

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2016-2015

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
العلوم الاجتماعية	العلوم الإنسانية و الاجتماعية	جامعة ابي بكر بلقايد

التخصص	الفرع	الميدان
أنثروبولوجيا عامة	علوم اجتماعية : أنثروبولوجيا	العلوم الإنسانية والاجتماعية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2014 - 2015

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Univ-abou bakr –Belkaid tlemcen	Sciences humain et sociales	Sciences sociales.

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences Humaines et Sociales	Sciences Sociales: Anthropologie	Anthropologie Générale

الفهرس

- I - بطاقة تعريف الليسانس** ----- ص
- 1 - تحديد مكان التكوين ----- ص
- 2 - المشاركون الآخرون ----- ص
- 3 - إطار وأهداف التكوين ----- ص
- أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع ----- ص
- ب- أهداف التكوين ----- ص
- ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة ----- ص
- د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل ----- ص
- هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى ----- ص
- و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين ----- ص
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة ----- ص
- أ - قدرات التأطير ----- ص
- ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص ----- ص
- ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص ----- ص
- د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين ----- ص
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص ----- ص
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات ----- ص
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات ----- ص
- ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح ----- ص
- د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية -- ص
- II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي** ----- ص
- السداسي الخامس ----- ص
- السداسي السادس ----- ص
- الحوصلة إجمالية للتكوين ----- ص
- III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس** ----- ص
- IV - العقود/الاتفاقيات** ----- ص
- V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص** ----- ص
- VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية** ----- ص
- VIII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية** ----- ص
- VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان** ----- ص

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

كلية أو معهد : العلوم الانسانية و الاجتماعية

قسم :العلوم الاجتماعية

رقم قرار تأهيل الليسانس: (يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)

2- المشاركون الآخرون :

- المؤسسات الشريكة الأخرى:

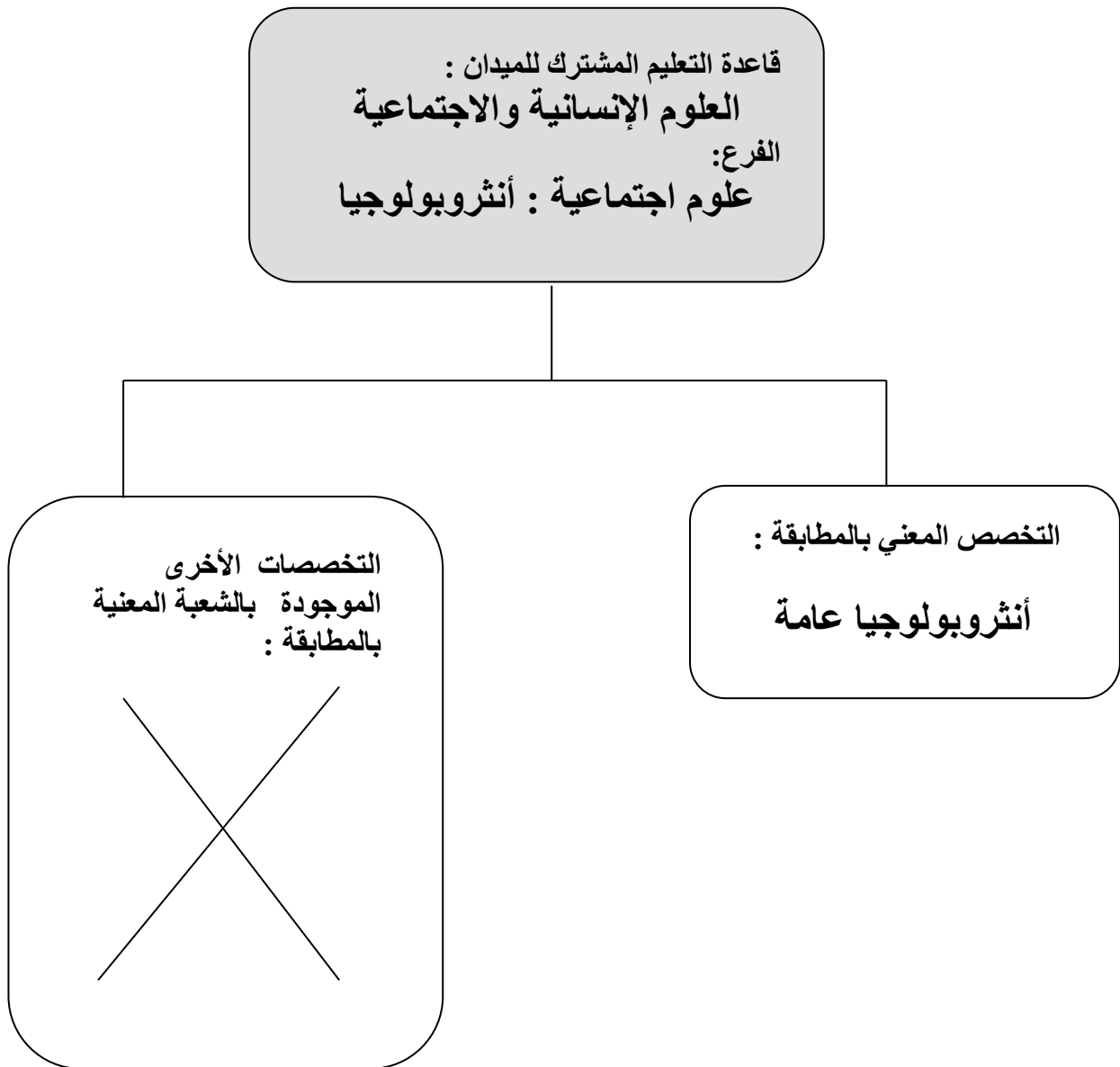
- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

3- إطار وأهداف التكوين:

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في اليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف التكوين (حقل إجباري)
(الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر)

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري)

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (حقل إجباري)
(معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخرجين، الكفاءات المكتسبة...)

-الإمكانات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)

ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يعبئ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	الشهادة	الرتبة	التخصص	مخبر البحث التابع	*طبيعة التدخل	التوقيع
سعيد محمد	دكتوراه	أستاذ التعليم العالي	الأونثرولوجيا	حوار الاديان و الحضارات في البحر المتوسط	القراية ،العائلة و الجندر	
أوشاطر مصطفى	دكتوراه	أستاذ التعليم العالي	الأونثرولوجيا	حوار الاديان و الحضارات في البحر المتوسط	اونثرولوجية البيئة و المحيط	
بوخضرة بن معمر	دكتوراه	أ.محاضر."أ"	الأونثرولوجيا	حوار الاديان و الحضارات في البحر المتوسط	الحوكمة و اخلاقيات المهنة	
عبد الله بن معمر	دكتوراه	أ.محاضر.ب	الأونثرولوجيا	حوار الاديان و الحضارات في البحر المتوسط	تقنيات البحث الميداني	
بن صالح بشير	ماجستير	أ.مساعد.أ	علم الاجتماع	حوار الاديان و الحضارات في البحر المتوسط	اثنولوجيا الاتصال	
بلبشير محمد	ماجستير	أ.مساعد.أ	الأونثرولوجيا	حوار الاديان و الحضارات في البحر المتوسط	الاونثرولوجيا المتوسطة	
عبد المجيد عطار	دكتوراه	أ.محاضر."أ"	الأونثرولوجيا	حوار الاديان و الحضارات في البحر المتوسط	إثنولوجيا الهجرة	
عبد اللاوي ليندة	دكتوراه	أ.محاضر."أ"	الأونثرولوجيا	المؤسسة الصناعية والمجتمع في الجزائر	الاونثرولوجيا الاوروبية	
بكوش نصيرة	دكتوراه	أ.محاضر."أ"	الأونثرولوجيا	أونثرولوجية الاديان	الاونثرولوجيا الافريقية	
زازوي موفق	دكتوراه	أ.محاضر."أ"	الأونثرولوجيا	حوار الاديان و الحضارات في البحر المتوسط	التكوين الجامعي و المشروع الشخصي	
رحماني نعيمة	دكتوراه	أ.محاضر."أ"	الأونثرولوجيا	أونثرولوجية الاديان	تحليل الوثائق الاثنوغرافية	

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص (يعبئ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

التوقيع	المادة المدرسة	الرتبة	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	شهادة التدرج	مؤسسة الإرتباط	الاسم واللقب

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	02	00	02
أستاذ محاضر أ	06	03	09
أستاذ محاضر ب	01		01
أستاذ مساعد أ	02	03	05
أستاذ مساعد ب	01		00
أخرى	01		01
المجموع	13	06	18

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات (أنظر الملحقه العقود / الاتفاقيات)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
مؤسسات عمومية	20	04(أشهر)
مؤسسات تربوية	15	04(أشهر)
مؤسسات سياحية	20	04(أشهر)
مؤسسات إعلامية	10	04(أشهر)
مؤسسات خاصة	05	04(أشهر)

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح (حقل إجباري)

- مكتبة قسم العلوم الاجتماعية
- مكتبة قسم علم النفس
- مكتبة قسم الفلسفة
- مكتبة قسم الثقافة الشعبية
- المكتبة المركزية الجامعية.
- دار الثقافة.
- المتحف العمومي.
- مراكز الدراسات.
- مركز البحوث الاجتماعية و الدراسات الأونثربولوجية.

د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيايات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

- قاعات الأترنت
- المكتبات المختصة
- قاعة السمعي البصري
- قاعات الأعلام الألي
- قاعة النشاطات العلمية

II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي (السداسيين 5 و6)

(يتمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع)

السنة الأولى / السداسي الأول / علوم اجتماعية

التقييم المستمر		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الرصيد	المواد		وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	الرمز	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل إلى الأنتروبولوجيا	أس111	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 00 الارصدة: 20 المعامل: 9
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل إلى علم النفس	أس112	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل إلى علم الاجتماع	أس113	
	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل إلى الفلسفة	أس114	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	2	مدارس ومناهج 1	م111	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 00 الارصدة: 5 المعامل: 4
	X	00سا45	30سا22		30سا1		1	2	إحصاء وصفي	م112	
	X	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	إعلام آلي 1	م113	
X	X	00سا45	30سا22			30سا1	1	2	مدخل إلى الاقتصاد 1	إس111	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 00 الارصدة: 4 المعامل: 2
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	2	تاريخ الجزائر الثقافي 1	إس112	
	X	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 1	أف111	وحدة تعليم العرضية الرمز: وت أف 00 الارصدة: 1 المعامل: 1
		450 00سا	00سا360		30سا13	30سا10	16	30	مجموع السداسي 1		

السنة الأولى / السداسي الثاني / علوم اجتماعية

التقييم المستمر		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الرصيد	المواد		وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	الرمز	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل إلى علوم التربية	أس111	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 00 الارصدة: 20 المعامل: 9
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل إلى الديمغرافيا	أس112	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مدخل إلى الأترطونيا	أس113	
	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	مجالات العلوم الاجتماعية	أس114	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	2	مدارس ومناهج 2	م111	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 00 الارصدة: 5 المعامل: 4
	X	00سا45	30سا22		30سا1		1	2	إحصاء إستدلالي	م112	
	X	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	إعلام آلي 2	م113	
X	X	00سا45	30سا22			30سا1	1	2	مدخل إلى الاقتصاد 2	إس111	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 00 الارصدة: 4 المعامل: 2
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	2	تاريخ الجزائر الثقافي 2	إس112	
	X	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 2	أف111	وحدة تعليم العرضية الرمز: وت أف 00 الارصدة: 1 المعامل: 1
		450 00سا	00سا360		30سا13	30سا10	16	30	مجموع السداسي 2		

السنة الثانية / السداسي الثالث / علوم اجتماعية : أنثروبولوجيا

التقييم المستمر		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الرصيد	المواد		وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	الرمز	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	ميادين الأنثروبولوجيا 1	أس111	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 00 الارصدة: 20 المعامل: 9
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	3	5	النظريات الأنثروبولوجية الحديثة 1	أس112	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	أنثروبولوجيا الفضاء الاجتماعي 1	أس113	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	أنثروبولوجيا الجزائر 1	أس114	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	3	3	منهجية البحث الأنثروبولوجي 1	م111	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 00 الارصدة: 5 المعامل: 4
	X	00سا45	30سا22		30سا1		1	2	إبستمولوجيا 2	م112	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	1	2	الفكر الخلدوني	إس111	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 00 الارصدة: 4 المعامل: 2
X		00سا45	30سا22			30سا1	1	2	- علم النفس الاجتماعي - مدخل للإعلام والاتصال - تاريخ الجزائر المعاصر يختار الطالب مادة واحدة	إس112	
	X	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 1	أف111	وحدة تعليم العرضية الرمز: وت أف 00 الارصدة: 1 المعامل: 1
		00سا 405	30سا 337		00سا12	30سا10	16	30	مجموع السداسي 3		

السنة الثانية / السادسي الرابع / علوم اجتماعية: أنثروبولوجيا

التقييم المستمر		أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الرصيد	المواد		وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	الرمز	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	ميادين الأنثروبولوجيا 2	أس111	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 00 الارصدة: 20 المعامل: 9
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	3	5	النظريات الأنثروبولوجية الحديثة 2	أس112	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	أنثروبولوجيا أشكال التعبير 2	أس113	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	الأنثروبولوجيا المغربية 2	أس114	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	3	3	منهجية البحث الأنثروبولوجي 2	م111	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 00 الارصدة: 5 المعامل: 4
	X	00سا45	30سا22		30سا1		1	2	إبستمولوجيا 2	م112	
X	X	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	1	2	الإستشراق	إس111	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 00 الارصدة: 4 المعامل: 2
X		00سا45	30سا22			30سا1	1	2	1- علم النفس الاجتماعي 2- مدخل للإعلام والاتصال 3- تاريخ الجزائر المعاصر يختار الطالب مادة واحدة غير المختارة في السداسي الثالث	إس112	
	X	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	لغة أجنبية 2	أف111	وحدة تعليم العرضية الرمز: وت أف 00 الارصدة: 1 المعامل: 1
		00سا 405	30سا 337		00سا12	30سا10	16	30	مجموع السداسي 4		

السنة الثالثة / السادسي الخامس / ليسانس أنثروبولوجيا عامة

التقييم المستمر		أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الرصيد	المواد		وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	الرمز	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	أس 111	القرابة، العائلة والجندر	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 00 الارصدة: 20 المعامل: 9
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	3	5	أس 112	أنثروبولوجيا البيئة والمحيط	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	أس 113	أنثروبولوجيا الاتصال	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	أس 114	إثنولوجيا الهجرة	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	3	3	م 111	تقنيات البحث الميداني	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 00 الارصدة: 5 المعامل: 4
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	2	م 112	تحليل الوثائق الإثنوغرافية	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	1	2	إس 111	الحوكمة وأخلاقيات المهنة	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 00 الارصدة: 4 المعامل: 2
x		00سا45	30سا22			30سا1	1	2	إس 112	المادة الاختيارية: - الأنثروبولوجيا المتوسطة - الأنثروبولوجيا الإفريقية - الأنثروبولوجيا الأوروبية (اختيار مادة واحدة)	
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	أف 111	التكوين الجامعي والمشروع الشخصي والمهني	وحدة تعليم العرضية الرمز: وت أف 00 الارصدة: 1 المعامل: 1
		405 00سا	30 سا 337		00سا12	30سا10	16	30	مجموع السداسي 5		

امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	الرمز	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	أنثروبولوجيا الريف والمدينة	أس 111	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 00 الارصدة: 20 المعامل: 9
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	3	5	أنثروبولوجيا الصحة والمرض	أس 112	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	أنثروبولوجيا التراث المادي واللامادي	أس 113	
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	2	5	أنثروبولوجيا الدين والمقدس	أس 114	
x			30سا67	30سا4			4	5	تطبيق ميداني	م 111	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 00 الارصدة: 5 المعامل: 4
x	x	00سا45	00سا45		30سا1	30سا1	1	2	أنثروبولوجيا وسيمولوجيا	إس 111	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 00 الارصدة: 4 المعامل: 2
x		00سا45	30سا22			30سا1	1	2	المادة الاختيارية: - أنثروبولوجيا الفن - الأنثروبولوجيا السياسية - الأنثروبولوجيا الاقتصادية (اختيار مادة واحدة)	إس 112	
	x	00سا45	30سا22		30سا1		1	1	المخدرات والمجتمع	أف 111	وحدة تعليم العرضية الرمز: وت أف 00 الارصدة: 1 المعامل: 1
		00سا 405	30سا 337		00سا12	30سا10	16	30	مجموع السداسي 6		

- حوصلة إجمالية للتكوين (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

السداسي الأول

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س وت
30سا922	/	00سا270	30سا112	00سا540	محاضرة
00سا1080	00سا135	00سا135	00سا270	00سا540	أعمال موجهة
30سا67	/		30سا67	/	أعمال تطبيقية
/	/				عمل شخصي
00سا2430	00سا270	00سا540	00سا540	00سا1080	عمل آخر (حدد)
30سا4567	00سا405	00سا945	30سا1057	00سا2160	المجموع
180	6	24	30	120	الأرصدة
100%	3.33%	13.33%	16.67%	66.67%	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(كل الحقول تملأ إجبارياً)

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : القرابة، العائلة والجندر

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تحكم الطالب في قراءة وتحليل العلاقات العائلية والقرابية وفقا لمقاربات أنثروبولوجية مختلفة، - وإكسابه القدرة على الانتقال من النظرية الأكاديمية وإسقاطها على واقع المنظومة القرابية، تكوين الخيال الأنثروبولوجي لدى الطالب وتنميته بما يسمح له بتشكيل رؤية ابستمولوجية/أنثروبولوجية للأنساق والنظم القرابية والعائلية. وكذلك إدراك العلاقات التي ينسجها المجتمع والثقافة من خلال البنى الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية التي تعمل على تحديد الأدوار والسلوكيات والعلاقات بين الجنسين وذلك من خلال الجندر.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنثروبولوجيا
محتوى المادة:

المحور الأول: القرابة

القرابة: المفهوم والنشأة

لمحة تاريخية عن تطور المفهوم

القرابة والرباط الاجتماعي

الاتجاهات النظرية في دراسة القرابة

النظريات الحديثة في أنثروبولوجيا الانتماء والقرابة

القرابة والسياسة

القرابة والاقتصاد

مفهوم القبيلة وعلاقته بالقرابة

القرابة في الثقافة الجزائرية

القرابة والتغير الاجتماعي

المحور الثاني: العائلة

العائلة: المفهوم والنشأة

لمحة تاريخية عن تطور بنية العائلة

العائلة بناؤها ووظيفتها

الاتجاهات النظرية في دراسة العائلة

النظريات الحديثة في أنثروبولوجيا العائلة

الزواج والطلاق

العنف العائلي

بنية العائلة العربية

العائلة الجزائرية والتغير الاجتماعي

المحور الثالث: الجندر

1. الجندر (النوع الاجتماعي): المفهوم والنشأة

دور المرأة ووضعها على الصعيد الشخصي والمحلي
رأس الأسرة، سن الزواج والوصاية، تعدد الزوجات، الطلاق وحضانة الأطفال، حرية التنقل، المهر، الإرث، الحقوق الجنسية والإنجابية

2. دور المرأة ووضعها في الحياة العامة والسياسية

مشاركة المرأة في الانتخابات تصويتا وترشيحا، المرأة في مناصب صنع القرار على المستويين الوطني والمحلي، المرأة في السلك القضائي، المرأة في القطاع العام والخاص.

3. العنف القائم على أساس النوع الاجتماعي

العنف الأسري جرائم الشرف، التحرش الجنسي والعنف في مكان العمل، الاتجار بالنساء.
طريقة التقييم:

مراقبة مستمرة + امتحان كتابي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- إحسان محمد الحسن: العائلة والقرابة والزواج، دراسة تحليلية في تغيير النظم العائلية والقرابة والزواج في المجتمع العربي، دار الطليعة بيروت 1981.

- أحمد سالم الأحمر: علم اجتماع الأسرة بين التنظير والواقع المتغير، ط 1، دار الكتب الوطنية بنغازي . ليبيا، 2004.

- حليم بركات: المجتمع العربي المعاصر بحث استطلاعي اجتماعي، مركز دراسات الوحدة العربية بيروت لبنان .

- سعيد بوشينة: دور الروضة في النمو العقلي لدى طفل ما قبل المدرسة ، وزارة الثقافة والسياحة، عدد 84 ، الجزائر، ديسمبر 1984.

- عبد الحميد دليمي: دراسة في العمران السكن والإسكان، مخبر الإنسان والمدينة، دار الهدى للنشر والتوزيع ، عين مليلة الجزائر 2007.

- محمد عاطف غيث: قاموس علم الاجتماع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، 1979،

- محمد عاطف غيث: نفس المرجع ، .

- محمد عبد الهادي: التعليم ما قبل المدرسي ودوره في تنمية ثقافة الطفل، مجلة العلوم الإنسانية، عدد 10 ، جامعة بسكرة ، الجزائر، 2006.

- معن خليل عمر علم الاجتماع الأسرة ، دار الشروق عمان 2000.

- محمد الحسن الأسرة ومشكلاتها، دار النهضة العربية للطباعة والنشر بيروت 1981.

- نيمتا تاغيبي، الدراسات النسائية/دراسات الجندر-ترجمة هالة كمال www.gender.

- Ariès P., 1960, L'enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime, Paris, Plon.
- Attias-Donfut C. et Segalen M., 1998, Grands-parents. La famille à travers les générations, Paris, Odile Jacob. Avenel C. et Cicchelli V., 2001, Les familles maghrébines en France, Confluences Méditerranée, n° 39.
- Bawin-Legros B. (1996). *Sociologie de la famille. Le lien familial sous questions*. De Boeck, Bruxelles.
- Bonvalet C., Gotman A. et Grafmeyer Y., (dir.), 1999, La famille et ses proches.
- Cadolle S., 2000, Être parent, être beau-parent. La recomposition de la famille, Paris, Odile Jacob.

- Calmann-Levy. Commaille J. et Martin C., 1998, Les enjeux politiques de la famille, Paris, Bayard.
- Castel R., 1995, Les métamorphoses de la question sociale, Paris, Fayard.
- Cicchelli V., 2001, La construction de l'autonomie. Parents et jeunes adultes face aux études, Paris, Presses universitaires de France, collection Sciences sociales et sociétés.
- Cicchelli-Pugeault C. et Cicchelli V., 1998, Les théories sociologiques de la famille, Paris, La Découverte.
- Damon J., 2001, «30 ouvrages sur les questions familiales » , Dossiers d'Études. Allocations familiales, CNAF, n° 25.
- de Singly F. et Mesure S. (sous la direction de) (2001) Le lien familial, *Comprendre*, no2, Paris, PUF
- de Singly, F.(1996) *Le soi, le couple et la famille*, Paris, Nathan,
- Déchaux J.-H., 1997, Le souvenir des morts. Essai sur le lien de filiation, Paris, PUF.
- Ehrenberg A., 1998, La fatigue d'être soi, Paris,
- Eshleman J. R. (1997) *The Family: An Introduction*, Boston, Allyn and Bacon
- Fagnani J., 2000, Un travail et des enfants. Petits arbitrages et grands dilemmes, Paris, Bayard. Kaufman J.-C., 1999, La femme seule et le prince charmant. Enquête sur la vie en solo, Paris, Nathan.
- Kaufman J.-C., 1992, La trame conjugale, Paris, Nathan.
- Kellerhals J., Troutot P.Y., Lazega E. (1994) *Microsociologie de la famille*, Presses Universitaires de France, Paris
- Kellerhals J., Widmer E. et Levy R. (2004) *Mesure et démesure du couple. Cohésion, crises et résilience dans les couples contemporains*, Payot, Paris
- L'aménagement des territoires, Paris, PUF-INED.
- Martin C., 1997, L'après-divorce. Lien familial et vulnérabilité, Rennes, Presses universitaires de Rennes.
- Méda D., 2001, Le temps des femmes. Pour un nouveau partage des rôles, Paris, Flammarion. Neyrand G., 2000, L'enfant, la mère et la question du père, un bilan critique de l'évolution des savoirs sur la petite enfance, Paris, PUF.
- Murdock G.P (1949) *La structure sociale*, Paris, Plon
- Paugam S., 2000, Le salarié de la précarité, Paris, PUF.
- Roussel L. (1989) *La famille incertaine*, Odile Jacob, Paris
- Roussel L., 1989, La famille incertaine, Paris, Odile Jacob.
- Schwartz O., 1990, Le monde privé des ouvriers, Paris, PUF.
- Segalen M. (2000) *Sociologie de la famille*. Paris, Colin
- Shorter E., 1977, Naissance de la famille moderne, Paris, Le Seuil.
- Singly F. de, 1993, Sociologie de la famille contemporaine, Paris, Nathan.
- Singly F. de, 1996, Le soi, le couple et la famille, Paris, Nathan.
- Singly F. de, 2000, Libres ensemble. L'individualisme dans la vie commune, Paris, Nathan.
- Sussman M.B., Steinmetz S.K et Peterson G.W et al. (1999) *Handbook of Marriage and the Family*, New-York Plenum
- Théry I. 1993 *Le démariage*, Paris, Odile Jacob

- Théry I., 1998, Couple, filiation et parenté aujourd'hui. Le droit face aux mutations de la famille et de la vie privée, Paris, Odile Jacob/ La Documentation française.
- Van Zanten A., 2001, L'École de la périphérie. Scolarité et ségrégation en banlieue, Paris, Presses universitaires de France, collection Le lien social.
- Zaouche-Gaudron C., (dir.), 2001, La problématique paternelle, Toulouse, Érès.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : أنثروبولوجيا البيئة والمحيط

الرصيد: 5

المعامل: 3

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب المعارف المرتبطة بعلاقة الانسان بالطبيعة وضرورة الوعي بالمحافظة على المحيط. ووصف الظواهر المرتبطة بالبيئة

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنثروبولوجيا

محتوى المادة

1_ الانثروبولوجيا: المفهوم و الفروع و الاتجاهات

2_ البيئة و المحيط: المفهوم و الأنواع و الخصوصيات المادية و المعنوية و السلوكية

3_ الانسان و البيئة: العادات و التقاليد الثقافية و الاجتماعية

4_ الجغرافيا و البيئة و المحيط

5_ البيئة و التنمية المستدامة

6_ البيئة و العمران و تخطيط الفضاءات

7_ الاطار القانوني و التنظيمي للبيئة و المحيط

8_ البيئة و علم الجمال

9_ الاتفاقيات العالمية حول البيئة

طريقة التقييم:

مراقبة مستمرة + امتحان كتابي

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- AMIS DE LA TERRE (Les) - L'ESCROQUERIE NUCLÉAIRE. Stock, Paris, 1975, réédition 1978, 477 p.

- ANTOINE Serge, BARRÈRE Martine, VERBRUGGE Geneviève (sous la direction de) - LA PLANÈTE TERRE ENTRE NOS MAINS. Guide pour la mise en oeuvre des engagements du Sommet planète Terre. Sous l'égide des Ministères de l'Environnement, des Affaires Étrangères, de la Coopération, de la Recherche et de la DATAR. La Documentation Française, 1994, 442 p. Bibliogr.
- BARNIER Michel - ATLAS DES RISQUES MAJEURS. Écologie, environnement, nature. Plon, Paris, 1992, 126 p.
- BEAUD Michel et Calliope et BOUGUERRA Mohamed. (sous la direction de) - L'ÉTAT DE L'ENVIRONNEMENT DANS LE MONDE. Fondation pour le Progrès de l'Homme, La Découverte, Paris, 1993, 438 p. Bibliogr.
- BOOKCHIN Murray - UNE SOCIÉTÉ À REFAIRE. Vers une écologie de la liberté. (T) Éditions Écosociété, Montréal, 1993, 300 p.
- BROWN Lester R., FLAVIN Christopher et POSTEL Sandra - LE DÉFI PLANÉTAIRE. Pour une économie mondiale, écologique et durable. (T) Préface de Michel Beaud. Coédition : Sang de la Terre ; Nouveaux Horizons, Paris, 1992, 193 p. Bibliogr.
- BRUNDTLAND Gro Harlem (sous la direction de) - NOTRE AVENIR À TOUS. Rapport de la Commission Mondiale sur l'Environnement et le Développement. (ou « Rapport Brundtland ») (T) Lettre-préface de Clifford Lincoln, présentation de Luc Gagnon et de Harvey L. Mead. Éditions du Fleuve, Montréal, Québec, 1988, 456 p. (en France : diffusion Frison-Roche).
- CARDOT Émile - MANUEL DE L'ARBRE pour l'enseignement sylvo-pastoral dans les écoles. L'arbre, la forêt et les pâturages de montagnes. Éditions du Touring Club de France, Paris 1907.
- CARSON Rachel - PRINTEMPS SILENCIEUX. (T) Préface de Roger Heim. Plon, Paris, 1963, 283 p., Réédition LGF, Paris, 1968, Le Livre de Poche N°2378. *Le grand classique de la pollution par les pesticides.*
- CHAPUT Marcel et LE SAUTEUR Tony - DOSSIER POLLUTION. Éditions du Jour, Montréal, 1971, 264 p. Bibliogr.
- CHARBONNEAU Bernard - LE JARDIN DE BABYLONE. Gallimard, coll. Blanche, Paris, 1969, 280 p.
- CHARBONNEAU Bernard - LE SYSTÈME ET LE CHAOS. Critique du développement exponentiel. Anthropos, Paris, 1973, 205 p. Réédition : Economica, collection Classiques des sciences sociales, Paris, 1990, 290 p.
- CHAUVET Michel et OLIVIER Louis - LA BIODIVERSITÉ, ENJEU PLANÉTAIRE. Préserver notre patrimoine génétique. Sang de la Terre, Paris, 1993, 300 p.
- COMMONER Barry - QUELLE TERRE LAISSERONS-NOUS À NOS ENFANTS ? (T) Préface de Claude Delamarre-Deboutteville. Le Seuil, coll. Science ouverte, Paris, 1969, 206 p. A aussi publié : L'ENCERCLEMENT. Problèmes de survie en milieu terrestre. (T) Le Seuil, Science ouverte, Paris, 1972, 304 p.
- DANSEREAU Pierre - LA TERRE DES HOMMES ET LE PAYSAGE INTÉRIEUR. Leméac, Montréal, 1973, 190 p.
- DELAUNAY Jeanine - HALTE À LA CROISSANCE ? Enquête sur le Club de Rome, suivi de : Donnella H. et Dennis L. MEADOWS, Jörgens RANDERS et William W. BEHRENS III (du M.I.T.) RAPPORT SUR LES LIMITES DE LA CROISSANCE. (T) Préface de Robert Lattès. Fayard, Écologie, Paris, 1972, 314 p.
- DESBROSSES Philippe - NOUS REDEVIENDRONS PAYSANS. 3e édition du KRACH ALIMENTAIRE. Préfaces de l'Abbé Pierre et du Professeur Jean Keilling. Le Rocher, coll. Conscience de la Terre, Paris, 1988, 1990, 1993, 261 p.

- DORST Jean - AVANT QUE NATURE MEURE. Préfaces du Prince Bernhard des Pays-Bas, président du WWF et de Roger Heim, membre de l'Institut de France. Delachaux et Niestlé, Neuchâtel et Paris, 1965, 424 p. 3^e édition revue et augmentée, avec en sous-titre : « Pour une écologie politique ». 1970, 540 p., 7^e édition en 1978. Bibliogr.
- DUBOS René - LES DIEUX DE L'ÉCOLOGIE. (T) Fayard, coll. Écologie, Paris, 1973, 239 p. A aussi publié : COURTISONS LA TERRE. (T) Stock, Paris, 1980, 247 p.
- DUMONT René - L'UTOPIE OU LA MORT. Le Seuil, L'Histoire immédiate, Paris, 1973, 184 p. Rééditions 1974, 1978, coll. Points Politique N° 67, 188 p.
- DUVIGNEAUD Paul - LA SYNTHÈSE ÉCOLOGIQUE. Populations, communautés, écosystèmes, biosphère, noosphère. Doin, Paris, 1974, 296 p., 2^e édition revue et augmentée, 1981, 380 p. Bibliogr.
- ECKHOLM Erik P. - LA TERRE SANS ARBRES. La destruction des sols à l'échelle mondiale. (T) Robert Laffont, Réponses écologie, Paris, 1977, 330 p.
- EHRlich Paul R. - LA BOMBE P. 7 milliards d'hommes en l'an 2000. Édition revue et corrigée en 1971. Préface de David Brower ; 2^e préface de Alexandre Grothendieck et Pierre Samuel. (T) Fayard, Les Amis de la Terre, Paris, 1972, 230 p., réédition J'ai Lu 1973, N° D 30. A aussi publié : POPULATION, RESSOURCES, ENVIRONNEMENT. Problèmes d'écologie humaine. (T) Fayard, coll. Écologie, Paris, 1972, 435 p.
- ELLUL Jacques - LA TECHNIQUE OU L'ENJEU DU SIÈCLE. Armand Colin, Paris, 1954, 402 p., Réédition Economica, Paris, 1990, 424 p.
- FURON Raymond - LE PROBLÈME DE L'EAU DANS LE MONDE. Payot, Bibliothèque scientifique, Paris, 1963, 251 p.
- GAGNON Luc - ÉCHEC DES ÉCOLOGISTES ? Bilan des décennies 70 et 80. Éditions du Méridien, Montréal, 1993, 410 p. Bibliogr.
- GARAUDY Roger - APPEL AUX VIVANTS. Le Seuil, Paris, 1979, 403 p. Réédition 1980 : coll. Points Actuels A 38.
- GARY Romain - LES RACINES DU CIEL. Précédé d'une note de l'auteur. Librairie Gallimard, Paris, 1956. 443p. Rééditions : LGF, Le Livre de Poche N°2182, Paris, 1967. Collection Folio N°242, 1980, avec une nouvelle préface. *Roman sur la protection des éléphants et de la nature en Afrique. (Prix Goncourt 1956).*
- GEIGER Willy et STUBER Alain (coordinateurs de l'édition française) - MANUEL DE PROTECTION DE LA NATURE EN SUISSE. Apprendre, comprendre et défendre la nature. (T) Pro Natura, Ligue Suisse pour la Protection de la Nature, Delachaux et Niestlé, Les Encyclopédies du naturaliste, Lausanne et Paris, 1997, 352 p. Bibliogr. Index.
- GEORGESCU-ROEGEN Nicholas - LA DÉCROISSANCE. Entropie-Écologie-Économie. (T) Présentation et traduction par Jacques Grinevald et Ivo Rens. Nouvelle édition. Sang de la Terre, coll. La Pensée écologique, Paris, 1995, 256 p. Bibliogr.
- GOLDSMITH Edouard (et HILDYARD Nicholas) - RAPPORT SUR LA PLANÈTE TERRE. (T) Stock, Paris, 1990, 478 p. A aussi publié : LE DÉFI DU XXI^e SIÈCLE. Une vision écologique du monde. (T) Le Rocher, coll. Conscience de la Terre, 1994, 496 p.
- GOLDSMITH Edouard et al. (The Ecologist) - CHANGER OU DISPARAÎTRE. PLAN POUR LA SURVIE. (T) Fayard, Écologie, 1972, 158 p.
- GORZ André (BOSQUET Michel) - ÉCOLOGIE ET POLITIQUE. Le Seuil, Points Politique N° 89, Paris, 1978, 245 p.
- HAINARD Robert - NATURE ET MÉCANISME. Préface de Ferdinand Gonseth. Ed. du Griffon, coll. Problèmes de la philosophie des sciences, Neuchâtel, 1946, 137 p., Réédition augmentée avec une 2^e préface, de Philippe Lebreton, sous le titre : LE MIRACLE D'ÊTRE. Science et nature. Éd. Sang de la Terre, Paris, 1986, 1997. 196 p. A aussi publié

- : EXPANSION ET NATURE. Une morale à la mesure de notre puissance. Le Courrier du Livre, Paris, 1972, 188 p.
- HARROY Jean-Paul - AFRIQUE, TERRE QUI MEURT. La dégradation des sols africains sous l'influence de la colonisation. Hayez, Bruxelles, 1944, 557 p., 2e édition : 1949.
 - HEIM Roger - DESTRUCTION ET PROTECTION DE LA NATURE. Armand Colin, Paris, 1952, 222 p. A aussi publié : L'ANGOISSE DE L'AN 2000. Quand la nature aura passé, l'homme la suivra. Fondation Singer-Polignac, Paris, 1973, 400 p.
 - HELLPACH Willy - GÉOPSYCHÉ. L'âme humaine sous l'influence du temps, du climat, du sol et du paysage. (T) Payot, coll. Bibliothèque scientifique, Paris, 1944, 347 p. *Une large diffusion en Allemagne d'où ce livre est issu.*
 - ILLICH Ivan - LA CONVIVIALITÉ. (T) Le Seuil, 1973, 157 p. Réédition : Points N°65, 1975. A aussi publié : ÉNERGIE ET ÉQUITÉ. (T) Le Seuil, Paris, 1973, 57 p. 2e édition complétée d'une annexe par Jean-Pierre Dupuy : Le Seuil, coll. 01 Technocritique, 1975, 93 p.
 - JOUVENEL Bertrand de - ARCADIE : ESSAIS SUR LE MIEUX-VIVRE. SEDEIS, coll. Futuribles N°9, Paris, 1968, 388 p. Réédition : Hachette, Futuribles, 1974.
 - JULIEN Michel-Hervé - L'HOMME ET LA NATURE. Hachette, La Nouvelle Encyclopédie, Paris, 1965, 128 p.
 - JURDANT Michel - LE DÉFI ÉCOLOGISTE. Boréal-Express, Montréal, 1984, 2e édition 1988, 430 p.
 - LAPOIX François - SAUVER LA VILLE. Écologie du milieu urbain. Préface de Brice Lalonde. Sang de la Terre, les Dossiers de l'écologie, Paris, 1991, 293 p.
 - LEBRETON Philippe - LA NATURE EN CRISE. Préface de François Ramade. Postface de Robert Hainard. Sang de la Terre, 1988, 341 p.
 - LEBRETON Philippe - L'EX-CROISSANCE. Les chemins de l'écologisme. Suivi de : Entretiens écologistes. Préface de Brice Lalonde. Denoël, Paris, 1978, 346 p.
 - LEFEBVRE Jean-François, GUÉRARD Yves et DRAPEAU Jean-Pierre - L'AUTRE ÉCOLOGIE. Économie, transport et urbanisme. Une perspective microécologique. Préface de René Dumont. Groupe de Recherche Appliquée en Macro-Écologie, Montréal et Éditions Multimondes, Sainte Foy (Québec), 1995, 370 p. Bibliogr.
 - LIEUTAGHI Pierre - L'ENVIRONNEMENT VÉGÉTAL. Flore, végétation et civilisation. Préface de Claude Favarger. Delachaux et Niestlé, Neuchâtel, 1972, 317 p.
 - LOVELOCK James E.- LA TERRE EST UN ETRE VIVANT. L'Hypothèse Gaïa. (T) Préface par Gérard Blanc. Le Rocher, l'Esprit et la matière, Paris, 1986, 184 p. Réédition : Flammarion, coll. Champs : N° 283, Paris, 1993. A aussi publié : LES ÂGES DE GAÏA. (T) Robert Laffont, la Fontaine des sciences, Paris, 1990, 291 p.
 - MARTIN Charles-Noël - L'HEURE H A-T-ELLE SONNÉ POUR LE MONDE ? Effets cumulatifs des explosions nucléaires. Précédé d'un message de Albert Einstein. Grasset, Paris, 1955, 225 p.
 - McHARG Ian L. - COMPOSER AVEC LA NATURE. (Design with nature). (T). Édition française augmentée d'une contribution originale de Max Falque. CAHIERS DE L'IAURIF, N°58-59, Institut d'Aménagement et d'Urbanisme de la Région Ile de France, Paris, 1980, 184 p.
 - MILLER Roland de - NATURE MON AMOUR. Écologie et spiritualité. Debard, Paris, 1980, 333 p. Bibliogr.
 - NASR Seyyed Hossein - L'HOMME FACE À LA NATURE. La crise spirituelle de l'homme moderne. (T) Buchet-Chastel, Paris, 1978, 168 p.

- NICHOLSON Max - LA RÉVOLUTION DE L'ENVIRONNEMENT. Guide à l'usage des nouveaux maîtres du monde. (T) Gallimard, Bibliothèque des sciences humaines, Paris, 1973, 468 p. Bibliogr.
- OSBORN Fairfield - LA PLANÈTE AU PILLAGE. (T) Payot, coll. Bibliothèque scientifique, Paris, 1949, 224 p.
- PACKARD Vance - L'ART DU GASPILLAGE. (T) Calmann-Lévy, Paris, 1962, 316 p.
- PELLERIN Pierre - SAUVONS LA NATURE, SOURCE DE NOTRE VIE. Nombreux exemples d'actions individuelles et collectives pour sauver le monde animal, végétal et minéral.... la vie et notre vie ! Dangles, Saint-Jean-de-Braye, 1985, 512 p. 2e édition : 1986.
- PELT Jean-Marie - LE TOUR DU MONDE D'UN ÉCOLOGISTE. Fayard, Paris, 1990, 488 p. Bibliogr. index. Réédition : LGF, 1992, Le Livre de Poche, N° 7379.
- PFEIFFER Ehrenfried - FÉCONDITÉ DE LA TERRE. Méthode pour conserver ou rétablir la fertilité du sol. Le principe biodynamique dans la nature. (T) Préface du Dr. Albert Bégouin. Éditions Triades, Paris, 1938 .
- POURRAT Henri - L'HOMME À LA BECHE. Histoire du paysan. Flammarion, Paris, 1940, 284 p. Rééditions : 1941, 1949. *Un chef d'oeuvre littéraire.*
- PRADES Jacques (sous la direction de) - BERNARD CHARBONNEAU : UNE VIE ENTIÈRE À DÉNONCER LA GRANDE IMPOSTURE. Éditions Érès, collection Socio-économie, Toulouse, 1997, 223 p. Bibliogr.
- RAMADE François - DICTIONNAIRE ENCYCLOPÉDIQUE DE L'ÉCOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT. Ediscience International, Paris, 1993, 850 p. Nouvelle édition 2001.
- ROELANTS DU VIVIER François - AGRICULTURE EUROPÉENNE ET ENVIRONNEMENT : un avenir fertile. Préface de Jacques Delors. Sang de la Terre, les Dossiers de l'écologie, Paris, 1987, 302 p.
- ROSTAND Jean - INQUIÉTUDES D'UN BIOLOGISTE. Stock, Paris, 1967, 125 p. Réédition LGF, 1973, Le Livre de Poche, N°3634.
- ROUGEMONT Denis de - L'AVENIR EST NOTRE AFFAIRE. Stock, Paris, 1977, 374 p.
- SACHS Ignacy - L'ÉCODÉVELOPPEMENT. Stratégies de transition vers le XXIe siècle. Préface de Maurice Strong. Syros, Alternatives économiques, Paris, 1993, 120 p. A aussi publié, en collaboration : TECHNIQUES DOUCES, HABITAT ET SOCIÉTÉ. Préface de René Dumont. Entente, Les Cahiers de l'écologie, Paris, 1977, 164 p.
- SAINT-MARC Philippe - SOCIALISATION DE LA NATURE. Stock, Paris, 1971, 380 p. 7e édition revue et augmentée : 1975.
- SAMUEL Pierre - ÉCOLOGIE, DÉTENTE OU CYCLE INFERNAL. Union Générale d'Éditions, coll. 10 / 18 N° 766, Paris, 1973, 445 p.
- SCHELL Jonathan - LE DESTIN DE LA TERRE. (T) Albin Michel, 1982, 258 p.
- SCHUMACHER Ernst Friedrich - SMALL IS BEAUTIFUL. Une société à la mesure de l'homme. (T) Le Seuil, Paris, 1978, 320 p. Réédition 1979 : coll. Points N° 105, 316 p.
- SERRES Michel - LE CONTRAT NATUREL. François Bourin, Paris, 1990, 191 p. Réédition : Flammarion, coll. Champs N°241, Paris, 1993.
- SORRE Maximilien - LES FONDEMENTS BIOLOGIQUES DE LA GÉOGRAPHIE HUMAINE. Tome 1 : essai d'une écologie de l'homme. Armand Colin, Paris, 1943, 440 p. 4e édition : 1971, 448 p.
- TERRASSON François - LA PEUR DE LA NATURE. Au plus profond de notre inconscient, les vraies causes de la destruction de la nature. Sang de la Terre, Paris, 1988, 3e édition : 1998, 192 p.
- VERNADSKY Vladimir I. - LA BIOSPHERE. (T) Félix Alcan, Paris, 1929, 232 p. *L'acte de naissance de l'écologie globale.*

- VOGT William - LA FAIM DU MONDE. Introduction de Bernard M. Baruch. (T) Hachette, Paris, 1950, 356 p.
- VOISIN André - SOL, HERBE, CANCER. La santé de l'animal et de l'homme dépend de l'équilibre du sol. Préface du Pr. Clément Bressou. Éditions La Maison Rustique, Paris, 1959, 297 p.
- WARD Barbara et DUBOS René - NOUS N'AVONS QU'UNE TERRE. Rapport non officiel établi à la demande du Secrétariat général de la Conférence des Nations Unies sur l'environnement humain. (T) Denoël, Regards sur le monde, 1972, 357 p. Réédition J'ai Lu, coll. Documents D 38, Paris, 1974, 435 p.
- WORSTER Donald - LES PIONNIERS DE L'ÉCOLOGIE. Une histoire des idées écologiques. (T) Préface de Roger Dajoz. Le Sang de la Terre, coll. La Pensée écologique, Paris, 1992, 1998. 412 p. Bibliogr.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : أنتروبولوجيا الاتصال

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

فهم جوهر ومحددات الاتصال بشكل عام والاتصال الاجتماعي على وجه الخصوص

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنتروبولوجيا
محتوى المادة:

1_ الانثروبولوجيا: المفهوم و الفروع و الاتجاهات

2_ الاتصال: المفهوم و الانواع و الاهداف

3_ الاتصال الرسمي: سلطة الخطاب

4_ الاتصال الجماهيري

5_ الاتصال الجوّاري الابعاد و الخلفيات

6_ الاشاعة

7_ الاتصال و البناء الثقافي

8_ الاتصال و الحوار الثقافي

طريقة التقييم:

مراقبة مستمرة + امتحان كتابي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Benoît Denis, « Le constructivisme en communication, une évidence à revisiter », *Questions de communication*, n°5, 2004.
- Claude Lévi-Strauss, *Tristes Tropiques*, Paris, Plon, 1996 (1^{re} éd. 1955).
- communication, Éd. Seuil, 1984.
- Daniel Boorstin, *Les Découvreurs*, Paris, Laffont, 1990.
- Denys Cuche, *La Notion de culture dans les sciences sociales*, Paris, La Découverte, 1998.

- Edgar Morin, Brigitte Kern, *Terre patrie*, Paris, Seuil, 1996.
- Francis Dupuy, *Anthropologie économique*, Paris, Armand Colin, 2001.
- François Laplantine, *L'Anthropologie*, Paris, Payot, 2001.
- Franz Boas, *Race, language and culture*, Chicago, The University of Chicago Press, 1982 (1^{re} éd. 1949).
- Héritier Françoise, *Masculin / féminin, la pensée de la différence*, Ed. Odile Jacob 1996 .
- Jacques Perriault, *La Logique de l'usage. Essai sur les machines à communiquer*, Paris, Flammarion, 1989.
- Jean Jamin, « Le musée d'ethnographie en 1930 : l'ethnologie comme science et comme politique », in Collectif, *La Muséologie selon Georges Henri Rivière*, Paris, Dunod, 1989.
- Jean Lohisse, *Les systèmes de communication : approche*
- Jean-Claude Guillebaud, *Le Principe d'humanité*, Paris, Seuil, 2001
- Laplantine François, *L'anthropologie*, Petite Bibliothèque Payot.
- Levi-Strauss Claude, *Anthropologie structurale*, Presses pocket, 1990 (1^{ère} édition chez Plon 1958).
- Lévy Pierre, *L'Intelligence collective. Pour une anthropologie du cyberspace*, Paris, La Découverte, 2000 (1^{re} éd. 1997).
- Marc Augé, *Pour une anthropologie des mondes contemporains*.
- Paul Rasse, « Identités culturelles et communication en Europe, Le paradigme de la Méditerranée », *Communication et organisation*, n° 17, 2^e semestre, 2000.
- Paul Rasse, *La rencontre des mondes, Diversité culturelle et communication*, paru en 2006 aux éditions Armand Colin.
- Paul Rasse, Nancy Midol, Fathi Triki (sous la dir. de), *Unité diversité, Les Identités dans le jeu de la mondialisation*, Paris, L'Harmattan, 2002.
- socio-anthropologie, Éditions Armand et Colin, 1998 .
- Victor Scardigli, *Le Sens de technique*, Paris, PUF, 1992 .
- Winkin Yves, *Anthropologie de la communication*, De Boeck University, 1996 ; La nouvelle

Winkin Yves, *La nouvelle communication*, Seuil, 1995, Entretien de Carol Wilder avec Paul Watzlawick.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : **انثولوجيا الهجرة**

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يفترض بالطالب عند نهاية هذا التكوين أن يكون يتوفر على الملح الآتي:

- يسمح بادراك وتفسير وتحليل ونقد تأثير الهجرات البشرية الثقافية على الاثنيات وظهور ما يسمى بالثقافة.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنتروبولوجيا

محتوى المادة:
نحو فهم للهجرة والعرق والاثنيات
الهجرة والتهجير
التحيز والتمييز العنصري
التفسيرات الانثروبولوجية للتفرقة الاثنية
الاثنية: التكامل/الصراع
الهجرة العالمية واتجاهاتها
الهجرة الداخلية الجزائرية: ريفنة المدن وحضرنة القرى
طريقة التقييم:
مراقبة مستمرة + امتحان كتابي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- AGAMBEN G., 2007. *Qu'est-ce qu'un dispositif ?* Paris, Rivages.
- BALIBAR É. & WALLERSTEIN I., *Race, nation, classe*, (1988), Paris, La Découverte, 1997
- Bergson H., 1939. *Matière et mémoire. Essai sur la relation du corps à l'esprit*, Paris, Les Presses Universitaires de France.
- BLION R., RIGONI I. (dir.), 2001. *D'un voyage à l'autre, Des voix de l'immigration pour un développement pluriel*, Paris, Institut Panos et Karthala.
- BOURDIEU P., 1979. *La Distinction – Critique sociale du jugement*, Paris, Éditions de Minuit.
- BRUNEAU M., 2006. « Les territoires de l'identité et la mémoire collective en diaspora », *L'Espace Géographique*.
- FERRY V., GALLORO P., NOIRIEL G. (dir.), 2005. *20 ans de discours sur l'intégration*, Paris, L'Harmattan.
- GALLORO P., SERRE A., TISSERANT P., 2005. « Diagnostic territorial stratégique dans les domaines de l'intégration et de la lutte contre les discriminations sur le territoire de l'agglomération messine », *Rapport pour le FASILD*.
- GUILMOTO C., SANDRON F., 2003. *Migration et développement*, Paris, La Documentation française.
- HALBWACHS M., [1925] 1994. *Les cadres sociaux de la mémoire*, Paris, Albin Michel.
- HALL S., 2009. « Une perspective européenne sur l'hybridation : éléments de réflexion » in Ollivier B. (dir.), *Les Identités collectives à l'heure de la mondialisation*, Paris, CNRS Éditions.
- HARRIS J. R. & TODARO M. P., «Migration, unemployment and development : A two sectors analysis», *American Economic Review*, 1970, vol.60, n°1
- HÉRAN F., *Immigration, marché du travail et intégration*, Paris, La Documentation française, 2002
- LELIÈVRE E., «Migrations définitives vers la France et constitution de la famille», *Revue européenne des migrations internationales*, 1987, vol.III, n°1-2.
- MASSEY D. & ARANGO J. & HUGO G. & KOUACI A. & PELLEGRINO A. & TAYLOR E., «Theories of International Migration : A Review and Appraisal», *Population and Development Review*, 1993, n°19.
- MEINTEL D., 1993. « Transnationalité et transethnicité chez les jeunes issus de milieux immigrés à Montréal », *Revue européenne des migrations internationales*.

- NOIRIEL G., 1984. *Longwy, Immigrés et prolétaires (1880-1980)*, Paris, Presses Universitaires de France.
- REA A. & TRIPIER M., *Sociologie de l'immigration*, Paris, La Découverte, 2003
- REA A., TRIPIER M., 2003. *Sociologie de l'immigration*, Paris, La Découverte.
- RICHARD J.-L., *Partir ou rester ?*, Paris, PUF, 2004
- RICŒUR P., 1949. *Philosophie de la Volonté*, Paris, Aubier-Montaigne.
- RICŒUR P., 2000. *La mémoire, l'histoire, l'oubli*, Paris, Éditions du Seuil.
- SASSEN S., 2009. *La Globalisation – Une sociologie*, Paris, Gallimard.
- SAYAD A., 1977. « Les trois "âges" de l'émigration algérienne en France », *Actes de la recherche en sciences sociales*.
- SAYAD A., 1991. *L'immigration ou les paradoxes de l'altérité*, Bruxelles, De Boeck – Éditions universitaires.
- SAYAD. A., «Les trois âges de l'émigration algérienne en France», *Actes de la recherche en sciences sociales*, 1977, n°15.
- SIMON P. – ZAPPI S., 2003. « La lutte contre les discriminations, la fin de l'assimilation à la française », *Mouvements*.
- STARK O., *The migration of labor*, Cambridge, Basic Blackwell, 1991
- TAPINOS G., *L'Économie des migrations internationales*, Paris, A. Colin, 1974
- TARRIUS A., 1995. *Arabes de France dans l'économie souterraine mondiale*, Paris, Éditions de l'Aube.
- THOMAS W. & ZNANIECKI F., *Le Paysan polonais en Europe et en Amérique*, (1918), trad. par Gaudillat Y., Paris, A. Colin, 2005.
- TRIPIER M., 2004. « L'immigré, analyseur de la société (note critique) », *Terrains & Travaux*.
- VANDESCHRICK C., *Analyse démographique*, (1995), Paris, L'Harmattan, 2004

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : تقنيات البحث الميداني

الرصيد: 3

المعامل: 3

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

امتلاك الأدوات التقنية والمنهجية المرتبطة بالبحوث الأنتروبولوجية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنتروبولوجيا

محتوى المادة:

1_ البحث الميداني_الحقلي:المفهوم و الممارسات المعرفية

2_ القواعد المعرفية و المنهجية للبحث الميداني

3_ أخلاقيات البحث الميداني

4_ الوسائل السمعية و البصرية و تقنيات البحث الميداني

5	المقابلة
6	الاستجاب و الاستمارة
7	الملاحظة
8	الملاحظة المشاركة

طريقة التقييم:
مراقبة مستمرة + امتحان كتابي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- ABARELLO (L.) ed., Pratiques et méthodes de recherches en sciences sociales, Colin, 1995.
- AKOUN (A.), ANSART (P.), Dictionnaire de sociologie, Paris, Seuil/Robert, 1999.
- AKTOUF (A.), Méthodologie des sciences sociales et approche qualitative des organisations, Québec, Presses de l'Université du Québec, 1987.
- BABBIE (E.), The Practice of Social Research, Belmont, Wadsworth, 1989.
- BAYLEY (K.D.), Methods of Social Research, New York, Random, 1978.
- BARZUN (J.), GRAFF (H.F), The modern researcher, Fort Worth, Harcourt Brace, 1992.
- BECKER (H.), Sociological Work. Method and Substance, Chicago, Aldine Public C°, 1970.
- BECKER (H.S.), BOSKOFF (R.), Modern Sociological Theory in Continuity and Change, Dryden, Dryden Press, 1957.
- BERTHELOT (J.M.), Sociologie, Bruxelles, De Boeck, 2000.
- BLALOCK (H.R.), Introduction à la recherche sociale, tr., Gembloux, Duculot 1977.
- BOUDON (R.), Les méthodes en sociologie, Paris, PUF, 1969.
- BOUDON (R.), BOURRICAUD (F.), Dictionnaire critique de la sociologie, PUF, 1986.
- CHADWICK (B.), BAHN (H.), ALBRECHT (S.L.), Social Science Research Methods, Englewood Cliffs, Prentice Hall, 1984.
- CHAMPAGNE (P.) et al., Initiation à la pratique sociologique, Paris, Dunod, 1989.
- CHAZEL (F), BOUDON (P), LAZARSELD (P.), L'analyse des processus sociaux, Paris, Mouton, 1970, 3 vol.
- COMBESSIE (J.C), La méthode en sociologie, Paris, La Découverte, 1999.
- DAVAL (R.), et al., Traité de psychologie sociale, Paris, PUF, 1963.
- DE BRUYNE (P.) et al., Dynamique de la recherche en sciences sociales, Paris, PUF, 1974.
- DOBY (J.T.), Introduction to Social Research, Harrisburg, Stackpol Company, 1954.
- DURAND (J.P.), WEIL (R.), Sociologie contemporaine, Paris, Vigot, 1997.
- DUVERGER (M.), Méthodes des sciences sociales, Paris, PUF, 1961.
- ECKHARDT (K.W), Social Research Methods Perspective, Theory and Analysis, NY, 1977.
- Encyclopaedia of the Social Sciences, Londres, Mac-Millan, 1930-35, 15 vol.
- Encyclopaedia of the Social Sciences, New York, 1968, 17 vol.
- EULAU (H.), ELDESVELD (R.), JANOWITZ (H.), Political Behavior : a Reader in Theory and Research, Glencoe, Free Press, 1959.
- FERREOL (G.), DEUBEL (P.), Méthodologie des sciences sociales, Paris, Colin, 1993.
- FESTINGER (L.) et KATZ (D.), Les méthodes de recherche dans les sciences sociales, tr., 2^e éd., Paris, PUF, 1963.
- FREYSSINET (J.), Méthodes de recherches en sciences sociales, Montchrestien, 1997.
- GALTUNG (J.), Theory and Methods of Social Research, Londres, George Allen, 1967.

- GAUTHIER (E. A.), La recherche sociale, Québec, Presses de l'Université de Québec, 1985.
- [264]
- GOODE (W.) et HATT (P.K.), Methods in Social Research, NY, Mac Graw Hill, 1952.
- GRAVEL (J.), Guide méthodologique de la recherche, Québec, PUQ, 1980.
- GRAWITZ (M.), Méthodes des sciences sociales, Paris, Dalloz, 1993.
- GRAWITZ (M.), Recueil de textes de méthodes des sciences sociales, Paris, Dalloz, 1974.
- GRAWITZ (M.), LECA (J.), Traité de science politique, Paris, PUF, 1985, 4 vol.
- GREENSTEIN (P.) et al., Handbook of Political Science, Addison, Wesley, 1975, 4 vol.
- GRISEZ (J.), Méthodes de la psychologie sociale, Paris, PUF, 1975.
- GURVITCH (G.) ed., Traité de sociologie, Paris, PUF, 1958-60, 2 vol.
- JAHODA (M.), DEUTSCH (S.), COOK (S.W.), Research Methods in Social Relations, 4e éd., New York, Dryden Press, 1959, 2 vol.
- JONES (E.), Conducting Political Research, New York, Harper & Row, 1971.
- JONES (R.A.) Méthodes de recherches en sciences humaines, tr. Bruxelles, De Boeck, 2000.
- LASSWELL (D.) et al., Les sciences de la politique aux Etats-Unis, tr., Paris, PUF, 1951.
- LAZARFELD (P.), Philosophie des sciences sociales, tr., Paris, Gallimard, 1970.
- LAZARFELD (P.), ROZENBERG (M.), The Language of Social Research : a Reader in the Methodology of Social Research, Glencoe, Free Press, 1955.
- LIPSET (S.), HOFSTATER (R.), Sociology and History : Methods, NY, Basic Books, 1968.
- LORENZI-CIOLDI (F.), Questions de méthodologie en sciences sociales, Lausanne, Delachaux et Niestlé, 1997.
- LUNDBERG (G.), Social Research, New York, Longman Greens and Company, 1942.
- MANHEIM (J.B.), RICH (R.C.), Empirical Political Analysis. Research and Methods in Political Science, Eglewood-Cliffs, Prentice Hall, 1981.
- MARCHAL (A.), Méthode scientifique et science économique, Paris, Médicis, 1952, 2 vol.
- MAYER (R.), OUELLET (F.), Méthodologie de recherche pour les intervenants sociaux, Montréal, G. Morin, 1991.
- MERTON (R.K.), Eléments de théorie et de méthode sociologiques, 2e éd., Paris, Plon, 1965.
- MEYNAUD (J.), Introduction à la science politique, Paris, A. Colin, 1958. MEYNAUD (J.), La science politique, Lausanne, Ed. Politiques, 1960. NACHMIAS (D. et V.), Research Methods in Social Science, NY, St Martin Press, 1976.
- QUIVY (R.), VAN CAMPENHOUDT (L.), Manuel de recherche en sciences sociales, Paris, Dunod, 1988.
- QUOC DINH (N.), Cours de méthodes des sciences sociales, Paris, Cours du Droit, 1968.
- ROCHER (G.), Introduction à la sociologie générale, Paris, Seuil, 1970, 3 vol.
- RONGERE (P.), Mémento de méthodes des sciences sociales, Paris, Dalloz, 1974.
- ROSE (A. M.), Theory and Methods in Social Science, Univ. of Minnesota Press, 1954.
- SAMARAN (C.), L'histoire et ses méthodes, Paris, Gallimard, 1961.
- SELTIZ (C.), WRIGHTSMAN (L.S.), COOK (S.), Méthodes de recherches en sciences sociales, Montréal, H.R.W., 1977.
- SIMON (J.L.), Basic Research Methods in Social Science, New York, Random House, 1969.
- STACEY (M.), Methods of Social Research, Londres, Pergamon Press, 1969.
- TREMBLAY (M.A.), Initiation à la recherche dans les sciences sociales, Montréal, McGraw-Hill, 1968.

- U.N.E.S.C.O., Tendances principales de la recherche dans les sciences sociales et humaines, Paris, La Haye, Mouton, 1970.
- WILLER (D.E.), Scientific Sociology. Theory and Method, Englewood Cliffs, Pentice Hall, 1967.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : تحليل الوثائق الإثنوغرافية

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب المهارات العلمية لقراءة وتحليل الوثائق

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم،

سطين على الأكثر)

التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنثروبولوجيا

محتوى المادة:

- مفهوم الوثيقة.
- أنواع الوثائق.
- الوثيقة الإثنوغرافية.
- الأعمال الإثنوغرافية.
- الوثيقة الإثنوغرافية والأرشيف.
- الوثيقة الإثنوغرافية ضمن المخطوطات.
- مراكز الوثائق الإثنوغرافية بالجزائر.
- السير والسير الذاتية كوثيقة إثنوغرافية.
- قصص ومذكرات الحياة كوثيقة إثنوغرافية.
- الروايات التاريخية والأدبية كوثائق إثنوغرافية.
- النقد الخارجي للوثيقة الإثنوغرافية.
- النقد الداخلي للوثيقة الإثنوغرافية.
- منهج تحليل المحتوى والمضمون ومعالجة الوثيقة الإثنوغرافية.
- منهج دراسة الحالة وتحليل الوثيقة الإثنوغرافية. "سير وتواريخ الحياة".
- مجالات توظيف الوثيقة الإثنوغرافية في البحث الأنثروبولوجي.

طريقة التقييم:

مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد حسن إبراهيم: المناهج الأنثروبولوجية وتطبيقاتها الميدانية.
- كليفورد غيرتز: تأويل الثقافات. ترجمة محمد بدوي.
- حسن قببسي: الكتابة الناسوتية.
- محمد حسن غامري: المناهج الأنثروبولوجية.
- محمد حسن زكي: دراسات في مناهج البحث في التاريخ.

- عبد الباسط محمد حسن: أصول البحث الاجتماعي

- *Nicole Berthier: les techniques d'enquête en sciences sociales.*
- *Bromlei 'you' et autre. Anthropologie socioculturelle et ethnographie.*
- *Gerfaud 'Jean Pierre' et Tourrel 'Jean Paul'.La littérature au pluriel, Enjeux et méthode d une lecture anthropologique*
- *MAUSS, M. (1947) Manuel d'ethnographie*

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : الحوكمة وأخلاقيات المهنة

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربتة من خلال اكتساب معارف متعلقة بالحكم الرشيد وأخلاقية المهنة.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنتروبولوجيا

محتوى المادة:

أولا: الحكم الرشيد

1- الحكم الرشيد: تعريف المفهوم لغة

اصطلاحا

2- المكونات الرئيسية للحكم الرشيد

إحلال الديمقراطية

الأنظمة الانتخابية

اللامركزية

نظام الحكم الدستوري والحقوق القانونية

3- مبادئ وقواعد حكم الرشيد

الفصل بين السلطات

الاستقلالية القضائية

المجتمع المدني

استقلالية وسائل الإعلام

تقوية آليات الشفافية والمراقبة والمحاسبة

المشاركة المجتمعية في الرقابة الأهلية وحقوق الانسان والمواطنة

ثانيا: مكافحة ظاهرة الفساد

1- جوهر الفساد :

الفساد لغةً

الفساد اصطلاحاً

الدين والفساد

2- أنواع الفساد:

الفساد المالي

الفساد الإداري

الفساد الأخلاقي.

الفساد السياسي.....إلخ

3- مظاهر الفساد الإداري والمالي :

- الرشوة
- المحسوبية
- المحاباة
- الوساطة
- الإبتزاز والتزوير.
- نهب المال العام والانفاق غير القانوني له.
- التباطؤ في إنجاز المعاملات.
- الانحرافات الإدارية والوظيفية أو التنظيمية من قبل الموظف والمسؤول.
- المخالفات التي تصدر عن الموظف العام أثناء تأديته لمهام وظيفته.
- عدم احترام أوقات ومواعيد العمل في الحضور والانصراف أو تمضية الوقت في قراءة الصحف واستقبال الزوار، والامتناع عن أداء العمل أو التراخي والتكاسل وعدم تحمل المسؤولية
- وإفشاء أسرار الوظيفة والخروج عن العمل الجماعي والمحاباة في التعيين في مناصب المسؤولية...

4- أسباب الفساد الإداري والمالي :

1- أسباب الفساد من وجهة نظر المنظرين:

أكد منظري وباحثي علم الإدارة والسلوك التنظيمي على وجود ثلاث فئات حددت هذه الأسباب والتي هي :

- حسب رأي الفئة الأولى :

-أسباب حضرية .

-أسباب سياسية .

- حسب رأي الفئة الثانية :

-أسباب هيكلية .

-أسباب قيمية .

-أسباب اقتصادية.

- حسب رأي الفئة الثالثة :

- أسباب بايولوجية و فزيولوجية .

- أسباب اجتماعية .

- أسباب مركبة .

2- الأسباب العامة للفساد. (ضعف المؤسسات، تضارب المصالح، السعي للربح السريع، ضعف دور التوعية

بالمؤسسات التعليمية ووسائل الإعلام وغيرها... عدم تطبيق القانون بالشكل الصارم،....إلخ

5- آثار الفساد الإداري والمالي :

- اثر الفساد الإداري والمالي على النواحي الاجتماعية

- تأثير الفساد الإداري والمالي على التنمية الاقتصادية

- تأثير الفساد الإداري والمالي على النظام السياسي والإستقرار
6 محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية:

- منظمة الشفافية الدولية:

- اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد الإداري

- برنامج البنك الدولي لمساعدة الدول النامية في محاربة الفساد الإداري

- صندوق النقد الدولي

- الجهود الجزائرية لمكافحة الفساد (قانون محاربة الفساد 06-01، هيئة مكافحة الفساد، دور الضبطية القضائية في مكافحة الفساد... إلخ)

7- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد:

(الجانب الديني، الجانب التثقيفي وزيادة الوعي بمخاطر الفساد، الجانب السياسي،

الجانب الاقتصادي، الجانب التشريعي، الجانب القضائي، الجانب الإداري، الجانب البشري، الجانب

الرقابي، جانب المشاركة، جانب الانتماء والولاء)

8- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد:

- التجربة الهندية، التجربة السنغافورية، تجربة الولايات المتحدة الأمريكية، تجربة هونج كونج
التجربة الماليزية، التجربة التركية.

ثالثا : أخلاقيات المهنة

ماهية أخلاقيات المهنة والأهداف

أهمية أخلاقيات المهنة

مبادئ أخلاقيات المهنة

الاستقامة

الموضوعية

السرية

الكفاءة

طريقة التقييم:

مراقبة مستمرة + امتحان كتابي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

موسى ، صافي إمام . (1405 هـ / 1985 م) . استراتيجيات الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر
والنظريات (ط 1) . الرياض : دار العلوم للطباعة والنشر .

<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>

بحر ، يوسف . الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي

http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm

حمودي ، همام . مصطلح الفساد في القرآن الكريم .

http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm

الفتي ، مصطفى . الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات

<http://www.cipe-egypt.org/articles/art0900.htm>

محمود ، مهيب خضر . من معالم المدرسة العمرية في مكافحة الفساد .

<http://www.hetta.com/current/mahyoob23.htm>

بزاز ، سعد . حملة ضد الفساد

<http://www.saadbazzaz.com/index.asp?fname=articles%5C7540.htm&code=disp>
lay

طه ، خالد عيسى . ملاحقة الفساد الإداري

<http://www.azzaman.com/azzaman/articles/2004/03/03-29/802.htm>

الفساد الإداري وجرائم إساءة استعمال السلطة الوظيفية

<http://news.naseej.com.sa/detail.asp?InSectionID=1431&InNewsItemID=123076>

السيف , خليفة عبد الله . متى نرى آلية صحيحة لمحاربة الفساد

<http://www.alwatan.com.sa/daily/2002-10-19/resders.htm>

الفساد الإداري والمالي (1)

<http://www.mof.gov.kw/coag-news11-4.htm>

الفساد الإداري والمالي (2)

<http://www.mof.gov.kw/coag-news11-5.htm>

إدارة التغيير والموارد البشرية .

<http://www.ituarabic.org/11thHRMeeting/doc6.doc>

إدارة الذات

www.alnoor-world.com/learn/topicbody.asp?topicid=15§ionid=41

الصعوبات في تنفيذ الإدارة بالمشاركة

برنامج الأمم المتحدة الإنمائي – برنامج إدارة الحكم في الدولة العربية يوليو 2007.

الشفافية ودورها في مكافحة الفساد – بحث في كتابات – أ. محمد موسى الشاطي يوليو 2007.

وقائع مؤتمر (آفاق جديدة في تقوية النزاهة والشفافية والمساءلة) المنظمة العربية للتنمية الإدارية – القاهرة 2001.

تقرير منظمة الشفافية الدولية بشأن الفساد (تقرير مرسل) د. أحمد النجار – رئيس التحرير الاقتصادي – مركز الأهرام للدراسات السياسية والاستراتيجية عام 2005.

مفهوم الفساد الإداري ومعاييرته في التشريع الإسلامي ، د. أدم نوح على معابره – كلية الشريعة والدراسات الإسلامية – الأردن عام 2004.

اتفاقية مكافحة الفساد في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا.

المفوض الأول للمفوضية المستقلة لمكافحة الفساد، جاك كيز ، مؤتمر الكويت للشفافية 13-17 يناير 2007.

<http://www.transparency-libya.com/index.php>

<http://www.shafafeyah.org/>

<http://www.undp-pogar.org>

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : الأنتروبولوجيا المتوسطة (مادة اختيارية)

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التعرف على مختلف النماذج الأنتروبولوجية في محيط البحر الأبيض المتوسط

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم،

سطين على الأكثر)

التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنتروبولوجيا

محتوى المادة:

التعريف بالمنطقة المتوسطية

- التحديد الجغرافي للمنطقة
- تاريخ الحضارات المتوسطية
- الشعوب المتوسطية

اللغات و الثقافات المتوسطية

- ارتباط اللغة بالتقسيم الأنتروبولوجي
- اللغات الهندوأوروبية
- اللغات السامية
- ثقافة الجنوب المتوسطي
 - العربي - الإفريقي
 - العربي الأوروبي الجنوبي
 - اللهجات المتوسطية
- التفاعل الثقافي العربي الأوروبي
 - الآداب - المسرح - السينما - الموسيقى
 - البناء الاجتماعي و السياسي العربي الأوروبي
 - البناء الاقتصادي العربي الأوروبي

العلاقة بين الشمال و الجنوب

- علاقات الصدام : الحروب الصليبية ، الاستشراق ، الاستعمار
- علاقات الحوار : النعاهدات و الاتفاقيات

المعتقدات الدينية و الممارسات الشعبية

- المسيحية ، اليهودية ، الإسلام
- المعتقدات الشعبية
- عادات و تقاليد الشعوب المتوسطية

الفضاء السياسي المتوسطي

- الحوار الأورومتوسطي
- العولمة و المجال السياسي المتوسطي
- الديمقراطية ، حقوق الإنسان ، المجتمع المدني ، المواطنة

طريقة التقييم:

امتحان كتابي

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- عبد الرحمن ابن خلدون - المقدمة -
- 2- معجم الأنتولوجيا و الأنتروبولوجيا . بيار بونت , ميشال ايزار
- 3- عبد الرزاق رحيم حلال الموح - العبادات في الأديان السماوية - اليهودية ، المسيحية ، الإسلام الطبعة (1)- 2001 الأوائل للنشر و التوزيع دمشق
- 4- محمد أركون - أصل الثقافات المغاربية

1-Habib El Malki-la Mediteranée en question –conflis et interdependances .Edition –c. N . R S –paris

2-Albere-Blok.. A L’Antnthropologie des societes méditerneennes -paris

3- Med Arkoun : langue , société et religion dans le Magreb indépendant

4-Roque.Meria-Angels espace .Méditerranee latin culture entreprise .paysage population et civilation .Ad .de l’autre 2001 parie

5-yacine titouh tassadit .les valeurs de feu :élément d’une Anthropologie et culturel de l’algerie .parie 1993 .

6 -DjAit Hichem –les cultures Magrebines a trouvers L’Histoire –in Roque Marie –Angels (éd) les cultures du Maghreb . Paris .l’hormatton 1996 .

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : الأنثروبولوجيا الإفريقية (مادة اختيارية)

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإطلاع على أفعال الأنثروبولوجية المنجزة حول إفريقيا

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم،

سطين على الأكثر)

التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنثروبولوجيا

محتوى المادة:

المجال الجغرافي

- الشمال الإفريقي

- إفريقيا الوسطى

- دول الساحل

- القرن الإفريقي

- المكان و التاريخ

التنظيم الاجتماعي و السياسي

- النظام القبلي في إفريقيا

- نظام القرابة و الزواج

- التنظيم السياسي

الثقافات و اللغات الإفريقية

- تصنيف اللغات : (العائلة النيجيرية – العائلة الأفروآسيوية – لغات العائلة النيلية)

- المعتقدات و الممارسات

- الفنون : الموسيقى – الرقص – الغناء – الفن

إفريقيا و أنثروبولوجيا الاستعمار

- دراسات إيفانس برينشارد : قبائل النوير

- دراسات مرغريت ميد
- دراسات فرانس بواس
- دراسات أرنست جلنر

طريقة التقييم:

امتحان كتابي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

• باللغة العربية :

1- محمد الخطيب : الإثنولوجيا ، دراسة عن المجتمعات البدائية

منشورات دار علاء الدين دمشق ط 1 2000

2- معجم الإثنولوجيا و الأنثروبولوجيا بيار بونت و ميشال إيزار

• باللغة الأجنبية :

3- George Blandier : Sociologie actuelle de l'Afrique dynamique des changements sociaux en Afrique centrale Paris 1955

Balandier & Maquet : Dictionnaire des civilisations Africaines Paris 1968

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : الأنثروبولوجيا الأوروبية (مادة اختيارية)

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإطلاع على مختلف المراحل التي مرت بها الانثروبولوجيا الأوروبية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم،

سطين على الأكثر)

التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنثروبولوجيا

محتوى المادة:

- نشأة الأنثروبولوجيا في أوروبا
- علاقة الأنثروبولوجيا بالعلوم الاجتماعية في أوروبا
- الأنثروبولوجيا الاستعمارية
- الأنثروبولوجيا الحديثة
- رواد الأنثروبولوجيا في أوروبا

طريقة التقييم:

امتحان كتابي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Abélès M., 1986. « L'anthropologue et le politique », *L'Homme*, n^{os} 97-98.

- ABELES Marc et Irène BELLIER, 1996, « La Commission européenne : du compromis culturel à la culture politique du compromis », *Revue française de science politique*, vol. 46, 3.
- Althabe G., 1992. « Vers une ethnologie du présent », in Althabe G., Fabre D. & G. Lenclud (ss la dir. de), *Vers une ethnologie du présent*, Paris, mission du Patrimoine ethnologique/Ed. de la Maison des sciences de l'homme.
- Althabe G., Marcadet C., La Pradelle M. (de) & M. Sélim (ss la dir. de), 1993. *Urbanisation et enjeux quotidiens. Terrains ethnologiques dans la France actuelle*, Paris, L'Harmattan.
- Assier-Andrieu L., 1981. *Coutumes et rapports sociaux. Etude anthropologique des communautés paysannes du Capcir*, Paris, Éd. du CNRS.
- Augé M., 1986. « L'anthropologie de la maladie », *L'Homme*, n^{os} 97-98.
- Augustins G., 1989. *Comment se perpétuer ? Devenir des lignées et destins des patrimoines dans les paysanneries européennes*, Nanterre, Société d'ethnologie française.
- Bahloul J., 1991. « France-USA. Ethnographie d'une migration intellectuelle », *Ethnologie française*, vol. 21, n^o 1.
- Barthelemy T. & F. Weber (ss la dir. de), 1989. *Les campagnes à livre ouvert. Regards sur la France rurale des années trente*, Paris, Presses de l'École normale supérieure.
- Beaud S. & M. Pialoux, 1999. *Retour sur la condition ouvrière. Enquête aux usines Peugeot de Sochaux-Montbéliard*, Paris, Fayard.
- Beitzl K., Bromberger Chr. & I. Chiva (ss la dir. de), 1997. *Mots et choses de l'ethnographie de la France. Regards allemands et autrichiens sur la France rurale dans les années 80*, Paris, Ed. de la Maison des sciences de l'homme.
- Bellier I., 1993. *L'ENA comme si vous y étiez*, Paris, Le Seuil.
- BELLIER Irène, 2000, « The European Union, identity politics and the logic of interests' representation », in Irène Bellier & Thomas M. Wilson (eds.), *The Anthropology of the European Union : Building, Imagining, Experiencing Europe*, Oxford, New York, Berg.
- 2004, « The European Commission, between the "acquis communautaire" and the enlargement of the Union », in D. Dimitrakopoulos et J. Richardson (eds.), *The Changing European Commission*, Manchester, Manchester University Press.
- Belmont N., 1974. *Arnold Van Gennep, le créateur de l'ethnographie française*, Paris, Payot.
- Bernard C. & J.-P. Digard, 1986. « De Téhéran à Tehuantepec. L'ethnologie au crible des aires culturelles », *L'Homme*, n^{os} 97-98.
- Bernot L. & R. Blancard, 1953. *Nouvelle, un village français*, Paris, Institut d'ethnologie.
- Borrillo D., Fassin E. & M. Lacub (ss la dir. de), 1999. *Au-delà du Pacs. L'expertise familiale à l'épreuve de l'homosexualité*, Paris, Presses universitaires de France.
- Bouvier P., 1995. *Socio-anthropologie du contemporain*, Paris, Galilée.
- Bromberger Chr. & D. Chevallier, 1999. *Carrières d'objets. Innovations et relances. Paris*, mission du Patrimoine ethnologique/Ed. de la Maison des sciences de l'homme.
- Bromberger Chr., 1987. « Du grand au petit. Variations des échelles et des objets d'analyse dans l'histoire récente de l'ethnologie de la France », in Chiva I. & U. Jeggle (ss la dir. de), *Ethnologues en miroir. La France et les pays de langue allemande*, Paris, mission du Patrimoine ethnologique/Ed. de la Maison des sciences de l'homme.

- BRUNO Isabelle, 2008, *À vos marques, prêts... cherchez ! La stratégie européenne de Lisbonne, vers un marché de la recherche*, Bellecombe-en-Bauges, Éditions du Croquant.
- Burguière A., 1978. « The new Annales. A redefinition of the late sixties », *Review*, n° 1.
- Cadoret A., 1995. *Parenté plurielle. Anthropologie du placement familial*, Paris, L'Harmattan.
- Chalvon-Demersay S., 1998 (1984). *Le triangle du XIV^e. Des nouveaux habitants dans un vieux quartier de Paris*, Paris, mission du Patrimoine ethnologique/Éd. de la Maison des sciences de l'homme.
- Chiva I. & U. Jeggle (ss la dir. de), 1987. *Ethnologues en miroir. La France et les pays de langue allemande*, Paris, mission du Patrimoine ethnologique/Éd. de la Maison des sciences de l'homme.
- Chiva I., 1985. « Georges-Henri Rivière. Un demi-siècle d'ethnologie de la France », *Terrain*, n° 5.
- Claverie E. & P. Lamaison, 1982. *L'impossible mariage. Violence et parenté en Gévaudan, XVII^e-XVIII^e-XIX^e siècles*, Paris, Hachette.
- Cuisenier J. & M. Segalen, 1993 (1986). *Ethnologie de la France*, Paris, Presses universitaires de France.
- Desvallées A., 1987. « Les musées de l'homme, du temps, de l'espace », *Ethnologie française*, vol. 17, n° 1.
- Donzelot J. (ss la dir. de), 1991. *Face à l'exclusion, le modèle français*, Paris, Esprit.
- DUBET F., 1991. *Les lycéens*, Paris, Le Seuil.
- Dumont L., 1987 (1951). *La Tarasque. Essai de description d'un fait local d'un point de vue ethnographique*, Paris, Gallimard.
- *Ethnologie française*, vol. 27, n° 3, 1997. « Filiation de la revue *Ethnologie française* ».
- Fabre D. (ss la dir. de), 1996. *L'Europe entre cultures et nations. Actes du colloque de Tours, décembre 1993*, Paris, mission du Patrimoine ethnologique/Éd. de la Maison des sciences de l'homme.
- Fassin E., 2000. « Usages de la science et science des usages. A propos des familles homoparentales », *L'Homme*, t. 154, n° 5.
- Favret-Saada J., 1977. *Les mots, la mort, les sorts. La sorcellerie dans le Bocage*, Paris, Gallimard.
- Fine A., 1994. *Parrains, marraines. La parenté spirituelle en Europe*, Paris, Fayard.
- Fournier M., 1998. « Profession : ethnologue », *Sciences humaines*, n° 23.
- Gaboriau P., 1993. *Clochard*, Paris, Julliard.
- Godelier M., 2000. « Le métier de chercheur », *Lettre du département des sciences de l'homme et de la société du CNRS*, n° 58.
- Goy J., 1986. « Histoire rurale », in Burguière A. (ss la dir. de), *Dictionnaire des sciences historiques*, Paris, Presses universitaires de France.
- Grillo R.D., 1985. *Ideologies and Institutions in Urban France. The Representation of Immigrants*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Handmam M.E., 1983. *La violence et la ruse. Hommes et femmes dans un village grec*, Aix-en-Provence, Edisud.

- Hassoun J.-P., 1997. *Hmong du Laos en France. Changement social, initiatives et adaptations*, Paris, Presses universitaires de France.
- Hertz R., 1913. « Saint-Besse, étude d'un culte alpestre », *Revue de l'histoire des religions*, n° 67, pp.
- Jollivet M., 1974. *Sociétés paysannes ou luttes de classes au village*, Paris, Armand Colin.
- Karnoouh C., 1980. « Le pouvoir et la parenté », in Lamarche H., Kamoouh C. & S.C. Rogers, *Paysans, femmes et citoyens. Luttes pour le pouvoir dans un village lorrain*, Le Paradou, Actes Sud, pp.
- KEOHANE Robert O. and Stanley HOFFMANN (eds.), 1991, *The New European Community. Decision Making and Institutional Change*, Boulder, San Francisco, Oxford, Westview Press.
- *L'Homme*, 1986. « Anthropologie : état des lieux ».
- La Pradelle M. (de), 1996. *Les vendredis de Carpentras. Faire son marché en Provence ou ailleurs*, Paris, Fayard.
- Lamaison P., 1987. « La parenté 2 : filiation et alliance », in Chiva I. & U. Jeggle (ss la dir. de), *Ethnologues en miroir. La France et les pays de langue allemande*, Paris, mission du Patrimoine ethnologique/Ed. de la Maison des sciences de l'homme.
- Lamarche H., 1980. « Pouvoir et rapports de production », in Lamarche H., Kamoouh C. & S.C. Rogers, *Paysans, femmes et citoyens. Luttes pour le pouvoir dans un village lorrain*, Le Paradou, Actes Sud.
- Lamarche H., Kamoouh C. & S.C. Rogers, 1980. *Paysans, femmes et citoyens. Luttes pour le pouvoir dans un village lorrain*, Le Paradou, Actes Sud.
- Langlois Chr., 1999. « Recent developments in French anthropology of France and the role of the Mission du Patrimoine Ethnologique », *Cultural Anthropology*, n° 14.
- Le Menestrel S., 1999. *La voie des Cadiens. Tourisme et identité en Louisiane*, Paris, Belin.
- Le Wita B., 1988. *Ni vue ni connue : approche ethnographique de la culture bourgeoise*, Paris, mission du Patrimoine ethnologique/Ed. de la Maison des sciences de l'homme.
- Lenclud G., 1986. « En être ou ne pas en être. L'anthropologie sociale et les sociétés complexes », *L'Homme*, n°s 97-98.
- Lepoutre D., 1997. *Cœur de banlieue. Codes, rites et langages*, Paris, Odile Jacob.
- *Lettre du département des sciences de l'homme et de la société du CNRS*, 1999. Dossier « L'anthropologie », n° 57.
- Lévi-Strauss Cl., 1974. *Anthropologie structurale*, Paris, Plon.
- MacDonald M., 1989. *We Are Not French ! Language, Culture and Identity in Brittany*, New York, Routledge.
- Marcus G., 1999. « How anthropological curiosity consumes its own places of origin », *Cultural Anthropological*, n° 14.
- Mendras H. & M. Oberti, 2000. *Le sociologue et son terrain. Trente recherches exemplaires*, Paris, Armand Colin.
- Mendras H., 1970. *La fin des paysans. Innovations dans les sociétés rurales françaises*, Paris, Armand Colin.
- Moulinié V., 1998. *La chirurgie des âges. Corps, sexualité et représentations du sang*, Paris, mission du Patrimoine ethnologique/Ed. de la Maison des sciences de l'homme.

- Panoff M., 1986. « L'exotisme : une valeur sûre », *L'Homme*, n^{os} 97-98
- Paul-Lévy Fr., 1986. « A la fondation de la sociologie : l'idéologie primitiviste », *L'Homme*, n^{os} 97-98.
- Pétonnet C., 1985. *On est tous dans le brouillard. Ethnologie des banlieues*, Paris, Galilée.
- Pinçon M. & M. Pinçon-Charlot, 1989. *Dans les beaux quartiers*, Paris, Le Seuil.
- Raulin A., 2000. *L'ethnique est quotidien. Diasporas, marchés et cultures métropolitaines*, Paris, L'Harmattan.
- Reed-Danahay D. & S.C. Rogers, 1987. Introduction to « Anthropological research in France. Problems and prospects for the study of complex society », *Anthropological Quarterly*, n^o 60.
- Rogers S.C., 1991. « L'ethnologie nord-américaine de la France. L'entreprise ethnologique "près de chez soi" », *Ethnologie française*, vol. 21, n^o 1.
- Salitot M., Segalen M. & Fr. Zonabend, 1989. « Anthropologie de la parenté et sociétés contemporaines », in Segalen M. (ss la dir. de), *L'autre et le semblable. Regards sur l'ethnologie des sociétés contemporaines*, Paris, Presses du CNRS.
- *Sciences humaines*, 1998. Dossier « Anthropologie : nouveaux terrains, nouveaux objets », hors série n^o 23.
- Segalen M., 1985. *Quinze générations de Bas-Bretons. Parenté et société dans le pays bigouden Sud, 1720-1980*, Paris, Presses universitaires de France.
- Sindzingre N., 1986. « L'anthropologie : une structure segmentaire ? », *L'Homme*, n^{os} 97.
- Singly F. (de) (ss la dir. de), 1991. *La famille. L'état des savoirs*, Paris, La Découverte.
- Smith P., 1986. « Le souci anthropologique », *L'Homme*, n^{os} 97-98.
- Terray E., 1986. « L'état, le hasard et la nécessité. Réflexions sur une histoire », *L'Homme*, n^{os} 97-98.
- Verdier Y., 1979. *Façons de dire, façons de faire. La laveuse, la couturière, la cuisinière*, Paris, Gallimard.
- Vialles N., 1987. *Le sang et la chair. Les abattoirs des pays de l'Adour*, Paris, mission du Patrimoine ethnologique/Ed. de la Maison des sciences de l'homme.
- Voisenat Cl. (ss la dir. de), 1995. *Paysage au pluriel. Pour une approche ethnologique des paysages*, Paris, mission du Patrimoine ethnologique/Ed. de la Maison des sciences de l'homme.
- Weber Fl., 1989. *Le travail à côté. Étude d'ethnographie ouvrière*, Paris, INRA/EHESS.
- Wieviorka M., 1991. *L'espace et le racisme*, Paris, Le Seuil.
- Williams P., 1993. « Nous, on n'en parle pas ». *Les vivants et les morts chez les Manouches*, Paris, mission du Patrimoine ethnologique/Ed. de la Maison des sciences de l'homme.
- Zonabend Fr., 1980. *La mémoire longue. Temps et histoire au village*, Paris, Presses universitaires de France.

السداسي: الخامس
وحدة التعليم : الأفقية (العرضية)
المادة : التكوين الجامعي والمشروع الشخصي والمهني
الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إعطاء الطالب الإمكانية الفعلية لبناء مشروعه المستقبلي في المجال المهني والحياة الاجتماعية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم،

سطين على الأكثر)

التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنتروبولوجيا

محتوى المادة:

- التعليم العالي والتكوين الذاتي
- كتابة الرسائل الإدارية
- استراتيجيات البحث المهني
- الإبداع والمقاولاتية
- السياسات الحكومية في مجال التشغيل والإدماج

طريقة التقييم:

مراقبة مستمرة

لمراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Maud le Hung et Stéphanie Tralongo : Le projet personnel et professionnel de l'étudiant, l'exemple des IUT. Université Evry Val d'Essonne 2012.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : أنتروبولوجيا الريف والمدينة

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطين على الأكثر)

التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنتروبولوجيا

محتوى المادة:

- تحديد المصطلحات: المورفولوجية الجغرافية والفضاء الثقافي:
- الريف_ القرية_ البادية_ القبيلة_ العشيرة_ الحوز_ المجتمع التقليدي_ الثقافة التقليدية
- المدينة_ المجتمع الحضري_ المجتمع المعاصر_ المجتمع الصناعي_ الثقافة المعاصرة
- العلاقات و البناء الاجتماعي : الريف المدينة
- الزواج الداخلي و الزواج الخارجي_ القرابة_ العصبية_ الأسرة بين النووية و الممتدة: _ الهجرة و النزوح الريفي
- _ الهجرة الداخلية ما بين المدن و الهجرة نحو الخارج

- البناء الاقتصادي: الريف_ المدينة
 - العمل أفلحي و الزراعي و الرعوي (تربية الغنم و الماشية)
 - رمزية الأرض
 - رمزية الماء
 - ممارسة التوزيع
 - المعمل و المؤسسات الاقتصادية و الصناعية
 - النشاط النقابي و المجتمع المدني و الجمعيات
 - النسيج العمراني: الريف_ المدينة
 - الريف_ هندسة التجمعات السكنية الداخلية و الخارجية
 - المدينة هندسة العمارات و الأحياء والأزقة و الدروب
 - النظام القضائي: الريف_ المدينة
 - الريف و سلطة الجماعة_ المسجد_ الزوايا_ العرف_ العرض و الشرف
 - المدينة والأجهزة الإدارية و الأمنية و القضائية والمراكز الرسمية(الشرطة_ الدرك_ المحكمة..)
 - النشاط الثقافي: الريف_ المدينة
 - ممارسات و أشكال التعبير الفني و الثقافي
 - الوعدة_ الموسم_ الحلقة
 - المسرح_ السينما_ المكتبة_ المراكز الثقافية
- طريقة التقييم:

مراقبة مستمرة + امتحان كتابي

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1_ أبو القاسم سعد الله: تاريخ الجزائر الثقافي(بكل أجزاءه)
- 2_ د.خالص الأشهب: المدينة العربية_ التطور و الوظائف و البنية و التخطيط_ المنظمة العربية للتربية و الثقافة و العلوم_ معهد البحوث و الدراسات العربية_ بغداد_ 1982
- 3_ أحمد أبو زيد: البناء الاجتماعي-الجزء الثاني "الإنسان"- دار العربي- الطبعة الثانية 1976
- 4_ أحمد الخشاب: دراسات أنثروبولوجية-دار المعارف-القاهرة-1970
- 5_ سناء الخولي: الأسرة و الحياة العائلية-دار المعرفة الجامعية-1982
- 6_ محمد السيد غلاب: البيئة و المجتمع-المكتبة الانكلا المصرية-القاهرة-1963
- 7_ محمد عاطف غيث: دراسة في المجتمع القروي المصري-دار المعرفة الجامعية-الإسكندرية-1989
- 8_ محمد عبده محجوب: الضبط الاجتماعي في المجتمعات القبلية-الهيئة المصرية العامة للكتاب
- 9_ محمد عبده محجوب: الأنثروبولوجيا و مشكلات التحضر-دراسة حقلية في منطقة الخليج العربي-الهيئة المصرية العامة للكتاب -الإسكندرية -1980
- 10_ عبد العزيز قباني: العصبية -بنية المجتمع العربي-دار الآفاق الجديدة-بيروت 1997
- 11_ د.حليم بركات: المجتمع العربي المعاصر-بحث استطلاعي اجتماعي -مركز دراسات الوحدة العربية-الطبعة الثانية 1985
- 12_ د.غازي أبو شقرا: البيئة و التراث-خاطرات في الحياة و الموت و الأسطورة-المؤسسة العربية للدراسات و النشر-الطبعة الاولى 1994
- 13_ بيار بورديو: الرمز و السلطة-ترجمة عبد السلام بنعبد العالي -سلسلة المعرفة الاجتماعية-دار توبقال-دار البيضاء-المغرب الطبعة الثانية 1990
- 14_ Fanny Colonna :Savants paysans , Élément d'histoire sociale sur l'Algérie rurale _OPU Alger
- 15_ Claudine Chaulet :La terre, les frères et l'argent(03 tomes)OPU Alger

16_Moncef Rouissi :Population et société au Maghreb _OPU _Alger

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : أنثروبولوجيا الصحة والمرض

الرصيد: 5

المعامل: 3

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنثروبولوجيا

محتوى المادة:

- مفهوم الثقافة.
- مفهوم الصحة.
- مفهوم المرض.
- مفهوم الأنثروبولوجيا الثقافية ومواضيع البحث فيها.
- الأنثروبولوجيا الطبية.
- مجال الأنثروبولوجيا الطبية.
- الثقافة وعلم الأوبئة.
- الثقافة والصحة والمرض.
- البعد الثقافي للمرض.
- العلاج والمعالجون التقليديون بالمجتمع الجزائري.
- التداخل بين الطب الشعبي التقليدي والطب الحديث.
- العادات الغذائية والحالة الصحية.
- العادات الغذائية والحالة المرضية.
- البعد الثقافي والاجتماعي للأمراض المزمنة.
- البعد الثقافي والاجتماعي للأمراض الوبائية.
- النسق الثقافي والصحة النفسية.
- المؤسسة الصحية كنسق ثقافي.

طريقة التقييم:

مراقبة مستمرة + امتحان كتابي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- علي محمد المكاوي: الأنثروبولوجيا الطبية.
- يعقوب يوسف الكندري: الثقافة والصحة والمرض.
- محمد الجوهري: الصحة والمرض وجهة نظر علم الاجتماع والأنثروبولوجيا.
- **Belkacem Bensmail :Le sens de la maladie dans le culture Maghrébine arabe islamique ,Psychologie médical N 19 ,1987**
- **Claud Lévi -Straus :Anthropologie Structurale ,plon ,Paris ,1973**
- **Good Byron :Comment Faire de L’anthropologie médicale**

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : أنتروبولوجيا التراث المادي واللامادي

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنتروبولوجيا
محتوى المادة:

1_ الانثروبولوجيا: مفهوم واتجاهات وفروع

2_ التراث المادي: مفهوم وأنواع

3_ التراث اللامادي: مفهوم وأنواع

4_ اللباس التقليدي: أنواعه و مصادره و تقنياته

5_ الطبخ الشعبي: مفهومه و أنواعه و مكوناته

6_ التراث العمراني و الماثر العمرانية

7_ العادات و التقاليد

8_ المعتقدات و الخرافات الشعبية

9_ الحرف و الصناعات التقليدية

10_ الفنون الشعبية(أغاني و موسيقى و الرقص)

11_ أشكال التعبير الشعبي(حكاية و مثل و لغز و نكتة و شعر ملحون و اسطورة)

طريقة التقييم:

مراقبة مستمرة + امتحان كتابي

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- طلعت مصطفى السروجي: التنمية الاجتماعية، المثال والواقع، الكتاب الجامعي، مصر 2001.

- كارل ماركس : الراسمال . ترجمة راشد البراوي، الجزء الاول ، مكتبة النهضة المصرية، 1947.

- اتفاقية منظمة اليونسكو، باريس 10/17/2003

- محمد عبد الغنى حسن ، رضوي محمد هلال :التسويق الاجتماعي وإداره رأس المال الاجتماعي ، القاهرة ، مركز

تطوير الأداء والتنمية، 2009

- أحمد زايد وآخرون، رأس المال الاجتماعي لدي الشرائح المهنية من الطبقة الوسطى. مطبوعات مركز البحوث

والدراسات الاجتماعية، كلية الآداب، جامعة القاهرة. الطبعة الأولى.

- عزت حجازي، رأس المال الاجتماعي كأداة تحليلية في العلوم الاجتماعية، المجلة الاجتماعية القومية، المجلد الثالث

والأربعون - العدد الأول - يناير 2006.

- محمد صفوح الأخرس .الأنثروبولوجيا وتنمية المجتمعات، وزارة الثقافة السورية ، 2001.-

- تقرير الجمعية العامة للأمم المتحدة 2004

- فريديريك هاريسون ، الموارد البشرية والتنمية ، ترجمة سعيد عبد العزيز ، معهد التخطيط القومي ، القاهرة

- محمد الجوهرى. علم الاجتماع وقضايا التنمية في العالم الثالث.

- كامل عبد المالك: " ثقافة التنمية، دراسة في اثر الرواسب الثقافية على التنمية المستدامة"، دار المحروسة، القاهرة

2008.

- فريديريك هاريسون ، الموارد البشرية والتنمية ، ترجمة سعيد عبد العزيز ، معهد التخطيط القومي ، القاهرة ، 1984.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : أنتروبولوجيا الدين والمقدس

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنتروبولوجيا
محتوى المادة:

مدخل عام

- تحديد مفهوم المعتقد الديني
- المعتقدات الوثنية القديمة
- الرمز ، الطقس و الشعيرة
- الحلم في الأديان
- التصوف

المعتقدات الدينية و الحياة المعاصرة

- الممارسات السحرية جزء من الاعتقاد الديني
- الاعتقاد في الجن و الشياطين
- الاعتقاد في روح الأولياء و الصالحين

العبادات : الوضعي و السماوي

- العبادات في الديانات القديمة
- العبادات في الديانة اليهودية
- العبادات في الديانة المسيحية
- العبادات في الديانة الإسلامية

الممارسات الدينية بين المحلي و الكوني

- الحج والسياحة الدينية
- زيارة الأضرحة
- علاج المرضى : العلاج التقليدي – الرقية – الحجامه – الختان

المقدس

- تحديد مفهوم المقدس
- المقدس / المذنب ، المقدس و الدنيوي
- المقدس و طقوس المرور (الطقوس الجنائزية مثلا)
- المقدس و السياسي
- المقدس و الفضاء المكاني
- المقدس و الفضاء الزمني

طريقة التقييم:

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. جليبر دوران، الأنثروبولوجيا رموزها، أساطيرها ، أنساقها ترجمة ماح العمدة المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط2، 1993
2. جيرار (ر)، العنف و المقدس، ترجمة جهاد هواش و عبد الهادي، دار الحاد للنشر والتوزيع، 1992
3. روجيه كايط: الإنسان و المقدس تر، سميرة ريشا المنظمة العربية للترجمة، مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، بيروت 2010.
4. روني ويلاك: نظرية الأدب ت: مح الدين بحي، حسام لخطيب، المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب. دمشق، 1972
5. س. كريم. ايفان ودوموزي . طقوس الجنس المقدس عند السومرين ترجمة، نهار خياطة. منشورات دار علاء الدين، ط 04، 2006،
6. عبد القادر جغلول مقدمات في تاريخ العربي القديم والوسيط ، ترجمة فضيلة الحكيم دار الحداثة، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان، 1982
7. غبيل-ج، الايديولوجيا، ترجمة محمد سبيلا ضمن كتاب تساؤلات الفكر المعاصر، دار الأمان ، 1987،
8. ماركس- أنجلز، نو حول الدين، ترجمة ياسين الحافظ، دار الطليعة، 1981،
9. محمد أركون: الفكر الإسلامي: قراءة علمية، ترجمة هاشم الح، مركز الإنماء القومي، بيروت 1987.
10. محمد أركون، العلمنة والدين: الإسلام، المسيحية، الغرب، سلسلة بحوث اجتماعية، دار الساقى، ترجمة هاشم الصالح، الطبعة الأولى 1990،
11. محمد أركون، الفكر الإسلامي: قراءة علمية، ترجمة هاشم الصالح، مركز الإنماء القومي، بيروت 1987،
12. محمد أركون، الفكر الإسلامي: نقد واجتهاد، ترجمة هاشم الصالح، دار الساقى، بيروت، الطبعة الثانية 1992
13. محمد أركون، تاريخية الفكر العربي الإسلامي، ترجمة هاشم الصالح، مركز الإنماء القومي، بيروت، الطبعة الأولى 1986،
14. محمد أركون-الفكر الاسلامي -ترجمة هاشم صالح لافوميك و.ك ط 1993.

15. Emile Dermenghem : « le culte des saints dans l'islam maghrébin ». Gallimard ; Paris, 1982, (nouvelle édition).

Gilbert duraind, les structures Anthropologique de l'imaginaire, bordass 1992

16. Grimal .P. La mythologie gréque. Col. Que sais- je ? N°3- 582.

17. J. Berques : « l'intérieur du Maghreb ». Gallimard .Bibliothèque des histoires, Paris, 1978

18. Levi Strauss. C, Totémisme aujourd'hui. P.U.F, 1969

19. M. ELIADE, "Mythes, rêves et mystères", Ed. Gallimard, Paris, 1957

paris 1957 ed Gallimard M ELIADE –mythes ,rêves et mystères – 20

السداسي: السادس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : تطبيق ميداني

الرصيد: 5

المعامل: 4

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنتروبولوجيا

محتوى المادة:

إنجاز بحث ميداني حول موضوع مرتبط بمجالات الأنتروبولوجيا ويكلل بتقرير علمي وليس بأي شكل من الأشكال مذكرة تخرج

طريقة التقييم:

يتم تقييم التقرير الذي يقدمه الطالب من طرف :

- أستاذ المادة

- أستاذ آخر تعينه الإدارة

يتحصل الطالب على معدل النقطتين.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : أنتروبولوجيا و سيمولوجيا

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنتروبولوجيا

محتوى المادة:

1_ الأنتروبولوجيا: مفهوم و فروع و اتجاهات

2_ السيمولوجيا: مفهومها واتجاهاتها

3_ اللسانيات العامة

4_ الأنتروبولوجيا البنوية

5_ السيمولوجيا الاجتماعية

6_ السيمولوجيا الثقافية

طريقة التقييم:

مراقبة مستمرة + امتحان كتابي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Algirdas Julian Greimas et Joseph Courtés: Sémiotique, Dictionnaire raisonné de la théorie du langage, HACHETTE, Paris, 1979.
- Christian METZ : Essais sémiotiques, éd KLINCKSIE CK, Paris, 1977.
- Ferdinand de Saussure : Cours de linguistique générale, éd Payot, Paris, 1972.
- Georges Mounin : Introduction à la sémiologie, éd de Minuit, Paris, 1970.
- Hachette : Dictionnaire HACHETTE encyclopédique, Hachette livre, Paris, 2002.
- Jean Dubois et Autres : Dictionnaire de linguistique, Librairie LAROUSSE, Paris, 1973.
- Julia Cristeva : Le langage cet inconnu, coll. Points, Paris, 1981.
- OXFORD UNIVERSITY: OXFORD Learner's Pocket Dictionary, O.U.P, 2nd ed, 1991.
- Tzvetan Todorov et Oswald Ducrot : Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage, éd du Seuil, Paris, 1972.
- Umberto Eco: Sémiotique et philosophie du langage, Traduit par Myriem Bouzaher, Press Universitaires de France, Paris, éd 1/1988.

السادسي: السادس

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : أنثروبولوجيا الفن (مادة اختيارية)

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنثروبولوجيا

محتوى المادة:

- تعريف الأنثروبولوجيا.
- الأنثروبولوجيا الثقافية.
- أنثروبولوجيا الفن.
- الفن والمجتمع.
- الوظيفة التاريخية للفن.
- الفن البدائي.
- تطور الفنون.
- خصائص الفنون.
- أنثروبولوجيا الفن التقليدي.
- أنثروبولوجيا الفن المعماري.
- أنثروبولوجيا الفن التشكيلي.
- أنثروبولوجيا النحت.
- أنثروبولوجيا الرسم.
- أنثروبولوجيا التصوير.
- أنثروبولوجيا الفن المسرحي.

- أنثروبولوجيا البعد الاجتماعي للفن.
- أنثروبولوجيا البعد الروحي والجمالي للفن.
- أنثروبولوجيا الفن وعلاقتها بالمتحف.
- الخصوصية أو محلية الفن في زمن العولمة.

طريقة التقييم:
امتحان كتابي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- إياس حسن: الثقافة بين الكوني والخصوصي.
- أسامة الجوهري: الفن الإفريقي.
- إبراهيم الحيدري: أنثولوجيا الفنون التقليدية.
- سعاد ماهر: الفنون الإسلامية.
- سي الانثروبولوجية الرمزية حافظ الأسود
- الأنثروبولوجيا التطبيقية محمود الجوهري
- أنثروبولوجيا الفنون بهاء الدين يوسف غراب
- الرموز في الفن الأديان و الحياة (فليب سيرنج) ترجمة عبد الهادي عباس
- د بسيوني: فن العمارة.

- *BELTING, Hans Une histoire de l'art avant l'époque de l'art, Éditions du Cerf, Paris*
- *CASSIRER, E. La philosophie des formes symboliques*
- *DAVALLON, J. Les objets ethnologiques peuvent-ils devenir des objets de patrimoine*
- *DELANGE, J. Arts et peuples de l'Afrique noire*
- *DUPRE, G. L'art africain : une marchandise dissimulée*
- *RUBIN, W. Le primitivisme dans l'art du XXème siècle,*

Anthropologie

- **ogie du théâtre**
- **BELTING, Hans**
- **1998 Image et culte. Une histoire de l'art avant l'époque de l'art, Éditions du Cerf, Paris**
- **BAUDRILLARD, J.**
- **1968 Le système des objets, Gallimard, Paris.**
- **CASSIRER, E.**
- **1972 La philosophie des formes symboliques, 2 tomes, traduit de l'allemand par Ole HansenLove et Jean Lacoste, Minuit, Paris.**
- **GELL, Alfred**
- **1998 Art and agency. An anthropological theory, Oxford University press.**

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : الأنثروبولوجيا السياسية (مادة اختيارية)

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنثروبولوجيا

محتوى المادة:

السياسة ، السياسي (ميدانه و مجالاته) ، السلطة السياسية، الأنثروبولوجيا السياسية.
أنثروبولوجية الدولة:

- الدولة: ماهيتها و ضرورتها
- أصل الدولة: (كيفية الانتقال من المجتمع الطبيعي الى المجتمع السياسي)
- الأنظمة السياسية
- الدولة و الهيمنة
- السلطة السياسية و المقدس (الدين ، الأسطورة)
- القرابة و السلطة: نظام القرابة ، مفهومها و وظائفها
- القبيلة و السلطة: مفهومها، الرؤية الاستعمارية للقبيلة، النظرية الانقسامية و رؤيتها للقبيلة.
- مظاهر الدولة التقليدية
- مظاهر الدولة الحديثة
- جدل التقليد و الحداثة في الدولة عامة و الدولة العربية خاصة
- رموز و طقوس الشرعية السياسية (الانتخابات)

-العنف و الدولة:

- العنف: ماهيته

- أصل العنف: نظرية الطبيعيين-نظرية هوبز-نظرية لفي ستروس-نظرية بيار كلاستر

طريقة التقييم:

امتحان كتابي

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- معجم الأنثروبولوجيا و الاثنولوجيا
- الأنثروبولوجيا السياسية، جورج بلانديه الط1 بيروت 1986.
- أصل العنف و الدولة ، مارسيل غوشييه و بيار كلاستر تعريب و تقديم علي حرب دار الحداثة الط1 1985.
- مجتمع اللادولة، بيار كلاستر ، تعريب و تقديم د.محمد حسين دكروب ، المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع بيروت الط1 1991، 3.

- محمد نجيب بوطالب ،سوسيولوجيا القبيلة في المغرب العربي،بيروت الط1 2002.
- الجابري ،فكر ابن خلدون،العصبية و الدولة ،معالم نظرية خلدونية في التاريخ الاسلامي ،بيروت
- حمودي عبدالاله،الانقسامية و التراتب الاجتماعية و السلطة و القداسة،ملاحظات حول أطروحات غلينر في ليليا بنسالم و آخرون ،الأنثروبولوجيا و التاريخ،حالة المغرب العربي ،ترجمة عبد الأحد السبتي و عبداللطيف الفائق ،الدار البيضاء دار طوبقال 1988.
- جان فافري ،التقليد و التحديث المعاق في ليليا بنسالمو آخرون ،الأنثروبولوجيا و التاريخ حالة المغرب العربي ،ترجمة عبد الأحد السبتي و عبداللطيف الفائق ،الدار البيضاء دار طوبقال 1988.
- محمد السويدي ،علم الاجتماع السياسي ،ديوان المطبوعات الجامعية،الجزائر 1986.
- جورج بلانديه،بناء الأنثروبولوجيا السياسية ترجمة غسان زيادة،مجلة الفكر العربي،العددان 37-38 ماي 1985.
- علم السياسة ،جان ماري دانكان ترجمة د محمد عرب صاصيلا،المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع 1997.
- برتراند بادي ،الدولتان:السلطة و المجتمع في الغرب و بلاد الاسلام ،ترجمة لطيف فرح،القاهرة باريس،دار الفكر 1992.
- فليب برو،علم الاجتماع السياسي ،ترجمة محمد عرب صاصيلا،بيروت،المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع 1980.
- حمودي عبدالله،الشيخ و المريد،النسق الثقافي للسلطة في المجتمعات العربية،ترجمة عبد المجيد جحفة،الدار البيضاء ،الغرب ،دار توبقال للنشر 1999.
- عبدالله العروي ،نقد الاطروحة الانقسامية في ليليا بنسالم و آخرون ،الأنثروبولوجيا و التاريخ،حالة المغرب العربي ،ترجمة عبد الأحد السبتي و عبداللطيف الفائق ،الدار البيضاء دار طوبقال 1988.
- محجوب محمد عبده،الأنثروبولوجيا السياسية ،البدائية و القبلية ،مصر دار المعرفة المصرية للطبع و النشر و التوزيع.
- محجوب محمد عبده، طرق البحث الأنثروبولوجي ،النسق القرابي ،الاسكندرية،دار دار المعرفة الجامعية 1985.
- مختار الهراس،القبيلة و السلطة،تطور البنيات الاجتماعية في شمال المغرب ،المركز الوطني لتنسيق و تخطيط البحث العلمي ،الرباط ،مطبعة الرسالة 1988.
- الموسوعة السياسية ،عمل جماعي ،الكويت،مطبعة الوطن 1994.
- محمد خاتمي ،التراث و الحداثو التنمية،في الحداثة و انتقاداتها 2 نقد الحداثة من منظور عربي - اسلامي ،دفاثر فلسفية-نصوص مختارة اعداد و ترجمة محمد سبيلا و عبدالسلام بنعبدالعلي ،دار توبقال للنشر،الط1 2006.
- جون بودريار،الحداثة في دفاثر فلسفية نصوص مختارة اعداد و ترجمة محمد سبيلا و عبدالسلام بنعبدالعلي ،دار توبقال للنشر،الط1 2006.
- روبيرتسو هايت،الحداثة و الوعي السياسي ،في دفاثر فلسفية في الحداثة و انتقاداتها 2 نقد الحداثة من منظور عربي - اسلامي ،دفاثر فلسفية-نصوص مختارة اعداد و ترجمة محمد سبيلا و عبدالسلام بنعبدالعلي ،دار توبقال للنشر،الط1 2006.
- **Mark abéles ,anthropologie de l'état ,armond colin, paris 1990.**
- **Jacques Berque , qu'est ce qu'une tribu nord -africaine,2 volumes paris Armand colin1953.**
- **Lise pilon, le politique en anthropologie, une anthropolitique,montreal, les éditions du renouveau pédagogique,1971.**
- **Claude riviere, anthropologie politique, paris Armand colin,2000.**

- Jacqueline Russ, clotiel ,leguil ;dictionnaire de philosophie ;bordas ;paris 2014.
- George Balandier ,anthropologie politique, que sais-je, puf ,paris,1967.
- Jean jacques rousseau, du contrat social ,sned, Alger ;1980.
- Ernest gellner ;système tribal et changement social en Afrique du nord, traduit par annales marocaine d'économie de la sociologie n. 5 1968.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : الأنثروبولوجيا الاقتصادية (مادة اختيارية)

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنثروبولوجيا

محتوى المادة:

- التطرق الى الانثروبولوجيا و مفاهيمها الأساسية (اتنوغرافيا،اتنولوجيا أنثروبولوجيا)
- مجالات البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية و الثقافية
- الفروع المختلفة للأنثروبولوجيا (الدينية،السياسية،القانونية،الطبية،و التركيز على الاقتصادية)
- وصف المراحل التطورية للأنماط الاقتصاديةفي المجتمعات البدائية الحديثة.
- العلاقة بين الأنثروبولوجيا و الاقتصاد
- الأنثروبولوجيا الاقتصادية
- التعريف
- نشأة الانثروبولوجيا الاقتصادية
- رواد الأنثروبولوجيا الاقتصادية (المهتمين بالبحث فيها من الأوائل الى المحدثين)
- الاتجاهات الكبرى في الأنثروبولوجيا الاقتصادية
- التبادل

طريقة التقييم:

امتحان كتابي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
-معجم الاثنولوجيا و الأنثروبولوجيا
-الجبالي علي عبدالله، علم خصائص الشعوب،2007.

- محمد الجوهري ،الأنثروبولوجيا ،أسس نظرية و تطبيقات عملية 2005.
- محمد دويدار ، مبادئ الاقتصاد السياسي 1981.
- جيمس كاريير ، الأنثروبولوجيا الاقتصادية
- لووي روبرت، تاريخ الأنتولوجيا من البدايات حتى الحرب العالمية الثانية 1992.
- كلود لفي ستروس ،الأنثروبولوجيا البنيوية،1995.
- كارل ماركس، رأس المال ،نقد الاقتصاد السياسي ،ج1،1982.
- شالاي فيليسيان،تاريخ الملكية.
- محمد رياض ،الانسان ،دراسة في النوع و الحضارة،1964.
- Claude riviere ,introduction a l'anthropologie 2002.
- François laplantine,l'anthropologie2001.
- sahlins(m)Age de pierre ,Age d'abondance 1976.
- Maurice godolier,aux sources de l'anthropologie économique.
- marcel Mauss, essai sur le don.
- Alain testart, des dons et des dieux ,1993.
- henderon Gerald m , economic anthropology,1984.
- dalton George, studies in economic anthropology,1971.
- m .goodfellow, principal economic sociology ,1939.
- m. Herskovits the economic life of primitive people ,1940.
- k.polanyi, the Great transformation , 1944.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الأفقية (العرضية)

المادة : المخدرات والمجتمع

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنثروبولوجيا

محتوى المادة:

- 1- تعريف المخدرات : توضيح مفهومها لغة واصطلاحا ، وأنواعها وتصنيفاتها .
- 2- خصائص المخدرات ومميزاتها .
- 3- الأسباب والعوامل التي تؤدي إلى تعاطي المخدرات : التعرض الى مختلف المشاكل الاجتماعية والاقتصادية والنفسية والثقافية والتي تدفع بالفرد إلى الإقبال على المخدرات .
- 4- سبل الوقاية والعلاج : التعرض إلى مختلف الاستراتيجيات المعتمدة من قبل الدولة للتقليل من وجود هذه الظاهرة داخل المجتمع الجزائري .

- 5- دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية ووسائل الإعلام للتصدي إلى هذه الظاهرة .
6- الجهود التشريعية الجزائية في مجال جرائم المخدرات .

طريقة التقييم:
مراقبة مستمرة

- المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
صالح السعد، الوقاية من المخدرات، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، المملكة الأردنية، 1999 .
رشاد احمد عبد اللطيف، الآثار الاجتماعية لتعاطي المخدرات، الرياض، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، 1999 . محي الدين حوري، الجريمة أسبابها ومكافحتها، دمشق، دار الفكر، 2003 .
موزة عبيد غباشي، تعاطي المخدرات وأثرها على القيم ومعايير السلوك في مجتمع الامارات العربية المتحدة، مجلة كلية الآداب، جامعة القاهرة، مج 56، ع4، 1996 .
علاء الدين كفاي ، مشكلة تعاطي المخدرات، جامعة قطر، 1993 .
رشيد الرشيد، أضرار المخدرات الاجتماعية، طويق للنشر والتوزيع، الرياض، 1989 .
احمد الفنجرى شفيق، الجريمة والمجتمع، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، 1987 .
محمد غباري، الإدمان أسبابه ونتائجه وعلاجه، الإسكندرية، المكتب الجامعي، 1999 .
تقرير الديوان الوطني لمكافحة المخدرات وإدمانها (الحصيلة السنوية للكميات المحجوزة من المخدرات والمؤثرات العقلية من طرف مصالح مكافحة سنة 2011).
تقرير الديوان الوطني لمكافحة المخدرات وإدمانها (التخطيط التوجيهي الوطني للوقاية من المخدرات ومكافحتها سنة 2011، ويمثل هيئان الأمن الوطني، الدرك، والجمارك) .
انعام عبد الجواد (وآخرون)، المسح الشامل لظاهرة تعاطي وإدمان المخدرات المرحلة الثالثة : دراسة على المدمنين من نزلاء اقسام علاج الادمان "القاهرة الكبرى، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية"، القاهرة، 2000 .
فاروق اسماعيل، المخدرات والمؤثرات العقلية بين الدافعية والتأثير وإمكانية العلاج والوقاية، المجلد : 2، العدد: 2، 1990، مركز الوثائق والدراسات الإنسانية، 1990 .
عفاف على عبد المعتمد: الأبعاد الاجتماعية الاقتصادية لإدمان المخدرات: بحث ميداني على عينة من طلاب وطالبات جامعة الأزهر وعين شمس، مجلة كلية الدراسات الإنسانية، 2000، العدد : ع 18، 2000 .
محمد حسن غانم، العلاج والتأهيل النفسي والاجتماعي للمدمنين، المكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، مصر، 2005

IV- العقود / الاتفاقيات

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلم مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها

المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها

إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

V- سيرة ذاتية ملخصة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص

(التأطير الداخلي والخارجي)

(حسب النموذج التالي)

نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب:

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني والهاتف:

الرتبة:

مؤسسة الإرتباط:

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص...إلخ)

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس :

رئيس القسم + مسؤول فرقة ميدان التكوين	
التاريخ والمصادقة	التاريخ والمصادقة
عميد الكلية (أو مدير المعهد)	
التاريخ والمصادقة:	

مدير المؤسسة الجامعية

التاريخ والمصادقة:

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)