

ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية والإسلامية
بطاقة تقنية خاصة بتحيين المواد التعليمية
الجذع المشترك - فرع : العلوم الاجتماعية

وحدات التعليم الأساسية للسداسي الاول:

الاول	السداسي
اساسية	عنوان الوحدة
مدخل الي الأثروبولوجيا	المادة
5	الرصيد
2	المعامل
(1)التكوين القاعدي في العلوم الاجتماعية (2)التحكم في اللغات الاجنبية (3)المعارف السابقة المكتسبة من الاطوار التعليمية السابقة	المعارف المسبقة المطلوبة
(1)تمكن الطالب من معرفة ابجديات علم الانسان (2)ادراك الطالب أهمية الدراسات الأثروبولوجية (3)اكتساب الطالب القدرة على أهمية الدراسات الامبريقية	القدرات المكتسبة
1- مفهوم علم الأثروبولوجيا (لأثروبولوجيا - الاثنولوجيا - الاثنوغرافيا -) 2- علاقة علم الأثروبولوجيا بالعلوم الاجتماعية :(- من حيث النشأة / - من حيث الموضوع / - من حيث المنهج -الأثروبولوجيا والفلسفة- وعلم النفس- والتاريخ- وعلم الاجتماع) 3- تاريخ الأثروبولوجيا: 4-التطبيقات الأثروبولوجيا قبل نشأة الأثروبولوجيا: -الحضارات المائية -اليونان والرومان -الحضارة العربية الإسلامية -العصور الوسطى -أوروبا في عصر النهضة والأنوار -القرن التاسع عشر والتوسع الاستعماري 5-نشأة الأثروبولوجيا 6-من علم الاجتماع إلى الأثروبولوجيا 7-الأثروبولوجيا التقليدية: الموضوع والهدف 8-التيارات الأثروبولوجية -التيار التطوري -التيار الانتشاري التاريخي -التيار الوظيفي -التيار الثقافي 9-الأثروبولوجيا الحديثة : الموضوع والهدف.	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).

<p>10-أهمية الأنثروبولوجيا في العصر الحالي.</p> <p>11-النظريات الأساسية في علم الأنثروبولوجيا.</p> <p>12-الدراسات الأنثروبولوجية في الجزائر قبل الاستقلال.</p> <p>13-منهج البحث والتقنيات في الأنثروبولوجيا (الإثنية المنهجية – الوظيفية – البنيوية- تقنيات البحث الميداني)</p> <p>14-علم الآثار (النشأة والتطور)</p> <p>15-المدارس والفروع والتخصصات والعلوم المساعدة لعلم الآثار</p>	
<p>علامة الأعمال الموجهة 50 % + الامتحان 50 %</p>	<p>طريقة التقييم</p>
<p>أنجرس موريس : منهجية البحث العلمي في العلوم الانسانية (تدريبات علمية)، ترجمة : صحراوي بوزيد وآخرون، دار القصبية للنشر ، الجزائر 2004.</p> <p>ستراوس كلود ليفي : الإناسة البنيائية ، ترجمة قبسي حسن، نشر المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء المغرب 1995.</p> <p>-كويان جان : المسح الإثنولوجي الميداني، ترجمة لاوند جهيدة ، معهد الدراسات الاستراتيجية بيروت لبنان 2007.</p> <p>-توينبي أرنولد : تاريخ البشرية ، ترجمة زيادة نيكولا ، الأهلية للنشر والتوزيع بيروت لبنان 1981.</p> <p>-كيروزيل إديث : عصر البنيوية من ليفي ستروس إلى فوكو، ترجمة جابر عصفور، قرطبة للنشر الدار البيضاء المغرب 2002.</p> <p>-عاصم محمد رزق، علم الآثار بين النظرية والتطبيق، مكتبة مدبولي 1996.</p> <p>روبرت سيلفر برق، ترجمة محمد الشحات، الآثار الغارقة، بيروت، مؤسسة سجل العرب القاهرة 1965</p> <p>-احمد الشوكي، علم الحفائر الأثرية، كلية الآداب جامعة عين الشمس القاهرة 2003</p> <p>ABELÈS M., <i>Anthropologie et marxisme</i>, Paris, Éditions Complexe, PUF, 1976.</p> <p>ADDI, L., <i>Sociologie et anthropologie chez Pierre Bourdieu. Le paradigme anthropologique kabyle et ses conséquences théoriques</i>, Paris, La Découverte, 2002.</p> <p>BALANDIER G., <i>Sociologie actuelle de l'Afrique Noire</i> Paris PUF 1955.</p> <p>BELHACHEMI F., « Nouvelle interprétation du processus du peuplement dans le massif du Hoggar à partir des géographes arabes », <i>Revue de géographie alpine</i>, vol. LXXXIX, n° 1, juin 1991, numéro spécial <i>Montagnes du Sahara</i>.</p> <p>BOURDIEU, P., <i>Travail et travailleurs en Algérie</i>,</p>	<p>المراجع:</p>

Paris, La Haye, Mouton & Co, 1964.

Cambridge, Cambridge University Press, 1979.

COPANS J., *Anthropologie et impérialisme*, Paris, Maspero, 1975.

GEERTZ, C ; GEERTZ, H. ; LAWRENCE, R., *Meaning and Order in Moroccan Society*,

GEERTZ, C, *The Interpretation of Cultures*, New York, Basic Books, 1973.

GODELIER M., *Rationalité et irrationalité en économie*, collection « Économie et Socialisme », Paris, Maspero, 1966.

GURVITCH G., *Dialectique et Sociologie*, collection Champs, Paris, Flammarion, 1962.

LÉVI-STRAUSS C., *Tristes Tropiques*, collection « Terre Humaine », Paris, Plon, 1955.

الاول	السداسي
أساسية	عنوان الوحدة
مدخل الي علم النفس	المادة
5	الرصيد
2	المعامل
1) التعرف على تاريخ نشأة علم النفس واستقلاله عن العلوم الأخرى 2) التعرف على أهم فروع علم النفس ومناهج البحث فيه 3) التعرف على النظريات الكبرى لعلم النفس 4) التعرف على المفاهيم والمبادئ الأساسية في علم النفس	أهداف التعليم
1) مبادئ أولية في الفلسفة وعلاقتها بموضوع علم النفس 2) مبادئ التفكير العلمي ومنهجية البحث العلمي	المعارف المسبقة المطلوبة
1) التعرف على اهم مبادئ ونظريات ومناهج علم النفس. 2) التحكم في المفاهيم الأساسية لعلم النفس. 3) تكوين وجهة نظر مستقبلية حول تطبيقات علم النفس.	القدرات المكتسبة
1-لمحة تاريخية عن ظهور علم النفس وتطوره - التعريف بعلم النفس - فروع علم النفس 2- مناهج البحث في علم النفس 1 (-المنهج الوصفي -المنهج المقارن) 3- مناهج البحث في علم النفس 2 (-المنهج التجريبي -المنهج العيادي) 4- نظريات ومدارس علم النفس: تعريف النظرية وتعريف المدرسة والفرق بينهما 5- نظرية التحليل النفسي الكلاسيكي 6- نظرية التحليل النفسي الحديث 7- النظرية السلوكية الاشرطية 8- النظرية السلوكية الإجرائية 9- النظرية المعرفية عند آرون بيك 10-النظرية المعرفية عند ألبرت إيليس 11- نظرية الذات 12- الاتجاه الإنساني 13- الذكاء: مفهومه، خصائصه ومستوياته وطرق قياسه 14-الانتباه: تعريفه، أنواعه، والعوامل المؤثرة فيه وخصائصه 15-الذاكرة : تعريفها ، وظائفها وأقسامها	مفردات المادة يجب أن يتضمن السداسي 15مفردة تعليمية/درسا).
متواصل +امتحان كتابي	طريقة التقييم
-جابر عبد الحميد جابر، صفاء الأعسر، إبراهيم فشقوش. (1985). مقدمة في علم النفس. القاهرة، دار النهضة العربية. -فخري الدباغ. (1982) . مقدمة في علم النفس لطلبة كليات الطب. العراق. الطبعة الأولى. -طلعت منصور، أنور الشقاوي، عادل عز الدين، فاروق أبو عوف. (2003). أسس علم النفس العام. القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية. -أحمد محمد عبد الخالق وعبد الفتاح محمد دويدار. (1999). علم النفس- أصوله ومبادئه. مصر، دار المعرفة الجامعية. - أحمد عزت راجح (1999). أصول علم النفس، القاهرة: دار المعارف. - أحمد محمد عبد الخالق (2005). أسس علم النفس، الطبعة الثالثة، الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية. -إبراهيم عصمت مطاوع. (1981). علم النفس وأهميته في حياتنا. القاهرة. دار المعارف. -فرج عبد القادر طه. (1999) . علم النفس وقضايا العصر (مقالات وبحوث مجمعة). مصر، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية. الطبعة السابعة.	المراجع:

-بشير صالح الرشيدى. (2000). مناهج البحث التربوى، رؤىة تطبيقية مبسطة. الكويت، دار الكتاب الحديث، الطبعة الأولى.

الأول	السداسي
أساسية	عنوان الوحدة
مدخل الى علم الاجتماع	المادة
5	الرصيد
2	المعامل
<p>(1) معرفة ظروف نشأة علم الاجتماع وتطوره. (2) معرفة رواد علم الاجتماع واسهاماتهم. (3) معرفة هوية علم الاجتماع (موضوعه، مفاهيمه، مناهجه ونظرياته). (4) معرفة علاقة علم الاجتماع ببعض العلوم الأخرى.</p>	أهداف التعليم
<p>(1) مكتسبات في بعض المفاهيم الاجتماعية. (2) قدرات أولية على التحليل والتنظير. (3) معارف حول التطور التاريخي للإنسانية.</p>	المعارف المسبقة المطلوبة
<p>(1) القدرة على التمييز بين علم الاجتماع والعلوم الاجتماعية الأخرى. (2) القدرة على التمييز بين الظواهر الاجتماعية وغير الاجتماعية. (3) القدرة على الفهم والتمييز بين إسهامات رواد علم الاجتماع. (4) القدرة على استيعاب واستعمال المفاهيم الأساسية في علم الاجتماع.</p>	القدرات المكتسبة
<p>أولاً: مفهوم علم الاجتماع. (الحصّة 1) ثانياً: تاريخ علم الاجتماع (من الفكر الاجتماعي إلى علم الاجتماع). (الحصّة 2+3) ثالثاً: موضوع علم الاجتماع. (الحصّة 4) رابعاً: رواد علم الاجتماع. (الحصّة 5+6) 1- ابن خلدون. 2- أوجست كونت. 3- كارل ماركس. 4- ماكس فيبر. 5- إميل دوركايم. خامساً: المداخل النظرية الكبرى في علم الاجتماع. (الحصّة 7+8+9) 1- المدخل الخلدوني. 2- المدخل الوضعي (وما تفرغ عنه)، (النظرية الوظيفية، النظرية البنيوية، نظرية الفعل). 3- المدخل الماركسي (وما تفرغ عنه)، (النظرية الماركسية، النظرية الماركسية المحدثّة). سادساً: مجالات علم الاجتماع. (الحصّة 10) سابعاً: علم الاجتماع والمنهج العلمي. (الحصّة 11) ثامناً: مفاهيم أساسية في علم الاجتماع. (الحصّة 12+13) 1. المجتمع. 2. الجماعة الاجتماعية. 3. العمليات الاجتماعية. 4. الفرد والشخصية. 5. الفعل الاجتماعي والتفاعل الاجتماعي. 6. النظم والأنساق والسمات والرموز.</p>	<p>مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).</p>

<p>7. المركز والدور. 8. التغيير الاجتماعي والتطور والنمو. تاسعا: علاقة علم الاجتماع ببعض العلوم الأخرى: (الوحدة 14+15) 1- الفلسفة 2- علم النفس 3- علوم التربية 4- الأنثروبولوجيا 5- العلوم السياسية 6- العلوم الاقتصادية 7- العلوم القانونية والإدارية 8- العلوم الطبية</p>	
<p>متواصل + امتحان كتابي</p>	<p>طريقة التقييم</p>
<p>1. ابراهيم عيسى عثمان: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، دار الشرق، ط1، عمان، الأردن، 2008. 2. أحمد زايد: علم الاجتماع ودراسة المجتمع - المداخل النظرية -، دون دار نشر، القاهرة، 2006. 3. أحمد زيد: علم الاجتماع بين الاتجاهات الكلاسيكية والنقدية، دار المعارف، القاهرة، 1984. 4. أحمد سليمان أبو زيد: نظرية علم الاجتماع رؤية نقدية راديكالية، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 2002. 5. ارفنج زابتنلن: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، تز: محمود عودة و ابراهيم عثمان، منشورات ذات السلاسل، الكويت، 1989. 6. الآن سوينجوود: مختصر تاريخ علم الاجتماع، تز: السيد عبد العاطي السيد، دار المعارف الجامعية، مصر، 2005. 7. ألفن جولدنز: الأزمة القادمة لعلم الاجتماع الغربي، تز: علي ليلة، منشورات المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2004. 8. امجد مهدان: نظريات سوسيولوجية معاصرة، منشورات جامعة ابي زاهر، اكادير، المغرب، 2013. 9. إميل دوركايم: لانتحار، تز: حسن عودة، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، 2011. 10. أنتوني جیدنز: علم الاجتماع، تز: فايز الصباغ، منشورات المنظمة العربية للترجمة، ط1، بيروت، 2005. 11. أنتوني جیدنز: مقدمة نقدية في علم الاجتماع، تز: أحمد زيد وآخرون، منشورات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية جامعة القاهرة، مصر، 2002. 12. أنتوني غیدنز: علم الاجتماع، تز: فايز الصباغ، المنظمة العربية للترجمة، ط1، عمان، الأردن، 2005. 13. ايان كريب: النظرية الاجتماعية - من بارسونز إلى هابرماس، تز: مجد حسين غلوم، عالم المعرفة، الكويت، 1999. 14. بيار أنصار: العلوم الاجتماعية المعاصرة، تز: نخلة فريفر، المركز الثقافي العربي، ط1، بيروت، 1992. 15. بيرسي كوهن: النظرية الاجتماعية الحديثة، تز: عادل مختار الهواري، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1985. 16. توم بوتومور: علم الاجتماع والنقد الاجتماعي، دار المعارف، ط1، القاهرة، 1981. 17. حسين عبد الحميد أحمد رشوان: تطور النظم الاجتماعية وأثرها في الفرد والمجتمع، المكتب الجامعي، ط1، الإسكندرية، 2003. 18. جان بيار دوران وروبير فايل: علم الاجتماع المعاصر، تز: ميلود طواهري، ابن النديم للنشر والتوزيع، ط1، الجزائر، 2012.</p>	<p>المراجع:</p>

19. جليبي علي عبد الرزاق: الاتجاهات الأساسية في نظرية علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، إسكندرية، 1991.
20. جوليان فروند: سوسيوولوجيا ماكس فيبر، مركز الإنماء القومي، بيروت، دت.
21. جونتان نيرن: بناء نظرية علم الاجتماع، تر: مجد سعيد فرج، منشأة المعارف، الاسكندرية، 1999.
22. جي روشيه: علم الاجتماع الأمريكي - دراسة لأعمال تالكوت بارسونز، تر: محمود عودة وأحمد زايد، دار المعارف، القاهرة، 1981.
23. خضر زكريا: نظريات سوسيوولوجية، دار الأهالي، دمشق، 1998.
24. خليل عمر: نظريات معاصرة في علم الاجتماع، دار الشروق، ط2، عمان، 2005.
25. رايت ميلز: الخيال العلمي السوسيوولوجي، تر: عبد الباسط عبد المعطي وعادل مختار الهوارى، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1997.
26. رث والاس وألسون وولف: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، تر: مجد عبد الكريم الحوراني، دار مجدلاوي، ط1، عمان، 2012.
27. رث والاس وألسون وولف: النظرية في علم الاجتماع المعاصر - تجدد النظرية الكلاسيكية، تر: مجد عبد الكريم الحوراني، دار مجدلاوي، عمان، ط1، 2011.
28. رجب إبراهيم وآخرون: نماذج ونظريات المجتمع، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، 1983.
29. ريتشارد أوزيرن وبورن فان لون: علم الاجتماع، تر: حمدي الجابري، منشورات المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2005.
30. سميرة نعيم أحمد: النظرية في علم الاجتماع، دار المعارف، القاهرة، 1982.
31. السيد الحسيني: نحو نظرية اجتماعية نقدية: دار النهضة العربية، بيروت، 1985.
32. السيد عبد العاطي السيد: النظرية في علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 2000.
33. السيد علي شتا: نظرية علم الاجتماع، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 1993.
34. شحاتة صيام: النظرية الاجتماعية من المرحلة الكلاسيكية إلى ما بعد الحدائة، مصر العربية للنشر والتوزيع، ط1، مصر، 2008.
35. صلاح الدين شروخ، مدخل في علم الاجتماع للجامعيين، عناية: دار العلوم للنشر والتوزيع، 2005.
36. طلعت إبراهيم لطفي وكمال عبد الحميد الزيات: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1999.
37. عامر مصباح: علم الاجتماع الرواد والنظريات، شركة دار الأمة، ط1، الجزائر، 2010.
38. عبد الباسط عبد المعطي: اتجاهات نظرية في علم الاجتماع، سلسلة عالم المعرفة، عدد 44 أغسطس، الكويت، 1981.
39. عبد الله مجد عبد الرحمن: النظرية في علم الاجتماع النظرية السوسيوولوجية المعاصرة، الجزء الثاني، دار المعرفة الجامعية، مصر، 2006.
40. عدلي أبو الطاحون: في النظريات الاجتماعية المعاصرة، المكتب الجامعي الحديث، مصر، دت.
41. علي ليلة: البنائية الوظيفية في علم الاجتماع والأنثروبولوجيا (المفاهيم والقضايا)، دار المعارف، ط1، القاهرة، 1981.
42. علي ليلة: النظرية الاجتماعية المعاصرة - دراسة العلاقة الانسان بالمجتمع، دار المعارف، القاهرة، 1991.
43. العياشي عنصر: نحو علم اجتماع نقدي، ديوان المطبوعات الجامعية، ط2، الجزائر، 2003.
44. فيليب كافان وجان فرانسوا دوريت: علم الاجتماع - من النظريات الكبرى - الشؤون اليومية، أعلام وتواريخ وتيارات، تر: أياس حسن، دار الفرقد للنشر والتوزيع، ط1، دمشق، 2010.
45. قباري مجد اسماعيل: تيارات معاصرة في علم الاجتماع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، فرع الاسكندرية، 1979.

46. كريستوفر نوريس: نظرية النقدية، تر: عابد اسماعيل: دار الكنوز الأدبية، ط1، بيروت، 1999.
47. مجد الغريب عبد الكريم: الاتجاهات الفكرية في نظرية علم الاجتماع المعاصر، المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية، 1982.
48. مجد عاطف غيث: الموقف النظري في علم الاجتماع المعاصر، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1982.
49. مجد عاطف غيث: دراسات في تاريخ التفكير واتجاهات النظرية في علم الاجتماع، دار النهضة العربية، بيروت، 1975.
50. مجد علي مجد: رواد علم الاجتماع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، فرع الاسكندرية، 1976.
51. محمود أبو زيد: أعلام الفكر الاجتماعي والأنثروبولوجي الغربي المعاصر الجزء الثاني، دار غريب، القاهرة، 2007.
52. محمود عودة: دراسات في علم الاجتماع، دار المعرف، ط1، مصر، 1975.
53. مصطفى بوجلالة: علم الاجتماع المعاصر بين الاتجاهات والنظريات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2015.
54. مصطفى خلف عبد الجواد: قراءات معاصرة في نظرية علم الاجتماع، منشورات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية جامعة القاهرة، ط1، مصر، 2002.
55. معن خليل عمر: نظريات معاصرة في علم الاجتماع، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، 2005.
56. ميلود طواهري: علم الاجتماع المعاصر، دار ابن النديم- دار الروافد الثقافية، ط1، بيروت، 2012.
57. نبيل زكي: النظرية السوسولوجية المعاصرة، دار الفكر الجامعي، الاسكندرية، 1999.
58. نيقولا تيماشيف: نظرية علم الاجتماع طبيعتها وتطورها، تر: محمود عودة وآخرون، دار المعارف، القاهرة، 1980.
59. ياس خضير البياتي: النظرية الاجتماعية جذورها التاريخية وروادها، دار الكتب الوطنية، ط، ليبيا، 2002.
60. يورغن هابرماس: بعد ماركس، تر: مجد ميلاد، دار الحوار للنشر والتوزيع، ط1، سوريا، 2002.
61. **A. H. Halsey , A history of sociology in Britain: science, literature, and society, 2004.**
62. **Claude DUBAR, « SOCIOLOGIE - Les grands courants », Encyclopædia Universalis [en ligne], consulté le 21 juin 2021. URL : <https://www.universalis.fr/encyclopedie/sociologie-les-grands-courants/>.**
63. **Geoffrey Duncan Mitchell , A new dictionary of sociology, 1970.**
64. **Jacques Garelo, « Auguste Comte, père de la sociologie », Contrepoints, 29 janvier 2012.**
65. **Jacques Guilhaumou, « Sieyès et le non-dit de la sociologie : du mot à la chose » [archive], Revue d'histoire des sciences humaines, Publications de la Sorbonne, 2006.**
66. **Jean Michel Bertolot. La Sociologie Française Contemporaine. P U F. 2003.**
67. **Jean-Michel Chapoulie, « La seconde fondation de la sociologie française, les Etats-Unis et la classe ouvrière », Revue française de sociologie, vol. 32, no 3, 1991.**
68. **Jean-Pierre Durand, La sociologie de Marx, Paris, La Découverte, 2018.**
69. **Johan Heilbron, « Les métamorphoses du durkheimisme,**

1920-1940 », *Revue française de sociologie*, vol. 26, no 2, 1985.

70. Les grands courants sociologiques : La sociologie allemande au début du XXe siècle | *Sociologie* », *Sociologie*, 9 février 2012
71. Martine Mespoulet, « La « renaissance » de la sociologie en URSS (1958-1972) », *Revue d'Histoire des Sciences Humaines*, vol. 1, no 16, 2007.
72. Michel De Coster. Et Autres. Introduction à La Sociologie. De Boeck Université. 2001.
73. Michel Lallement. Histoire des Idées Sociologiques. Armand Colin. Paris. 2012.
74. Patrice Bonnewitz. La sociologie de P. Bourdieu. Paris. P U f. 1998.
75. Pierre Bréchon: *Grands courants de la sociologie*, Presses Universitaires de Grenoble, 2000.

الأول	السداسي
وحدات التعليم الأساسية	عنوان الوحدة
مدخل إلى الفلسفة	المادة
5	الرصيد
2	المعامل
(1) التمييز بين ضروب التفكير البشري وموضعة الفلسفة داخلها.	أهداف التعليم
(2) إدراك أهمية التفكير الفلسفي في بناء الحضارة	
(3) إدراك أهمية الفلسفة في البحث العلمي.	
(1) تاريخ الحضارات والشعوب (2) مسار تطور التفكير في الحضارات (3) تصنيف العلوم والمعارف	المعارف المسبقة المطلوبة
(1) أن يكون قادرا على ممارسة التفكير المنهجي والنقد. (2) أن يكون قادر على المساهمة في الحوار والنقاش المنهجي المنضبط (3) أن يكون قادر على استلهام القيم من المواقف والنظريات الفلسفية.	القدرات المكتسبة
(1) الفلسفة من الدلالة الاشتقاقية إلى الدلالات الاصطلاحية. (2) خصائص التفكير الفلسفي. (3) المباحث الأساسية للتفكير الفلسفي (4) الفلسفة و تجاوز التفكير الأسطوري (5) الفلسفة كتفكير منهجي عقلاني (6) الفلسفة و الثقافة و الطبيعة (7) الحقيقة الدينية و الحقيقة الفلسفية (8) التفكير الفلسفي و التفكير العلمي (9) دور الفلسفة في تعقل الدين و ترشيد السلوك الديني. (10) العلاقة التفاعلية و التكاملية بين الفلسفة و العلم. (11) الفلسفة و الحضارة (12) الفلسفة و التربية (13) الفلسفة و ترشيد الفعل السياسي. دور الفلسفة في تكوين المجتمع المدني. (14) الفلسفة و المواطنة الفلسفة و حقوق الإنسان. (15) رهانات الفلسفة في المجتمعات العربية و الإسلامية	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).
متواصل + امتحان	طريقة التقييم
(1) عزمي طه السيد احمد : الوجه الآخر للفلسفة - عالم الكتب الحديث - الأردن 2015 (2) البخاري حمانيه : تأملات في الدنيا و الدين - دارالقدس العربي 2012 (3) مصطفى النشار : التفكير الفلسفي - دار المصرية اللبنانية 2015 (4) زكريا إبراهيم مشكلة الفلسفة : مكتبة مصر - د ط (5) عبد الحفار مكايي : مدرسة الحكمة - دار الكتاب العربي - القاهرة - د ط	المراجع:

- (6) هنترميد : الفلسفة انواعها و مشكلاتها - مكتبة مصر- القاهرة
1969
- (7) رواد الميثالية في الفلسفة الغربية دار الثقافة للطباعة و النشر**
(8) لاقاهرة 1975
- (9) احمد محمود صبحي , محمود فهمي زيدان في فلسفة الطب
دار لامعرفة الجامعية 1995
- (10) مجد شطوطي المدخل إلى الفلسفة العامة دار طليطلة الجزائر
2009
- (11) مصطفى محمود اينشتاين و النسبية
- (12) مجد ثابت الفندي مع الفيلسوف دار المعرفة الجامعية مصر
1998
- (13) زكريا إبراهيم دراسات في الفلسفة المعاصرة : مكتبة مصر
1968
- (14) سالم يفوت فلسفة العام المعصرة و مفهومها للواقع دار
الطليعة للطباعة و النشر بيروت 1986**

وحدات التعليم المنهجية للسداسي الاول:

الأول	السداسي
منهجية	عنوان الوحدة
ابستمولوجيا العلوم الاجتماعية	المادة
3	الرصيد
2	المعامل
(1) تحليل طبيعة المعرفة (2) ارتباطات المعرفة بمصطلح القطيعة (3) دراسة وسائل انتاج المعرفة	اهداف التعليم
(1) معارف حول ماهية المعرفة (2) كيف يتم الحصول على المعرفة (3) أسس ومبادئ الابستمولوجيا	المعارف المسبقة المطلوبة
(1) تكسب الطالب القدرة على التفكير العلمي (2) تكسب الطالب القدرة على التحليل والتركيب (3) تكسب الطالب القدرة على الاستنتاج في مجال العلم والمعرفة	القدرات المكتسبة
(1) تعريف الابستمولوجيا (2) أسس الابستمولوجيا (3) موضوع الابستمولوجيا (4) الابستمولوجيا وفلسفة العلوم (5) ضوابط العلم (6) الروح العلمية، الملاحظة، المساءلة، الاستدلال (7) أنواع المعارف (8) خصائص العلم (9) أهداف العلم (10) مصادر المعرفة العلمية (11) مصادر المعرفة العلمية (12) الخصائص الرئيسية للمفاهيم العلمية (13) الموضوعية (14) تطور العلوم وضوابطها (15) نماذج تفسيرية	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).
	طريقة التقييم
	المراجع:
	1 الجابري عابد مجد: مدخل الى فلسفة العلوم تطور الفكر الرياضي والعقلانية المعاصرة الجزء الأول، بيروت دار الطليعة، 1982 2- بول موري المنطق والفلسفة العلوم، ترجمة فؤاد زكريا القاهرة دار النهضة 1973 3) كامل فؤاد وآخرون: الموسوعة الفلسفية المختصرة بيروت، دار القلم بدون سنة 4- سالم يفوت، بن عبد السلام: درس الأبيستمولوجيا، دار البيضاء المغرب دار توبقال للنشر، 1988 5-La rousse : Dictionnaire encyclopédique, librairie la rousse, paris 1979 volume 13 6-A Lalande ; Vocabulaire technique et critique de la philosophie, paris Ed PUF 1986 R.Blanché ; L'épistémologie, paris éd PUF 1972

الأول	السداسي
المنهجية	عنوان الوحدة
إحصاء وصفي	المادة
3	الرصيد
2	المعامل
<p>1- التعرف على طرق تنظيم وعرض البيانات. 2- التعرف على مقاييس النزعة المركزية واستعمالاتها. 3- التعرف على مقاييس التشتت واستعمالاتها. 4- التعرف على العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت. 2- التعرف على مقاييس الشكل واستعمالاتها.</p>	أهداف التعليم
معارف حول الرياضيات والإحصاء (في التعليم الثانوي).	المعارف المسبقة المطلوبة
<p>1- التحكم في طرق تنظيم وعرض البيانات. 2- التحكم في طرق حساب مقاييس التشتت والنزعة المركزية والشكل.</p>	القدرات المكتسبة
<p>أولاً- مدخل عام (الوحدة 1) ✓ ماهية علم الإحصاء وتطوره وعلاقته بالعلوم الأخرى ✓ مفاهيم ومصطلحات إحصائية (المجتمع الإحصائي، العينة، المتغيرات، أنواع البيانات، المقاييس الإحصائية). ثانياً- تنظيم وعرض البيانات (الوحدة 2+3) ✓ تنظيم وعرض البيانات الكمية ✓ تنظيم وعرض البيانات الاسمية ✓ عرض البيانات عن طريق الرسوم البيانية ثالثاً- مقاييس النزعة المركزية: 1) المتوسط الحسابي (الوحدة 4+5) ✓ ماهية المتوسط الحسابي واستخداماته في العلوم الاجتماعية ✓ حساب المتوسط الحسابي في حالة البيانات غير المبوبة ✓ حساب المتوسط الحسابي في حالة البيانات المبوبة ✓ استخراج المتوسط الحسابي عن طريق الرسوم البيانية 2) الوسيط (الوحدة 6+7) ✓ ماهية الوسيط واستخداماته في العلوم الاجتماعية ✓ حساب الوسيط في حالة البيانات غير المبوبة ✓ حساب الوسيط في حالة البيانات المبوبة ✓ استخراج الوسيط عن طريق الرسوم البيانية 3) المنوال (الوحدة 8) ✓ ماهية المنوال واستخداماته في العلوم الاجتماعية ✓ حساب المنوال في حالة البيانات غير المبوبة</p>	مفردات المادة

<p>✓ حساب المنوال في حالة البيانات المبوبة ✓ استخراج المنوال عن طريق الرسومات البيانية رابعاً- مقاييس التشتت: (1) الربيعيات والعشرية والمئينيات (الحصه 9) ✓ ماهية الربيعيات والعشرية والمئينيات واستخداماتها في العلوم الاجتماعية ✓ حساب الربيعيات والعشرية والمئينيات في حالة البيانات غير المبوبة ✓ حساب الربيعيات والعشرية والمئينيات في حالة البيانات المبوبة (2) الانحراف المعياري والتباين (الحصه 10+11) ✓ ماهية الانحراف المعياري والتباين واستخداماتهما في العلوم الاجتماعية ✓ حساب الانحراف المعياري والتباين في حالة البيانات غير المبوبة ✓ حساب الانحراف المعياري والتباين في حالة البيانات المبوبة (3) الخطأ المعياري (الحصه 12) خامساً- مقاييس العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية والتشتت: معامل الاختلاف (الحصه 13) سادساً- مقاييس الشكل: (1) معامل الالتواء (الحصه 14) (2) معامل التفرطح (الحصه 15)</p>	
<p style="text-align: center;">مراقبة مستمرة + امتحان</p>	<p style="text-align: center;">طريقة التقويم</p>
<p>1. أحمد السيد عامر: الإحصاء الوصفي والتحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، 2007. 2. أبو صالح محمد صبحي وآخرون: مقدمة في الإحصاء، دار المسيرة للنشر و التوزيع، الأردن، 2012. 3. أحمد عبد السميع طيبة: مبادئ الإحصاء، دار البداية، ط1، عمان، 2008. 4. آدم أمين إبراهيم: المبادئ الأساسية في الطرق التطبيقية للامعلميه، دار المؤلف للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، 2005. 5. بوحفص عبد الكريم: الإحصاء المطبق في العلوم الاجتماعية والإنسانية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005. 6. حسن محمد حسن: مبادئ الإحصاء الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، 2000. 7. رائد ادريس محمود الخفاجي: عبد الله مجيد حميد: الوسائل الإحصائية في البحوث التربوية والنفسية، ط1، دار دجلة، عمان، 2015. 8. زياد سليم رمضان: مبادئ الإحصاء الوصفي والتطبيقي والحيوي ، دار وائل للنشر والتوزيع، ط6، عمان، 2010. 9. سلمان عكاب الجنابي: حيدر ناجي الشاوي: مبادئ الإحصاء في التربية الرياضية ، مكتبة المجتمع المدني، ط1، عمان، 2015. 10. عدنان عباس حميدات، فريد جاعودي وآخرون: الإحصاء التطبيقي، منشورات جامعة، دمشق، 2006. 11. غريب محمد سيد أحمد، وآخرون: الإحصاء والقياس في البحث الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1997. 12. غريب محمد سيد أحمد: الإحصاء والقياس في البحث الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1989. 13. محمد بهجت كشك: مبادئ الإحصاء الاجتماعي: دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1996. 14. محمد عبد العال النعيمي، حسن ياسين طعمة: الإحصاء التطبيقي، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، 2008. 15. المنيزل عبد الله فلاح وآخرون: الإحصاء التربوي تطبيقات باستخدام الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن، 2010. 16. * كتب إلكترونية: 17. إباد محمد الهوبي: الإحصاء التطبيقي: https://drive.google.com/.../0B7LWYrvVvOnuVnpQWlc1MV.../view 18. عبد الله فلاح المنيزل: الإحصاء التربوي: https://drive.google.com/.../0B7LWYrvVvOnuSUhaZXNTU2.../view</p>	<p style="text-align: center;">المراجع</p>

<p>19. جميل حمداوي: الإحصاء التربوي: https://drive.google.com/.../0BzjdXHoqytq6eGQwVC1YWn.../view</p> <p>20. شرف الدين خليل: الإحصاء الوصفي: https://drive.google.com/.../0B7LWyrVvOnuekhVemRCZn.../view</p> <p>21. مهدي مجد القصاص: مبادئ الإحصاء و القياس الاجتماعي: https://drive.google.com/.../0B7LWyrVvOnudUYyLUxfaT.../view</p>	
---	--

وحدات التعليم الاستكشافية السداسي الأول

الأول	السداسي
وحدة استكشافية	عنوان الوحدة
تاريخ الجزائر1	المادة
1	الرصيد
1	المعامل
تمكين الطالب من التعرف على تاريخ الجزائر منذ أقدم العصور إلى الوقت الراهن، وإدراك كيفية تكوين الأمة الجزائرية عبر التاريخ، وتعريف الطالب بأبعاد الهوية الجزائرية عبر العصور.	اهداف التعليم
تأتي هذه الدراسة لاكتشاف الطالب تاريخ بلده وأخذ معلومات حول جغرافية القطر الجزائري، وحول الدول التي قامت بالجزائر عبر التاريخ القديم والوسيط ، ومعارف عامة حول أبعاد الهوية الوطنية.	المعارف المسبقة المطلوبة
	القدرات المكتسبة

<p>(1) جغرافية القطر الجزائري وطوبونيميتها.</p> <p>(2) حضارات الجزائر في ما قبل التاريخ.</p> <p>(3) الممالك البربرية.</p> <p>(4) العلاقات بين الممالك البربرية والفينيقيين.</p> <p>(5) الاحتلال الروماني ومقاومته.</p> <p>(6) الاحتلال الوندالي ومقاومته.</p> <p>(7) الاحتلال البيزنطي ومقاومته.</p> <p>(8) الفتوحات الإسلامية.</p> <p>(9) عصر الولاية.</p> <p>(10) الدولة الرستمية.</p> <p>(11) الدولة الفاطمية.</p> <p>(12) الدولة الحمادية.</p> <p>(13) الدولة المرابطية.</p> <p>(14) الدولة الموحدية.</p> <p>(15) الدولة الزيانية.</p>	<p>مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).</p>
<p>امتحان كتابي + تقييم مستمر</p>	<p>طريقة التقييم</p>
<p>1. عبد الرحمن الجيلالي، تاريخ الجزائر العام.</p> <p>2. محفوظ قداش، الجزائر في العصور القديمة.</p> <p>3. محمد بن المبارك الملي، تاريخ الجزائر في القديم والحديث.</p> <p>4. يحيى بوعزيز، الموجز في تاريخ الجزائر.</p> <p>5. ليونال بالو، الجزائر فيما قبل التاريخ.</p> <p>6. ك. براهيم، تمهيد حول ما قبل التاريخ في الجزائر.</p> <p>عبد الحميد حاجيات وآخرون، الجزائر في التاريخ، العهد الإسلامي.</p>	<p>المراجع:</p>

الأول	السداسي
وحدة استكشافية	عنوان الوحدة
البحث الوثائقي 1	المادة
1	الرصيد
1	المعامل
(1) أن يدرك الطالب طرائق البحث الوثائقي التقليدي والالكتروني. (2) أن يطلع الطالب على استراتيجيات البحث الوثائقي. (3) أن يعرف الطالب كيفية استخدام وسائل وأدوات البحث.	أهداف التعليم
(1) القدرة على البحث عن المراجع واستخدامها. (2) معارف أولية في الإبحار داخل شبكة الانترنت.	المعارف المسبقة المطلوبة
(1) التمكن من استخدام وسائل وأدوات البحث الوثائقي بشكل جيد. (2) القدرة على التمييز ما بين البحث الوثائقي التقليدي والرقمي. (3) الإلمام بخطوات استراتيجيات البحث الوثائقي.	القدرات المكتسبة
(1) مدخل مفاهيمي لمصطلحات الوحدة. (2) البحث عن المعلومات: مفهومه وأساليبه. (3) البحث عن المعلومات: الغايات، المبررات والأهداف. (4) البحث عن المعلومات: المعوقات وسبل تجاوزها. (13) اختصاصي المعلومات والبحث الوثائقي. (5) البحث عن المعلومات: تقنياته وأدواته. (6) التطور التاريخي للأدوات الببليوغرافية. (7) الاحتياجات الوثائقية: مصادر البحث الوثائقي والتمكن من استخدامها. (8) الاحتياجات الوثائقية: مخطط صياغة الاحتياجات. (9) الاحتياجات الوثائقية: مستويات الاحتياجات الوثائقية. (10) أنواع المصادر والاعوية المرجعية. (11) أصول وقواعد البحث الوثائقي. (12) طرائق واستراتيجيات البحث الوثائقي. (14) تقييم وفرز نتائج البحث. (15) أساليب وقواعد التهميش المرجعي.	مفردات المادة يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).
امتحان كتابي + تقييم مستمر	طريقة التقييم
(1) قاسم حشمت. المكتبة والبحث. القاهرة: دار غريب للنشر، [د.ت].	المراجع:

(2) خير بك، عمار. البحث عن المعلومات في الانترنت. دمشق: دار الرضا للنشر، 2000.

3) Boubée, Nicole ; Tricot, André. **Qu'est-ce que rechercher de l'information**. Lyon : Presses de l'ENSSIB, 2017

وحدات التعليم الأفقية السداسي الأول

الأول	السداسي
أفقية	عنوان الوحدة
مدخل إلى الاقتصاد	المادة
1	الرصيد
1	المعامل
<p>(1) التعرف على مبادئ وأساسيات علم الاقتصاد (2) التعرف على مختلف المفاهيم المستخدمة في العلوم الاقتصادية (3) التعرف على أهم المدارس الفكرية والنظرية في علم الاقتصاد (4) التعرف على المناهج البحث في العلوم الاقتصادية (5) التعرف على أركان المعاملات الاقتصادية</p>	أهداف التعليم
<p>(1) تاريخ العلوم (2) مدخل إلى العلوم الاجتماعية</p>	المعارف المسبقة المطلوبة
<p>(1) القدرة على فهم الظواهر الاقتصادية (2) إدراك العوامل التي تتحكم في المعاملات الاقتصادية (3) إدراك العوامل التي تتحكم في النمو الاقتصادي (4) القدرة على فهم التحليل الاقتصادي</p>	القدرات المكتسبة
<p>(1) مدخل عام لعلم الاقتصاد: مفهومه، أنواع التحليل الاقتصادي، مفاهيمه (الندرة، الموارد، الحاجات، المشكلة الاقتصادية)، مناهجه. (2) علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الاجتماعية (3) تطور الفكر الاقتصادي: (عند الفراعنة، الإغريق، الرومان، المسلمين...) (4) المدارس الاقتصادية: الطبيعيون والتجارون (5) المدارس الاقتصادية: الكلاسيكيون والنيوكلاسيكيون (6) المدارس الاقتصادية: الليبراليون والماركسيون (7) نظرية العرض (8) نظرية الطلب (9) نظرية الإنتاج والتكاليف (10) نظرية سلوك المستهلك (11) الأنظمة الاقتصادية: الرأسمالي، الاشتراكي، المختلط، الإسلامي (12) المبادلات الاقتصادية: الأسواق والأسعار (13) الأنشطة الاقتصادية: الإنتاج، التوزيع، الاستهلاك، الادخار، الاستثمار (14) الدولة والاقتصاد: الضرائب، التضخم، الدين الحكومي، الاكتفاء المجتمعي (15) الاقتصاد الجديد (اقتصاد المعرفة)</p>	مفردات المادة (15 درسا)
امتحان 100%	طريقة التقييم
<p>1- ابدجمان مايكل، الاقتصاد الكلي: النظرية والسياسة، دار المريخ، المملكة العربية السعودية، 1999. 2- الأشقر أحمد، الاقتصاد الكلي، الدار العلمية ودار الثقافة، الأردن، 2002. 3- الأنصاري علي فيصل علي، الفروق الجوهرية بين الاقتصاد الإسلامي</p>	المراجع:

- والرأسمالية، جامعة الكويت، 2008-2009.
- 4-الباز مجد الطنطاوي، مبادئ علم الاقتصاد، مطبعة النسر الذهبي، مصر، 2000.
- 5-البلاوي حازم، تاريخ الفكر الاقتصادي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، 1997.
- 6-البراوي راشد، الموسوعة الاقتصادية، دار النهضة العربية، مصر، 1997.
- 7-الحسناوي مهدي كريم، مبادئ علم الاقتصاد، مطبعة أوفست، بغداد، 1990.
- 8-الرواشي عبد العزيز فتحي، الاقتصاد والسوق، مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، مصر، 2007.
- 9-السمان محمد مروان وآخرون، مبادي التحليل الاقتصادي، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الأردن، 2008.
- 10-العبيدي سعيد علي محمد، الاقتصاد الاسلامي، دار زهران للنشر، الأردن، 2010.
- 11-القريشي مدحت، تطور الفكر الاقتصادي، دار وائل للنشر، الأردن، 2011.
- 12-المشهداني خالد أحمد فرحان، مبادئ الاقتصاد، دار الأيام، الأردن، 2015.
- 13-النجفي سالم توفيق، أساسيات علم الاقتصاد، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، مصر، 2000.
- 14-الوادي محمود حسين، الاقتصاد التحليلي، الشركة العربية للتسويق والتوريدات، مصر، 1989.
- 15-بن محمود سكيينة، مدخل لعلم الاقتصاد، دار المحمدية، الجزائر، 2009.
- 16-تودارو ميشيل، التنمية الاقتصادية، تر: حسني محمود، دار المريخ، المملكة العربية السعودية، 2008.
- 17-طلبة مختار عبد الحكيم، مقدمة في المشكلة الاقتصادية، جامعة القاهرة، مصر، 2007.
- 18-عبد الرحمان يسرى أحمد، تطور الفكر الاقتصادي، دار الاسكندرية، مصر، 1994.
- 19-عبد زياد محمد، مبادئ علم الاقتصاد، دار البداية، الأردن، 2010.

S1	السداسي
Transversale	عنوان الوحدة

Langue française	المادة
01	الرصيد
01	المعامل
1-Lire et comprendre un texte afin de restituer sous forme d'un résumé	أهداف التعليم
2-Développer l'écoute des apprenants	
3- Le résumé oral	
Évaluation diagnostique -Identification des acquis des apprenants -Identification des lacunes des apprenants	المعارف المسبقة المطلوبة
Développer les quatre compétences : - Compréhension écrite et orale - Expression écrite et orale	القدرات المكتسبة
(1)le lexique sociologique (2)la communication Le schéma de la communication La communication efficace Les obstacles de la communication (3)la culture (4)la diversité culturelle (5)le tic en sciences sociales (6)la télématique (7)le lexique psychologique Les phénomènes sociaux Les problèmes sociaux Du phénomène social au problème social Le lexique de la philosophie Les problèmes sociaux en Algérie	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).
Travail de groupe /participation /travail à la maison	طريقة التقييم
(1)les sites web/les ouvrages /les articles	المراجع: