

ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية
بطاقة تقنية خاصة بتحيين المواد التعليمية
الجزء المشترك - فرع: العلوم الاجتماعية

وحدات التعليم الأساسية السداسي الثاني

السداسي	الثاني
عنوان الوحدة	وحدة التعليم الأساسية
المادة	مدخل الى علوم التربية
الرصيد	5
المعامل	2
أهداف التعليم	تمكين الطالب من التعرف على علوم التربية وميادينها و سيرورة تطورها. وعلى وظائف التربية وأهدافها وأسسها.
	يتمكن الطالب من إدراك العلاقة بين علوم التربية و العلوم الاخرى
	يطلع على النظريات التربوية الكبرى
المعارف المسبقة المطلوبة	متابعة وحدات السداسي الأول
القدرات المكتسبة	إدراك أهمية التربية و أثارها في حياة الناس أفرادا و جماعات . و اكتشاف و فهم التوجهات النظرية الكبرى في مجال التربية
مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).	<ol style="list-style-type: none"> 1) مفهوم علوم التربية وميادينها 2) التخصصات المكونة لعلوم التربية 3) نشأة و تطور علوم التربية 4) مفهوم التربية و وظائفها 5) أهداف وغايات التربية 6) الأسس العامة للتربية 7) علاقة التربية بالعلوم الاخرى 1 8) علاقة التربية بالعلوم الاخرى 2 9) التربية النظامية و اللا نظامية 10) المدارس التربوية الكبرى 1 11) المدارس التربوية الكبرى 2 12) التربية و التنشأة الاجتماعية 13) التربية في اليونان 14) التربية عند المسلمين 15) التربية في عصر النهضة
طريقة التقييم	متواصل + امتحان
المراجع:	<p>أيوب دخل الله، علوم التربية: تاريخها، فلسفتها، مناهجها. دار الكتاب العلمية، بيروت، 2015.</p> <p>Renald Legendre, Dictionnaire actuel de l'éducation, Guérrin, Eska, Paris, montréal, 2005</p> <p>Gaston mialaret, Les sciences de l'éducation, PUF Paris, 1976</p>

Matheson,D,2005 ; An introduction to the study of education ; UTH New York

Murphy, L; Mufti,E; Kassem,D; 2009; Education studies: an introduction; OUP, England

الثاني	السداسي
أساسية	عنوان الوحدة
مدخل الى علم السكان	المادة
5	الرصيد
2	المعامل
1. التعرف على علم السكان و مجالاته و تطوره 2. التعرف على اهم رواد هذا العلم منذ نشأته 3. التعرف على اهم طرق جمع المعطيات و اهم المؤشرات الخاصة بالظواهر الديمغرافية و كيفية حسابها	أهداف التعليم
1. مفهوم النظرية 2. معلومات عن أهم رواد علم الاجتماع و الاقتصاد	المعارف المسبقة المطلوبة
1. مهارات عن مفهوم علم السكان وعلاقته بالعلوم الاخرى و اسس نشأته و اهم نظرياته 2. مهارات عن طرق حساب اهم المؤشرات الديمغرافية و طرق تحليلها 3. مهارات عن اهم الطرق للحصول على المعطيات السكانية	القدرات المكتسبة
المحور الأول: ماهية علم السكان المحاضرة 1: مفهوم علم السكان وعوامل نشأته و تطوره 1- مفهوم الديمغرافيا 2- عوامل تطور علم السكان 3- السياق التاريخي لتطور الديمغرافيا 4- أهمية الديمغرافيا المحاضرة 2: علاقة علم السكان بالعلوم الأخرى 1. علاقة الديمغرافيا بعلم الاجتماع 2. علاقة الديمغرافيا بعلم التاريخ 3. علاقة الديمغرافيا بعلم الاقتصاد و العلوم السياسية 4. علاقة الديمغرافيا بعلم الجغرافيا 5. علاقة الديمغرافيا بعلم الأحياء و التغذية و الطب المحاضرة 3: أنماط الديمغرافيا 1- الديمغرافيا الاجتماعية 2- الديمغرافيا الجغرافية 3- الديمغرافيا الطبية 4- الديمغرافيا الاقتصادية 5- الديمغرافيا التاريخية 5- الديمغرافيا الرياضية المحور الثاني : مصادر البيانات السكانية المحاضرة 4: مصادر البيانات الثابتة 1- أنواع المصادر السكانية 2- التعداد السكاني 3- المسح بالعينة	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).

<p>- المحاضرة 5: مصادر البيانات الغير الثابتة</p> <p>1- السجلات الحيوية</p> <p>2- المصادر الثانوية</p> <p>المحور الثالث: النظريات السكانية</p> <p>- المحاضرة 6 : نظرية مالتوس و النظريات الطبيعية</p> <p>1- مفهوم النظرية</p> <p>2- نظرية مالتوس</p> <p>3. النظريات الطبيعية :</p> <p>1.3 - نظرية دبلداي</p> <p>2.3- نظرية سادلر</p> <p>3.3- نظرية هربرت سينسر</p> <p>4.3- نظرية كوراد جيني</p> <p>- المحاضرة 7: النظريات الاجتماعية</p> <p>1- نظرية إميل دوركايم</p> <p>2- نظرية أرسين ديمون</p> <p>3- نظرية كنجز ليديفر</p> <p>المحاضرة 8: النظريات الاقتصادية</p> <p>1- النظريات الاقتصادية الكلاسيكية</p> <p>2- النظريات الاقتصادية الحديثة</p> <p>المحور الرابع : أهم الظواهر الديمغرافية</p> <p>المحاضرة 9 : ظاهرة الخصوبة</p> <p>1-تعريف الظاهرة</p> <p>2- الخصوبة انواعها و مؤشراتها</p> <p>المحاضرة 10: ظاهرة الوفيات</p> <p>المحاضرة 11: ظاهرة الزواجية</p> <p>المحاضرة 12: ظاهرة الهجرة</p> <p>المحاضرة 13: النمو الديمغرافي</p> <p>المحاضرة 14: حركية السكان</p> <p>المحاضرة 15 : هرم السكان</p>	
<p>تقييم متواصل + امتحان</p>	<p>طريقة التقييم</p>
<p>المراجع باللغة العربية:</p> <p>- فوزي سهاونة (1982): "مبادئ الديمغرافيا " ، عمان، الجامعة الأردنية.</p> <p>- عبد المجيد فراج (1975): " الأسس الإحصائية في الدراسات السكانية" دار النهضة العربية -القاهرة</p> <p>- مصطفى عمر حمادة (2009):"دراسات في علم السكان"، دار المعرفة الجامعية للنشر و التوزيع: مصر.</p> <p>- خليل عبد الهادي البدو (2009):"علم الاجتماع السكاني" ، ط1، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان.</p> <p>- منير عبد الله كرادشة (2009): " علم السكان الديموغرافيا الاجتماعية"، عالم الكتب الحديث للنشر و التوزيع، الاردن.</p> <p>- فراس البياتي (2011) . مورفولوجية السكان :موضوعات في الديموغرافيا،</p>	<p>المراجع:</p>

مؤسسة الانتشار العربي ، بيروت.

- عبد الرزاق جليبي (2011) . علم اجتماع السكان ، دار ميسرة للنشر والتوزيع، عمان.

- ديونس حمادي علي (2010). مبادئ الديموغرافيا ، دار وائل للنشر ، عمان .

المراجع باللغة الاجنبية:

- Cathrine Rollet (1995). « Introduction à la démographie » université ; Paris ; France.
- Fabrice Mazerolle (2005) . « Démographie Economique » Paris ; France.
- France Meslé, Laurent Toulemon et Jacques Verson (2011) Dictionnaire de démographie et des sciences de la population ; Armand colin ; Paris ; France.
- Georges Tapinos (1997) ; La démographie ; Paris ; France.
- Graziella Gaselli ; Jacques Vallin et guillaume J.Wunsch(2006) « Histoire des idées et politiques de population » éditions de l'institut national d'études démographiques.

السداسي	السداسي الثاني
عنوان الوحدة	وحدة التعليم الأساسية
المادة	مدخل الى الأرتفونيا
الرصيد	5
المعامل	2
أهداف التعليم	- اكتساب معارف مبدئية حول الأرتفونيا. كما يتعرف على علاقتها بالعلوم الأخرى ذات العلاقة وكذا مجالات تطبيقها.
المعارف المسبقة المطلوبة	الدراية ببعض المعلومات في علم النفس، البيولوجية، الجهاز العصبي.
القدرات المكتسبة	التعرف على اختصاص الارطوفونيا و اضطرابات اللغة و التواصل
مفردات المادة	1) تعريف الارطفونيا والمصطلحات الأخرى المرادفة لها في اللغة العربية المأخوذة من التراث العربي 2) علاقة الأرتفونيا بالعلوم المرتبطة بها 3) مجالات وميادين الأرتفونيا 4) اضطرابات اللغة الشفوية المرتبطة بسباق النمو 5) اضطرابات اللغة المكتوبة المرتبطة بسباق النمو 6) الإعاقة السمعية 7) اضطرابات الصوت الناتجة عن خلل في الأداء الصوتي 8) علم الحبسة (اضطرابات اللغة الناتجة عن إصابة دماغية) 9) اضطرابات اللغة المرتبطة بالإعاقة الذهنية 10) اضطرابات اللغة عند ذوي الاضطرابات النمائية الشاملة 11) اضطرابات اللغة والتواصل في الإعاقة النفسية المرضية 12) اضطرابات اللغة عند المضطربين سلوكيا 13) اضطرابات اللغة عند المسنين 14) اضطرابات اللغة عند متعددي الاعاقة 15) المقاربة التشخيصية (أدوات التقييم والاختبار)، والمقاربة العلاجية (أدوات التكفل والعلاج) 16) المهنة والممارسة
طريقة التقييم	التقييم المستمر في الاعمال الموجهة أو الأعمال التطبيقية+ امتحان
المراجع:	-الحاج صالح عبد الرحمن(2004): النظريات اللسانية الحديثة والنظرية الخليلية، محاضرات بجامعة تلمسان 2004/06/28 - نواني ح (2018) : الأرتفونيا و اللغة العربية. مدخل إلى علم أمراض الكلام، الخلدونية، الجزائر -Brin-Henry, F., Courrier, C., Lederlé, E., &Masy, V. (2018). Dictionnaire d'orthophonie. Ortho-édition.

-Pialoux P et al(1975) :précis d'orthophonie. Ed Masson. Paris

-Kremer J-M,Lederle E(1991,1994) : l'orthophonie en France .Que-sais-je? PUF

الثاني	السداسي
أساسية	عنوان الوحدة
تيارات فكرية	المادة
5	الرصيد
2	المعامل
(1) تعريف الطالب بالتيارات الفكرية الكبرى	أهداف التعليم
(2) تمكين الطالب من فحص المنطلقات النظرية للبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية	
(3) إدراك المحددات الأساسية للمواقف الفكرية تنوعها	
(1) تاريخ الفكر (2) الإطلاع على أهم الإشكاليات الفكرية الاجتماعية (3) الخصائص الجوهرية للتفكير الانساني	المعارف المسبقة المطلوبة
(1) القدرة على تصنيف المواقف الفكرية. (2) القدرة على نقد المواقف و أسسها النظرية (3) القدرة على استنباط الموجهات المضمرة و المعلنة في البحوث و الدراسات	القدرات المكتسبة
1. مدخل مفاهيمي (التيار. المدرسة. المذهب...) 2. التيار المثالي 3. التيار العقلانية 4. التيار التجريبي 5. التيار المادي 6. التيارات البنيوية 7. التيار الوظيفي 8. التيار الماركسي 9. التطورية الداروينية 10. التيار الوجودي 11. تيار التحليل النفسي 12. التيار السلوكي 13. التيار البراغماتي 14. التيار الطواهري 15. التيار التأويلي	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).
امتحان + متواصل	طريقة التقييم
(1) عثمان أمين، رواد المثالية في الفلسفة الغربية المعاصرة، دار الثقافة للنشر و التوزيع، القاهرة (2) أفلاطون رائد المثالية، (3) جون كوتنهام، العقلانية، (4) ساخاروف، من فلسفة الوجود إلى البنيوية، تر: أحمد برقوي، دار دمشق، ط1، 1984. (5) وليم جيمس، البراغماتية، تر: وليد شحادة، دار الفرقد، دمشق، ط1، 2014. (6) جون ليتشه، خمسون مفكرا من البنيوية إلى ما بعد الحداثة، تر: فائن البستاني، مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، 2008. (7) فؤاد كامل و آخرون، الموسوعة الفلسفية المختصرة، دار القلم،	المراجع:

- بيروت، دون طبعة، دون تاريخ.
- (8) أندري لالند، الموسوعة الفلسفية ، تع: خليل أحمد خليل، منشورات عويدات، بيروت ، باريس.
- (9) جميل صليبا، المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1982.
- (10) جورج غوسدوروف، أصول التأويلية، تر: فتحي إقزو، مؤسسة مؤمنون بلا حدود، الدار البيضاء، ط1، 2018.
- (11) جامعة من الأساتذة السوفيات، المادية الديالكتيكية، تر: بدر الدين السباعي و آخرون، دار الجماهير.
- (12) لينين، المادية و المذهب النقدي التجريبي، دار التقدم ، موسكو.
- (13) كرنزمان بيتر و آخرون، أطلس الفلسفة **dtv**، تر: جورج كتورة، المكتبة الشرقية، بيروت، ط1، 2001.
- (14) روبرت ودورث، مدارس علم النفس المعاصر، ترجمة كمال دسوقي.

وحدات التعليم المنهجية السداسي الثاني

الأول	السداسي
منهجية البحث العلمي	عنوان الوحدة
وحدة منهجية	المادة
03	الرصيد
02	المعامل
(1) تخلص الطالب من الذاتية	أهداف التعليم
(2) جعل الطالب منهجي في تفكيره	
(3) توجيه الطالب نحو النقد والتحليل	
(1) الاطلاع على مناهج البحث بصفة عامة (2) استعداد الطالب للتخلص من الأفكار المسبقة (3) ابتعاد الطالب عن الذاتية	المعارف المسبقة المطلوبة
(1) دراسة المنهجية تساعد الطالب في اعداد البحوث العلمية (2) طرح إشكالية البحث وبناء موضوع (3) القدرة على دخول الميدان التجريبي وتطبيق تقنيات البحث	القدرات المكتسبة
(1) مراحل تطور البحث العلمي (2) مفهوم العلم والبحث العلمي (3) أهداف البحث العلمي (4) خصائص البحث العلمي (5) مشكلات البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية (6) أنواع البحوث العلمية (7) خطوات البحث العلمي (8) مفهوم المنهج العلمي (9) المنهج التاريخي (10) منهج دراسة الحالة (11) منهج تحليل المحتوى (12) المنهج الوصفي (13) المنهج التجريبي (14) المنهج الكمي في العلوم الاجتماعية (15) المنهج الكيفي في العلوم الاجتماعية	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).
امتحان + مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
(1) رشوان حسين عبد الحميد، العلم والبحث العلمي، الكتاب الجامعي الحديث الإسكندرية 1992 (2) حسان هشام منهجية البحث العلمي 2007 (3) موريس أنجرس منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية دار القصة للنشر الجزائر 2004 2002 4-Grawitz, Madeleine, Méthodes des sciences sociales, éd, paris Dalloz, 5-Loubet Delbays, Jean Louis, Initiation aux méthodes des sciences sociales Paris, Harmattan éditeur 2000 6-Actouf, Omar, Méthodologie des sciences sociales et approche qualitative, Sillery, Presses de l'université du Québec 1987	المراجع:

السداسي	الثاني
عنوان الوحدة	المنهجية
المادة	إحصاء استدلالي
الرصيد	3
المعامل	2
أهداف التعليم	1- التعرف على الاحصاء الاستدلالي واستخداماته في العلوم الاجتماعية. 2- التعرف على أهم مقاييس قياس الفرضيات وكيفية حسابها.
المعارف المسبقة المطلوبة	معارف حول الإحصاء الوصفي.
القدرات المكتسبة	1- التحكم حساب مقاييس الإحصاء الاستدلالي. 2- التحكم في قياس الفرضيات.
طريقة التقويم	1- مفهوم الاحصاء الاستدلالي واستخداماته 2- الفرضيات الإحصائية: مفهومها، أنواعها (الصفري والبدلي) و(الموجهة غير الموجهة) 3- عناصر اتخاذ القرار الاحصائي: درجات الحرية، مستوى الخطأ، مستوى الدلالة، القيمة المحسوبة، القيمة المجدولة. 4- فروع الإحصاء الاستدلالي: البارامتري واللابارامتري (الطبيعي وغير طبيعي) 5- اختبارات تحديد طبيعة توزيع البيانات: اختبار كولموجروف -سمير نوف كنموذج 6- الدرجة المعيارية (الزائفة) 7- اختبار الكيدوا (Khi-deux) لحسن المطابقة (كا ²) 8- اختبار الكيدوا (Khi-deux) للاستقلالية (كا ²) 9- اختبار ذي الحدين 10- معامل فأي 11- معامل الاقتران 12- معامل التوافق 13- معامل الارتباط بيرسن (R. Pearson) 14- معامل الارتباط سبيرمان (R. Spearman) 15- معامل الارتباط كاندل (R. Kendall)
طريقة التقويم	مراقبة مستمرة + امتحان

المراجع

1. أحمد السيد عامر: الإحصاء الوصفي والتحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، 2007.
2. أدم أمين إبراهيم: المبادئ الأساسية في الطرق التطبيقية للاعلمي، دار المؤلف للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، 2005.
3. بوحفص عبد الكريم: الإحصاء المطبق في العلوم الاجتماعية والإنسانية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
4. حسن مجد حسن: مبادئ الإحصاء الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، 2000.
5. رائد ادريس محمود الخفاجي: عبد الله مجيد حميد: الوسائل الإحصائية في البحوث التربوية والنفسية، ط1، دار دجلة، عمان، 2015.
6. زياد سليم رمضان: مبادئ الإحصاء الوصفي والتطبيقي والحيوي، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، 2010.
7. عبد المنعم أحمد الدردير، الإحصاء البارامترى واللابارامترى في اختبار فروض البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية، ط1، عالم الكتاب، القاهرة، 2006.
8. عدنان عباس حميدات، فريد جاعودي وآخرون: الإحصاء التطبيقي، منشورات جامعة دمشق، 2006.
9. غريب مجد سيد أحمد، وآخرون: الإحصاء والقياس في البحث الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1997.
10. غريب مجد سيد أحمد: الإحصاء والقياس في البحث الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1989.
11. فريد كامل أبو زينة، الإحصاء في التربية والعلوم الانسانية، جبهة للنشر والتوزيع، ط1، عمان، 2002.
12. مجد بهجت كشك: مبادئ الإحصاء الاجتماعي: دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1996.
13. مجد عبد العال النعيمي، حسن ياسين طعمة: الإحصاء التطبيقي، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، 2008.
14. المنيزل عبد الله فلاح وآخرون: الإحصاء التربوي تطبيقات باستخدام الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن، 2010.
15. * كتب إلكترونية:
16. إباد مجد الهوبي: الإحصاء التطبيقي:
<https://drive.google.com/.../0B7LWYrvVvOnuVnpQWlc1MV.../view>
17. عبد الله فلاح المنيزل: الإحصاء التربوي:
<https://drive.google.com/.../0B7LWYrvVvOnuSUhaZXNTU2.../view>
18. جميل حمداوي: الإحصاء التربوي:
<https://drive.google.com/.../0BzjdXHoqytq6eGQwVC1YWn.../view>
19. مهدي مجد القصاص: مبادئ الإحصاء والقياس الاجتماعي:
<https://drive.google.com/.../0B7LWYrvVvOnuUyYlUxfaT.../view>
20. أحمد سعد جلال: مبادئ الإحصاء النفسي:
<https://drive.google.com/.../0B7LWYrvVvOnuNmRQekZ5cz.../view>
21. أحمد عبد السميع طيبة: مبادئ الإحصاء (الوصفي و الاستدلالي):
<https://drive.google.com/.../0B7LWYrvVvOnuYjNPTVZ3VG.../view>

وحدة التعليم الاستكشافية السداسي الثاني

السداسي	السداسي الثاني
عنوان الوحدة	وحدة التعليم استكشافية
المادة	تاريخ الجزائر2 (الفترة الحديثة والمعاصرة)
الرصيد	1
المعامل	1
أهداف التعليم	تمكين الطالب من التعرف على تاريخ الجزائر منذ أقدم العصور إلى الوقت الراهن، وإدراك كيفية تكوين الأمة الجزائرية عبر التاريخ، وتعريف الطالب بأبعاد الهوية الجزائرية عبر العصور.
المعارف المسبقة المطلوبة	تأتي هذه الدراسة لاكتشاف الطالب تاريخ بلده وأخذ معلومات حول جغرافية القطر الجزائري، وحول الدول التي قامت بالجزائر عبر التاريخ القديم والوسيط ، ومعارف عامة حول أبعاد الهوية الوطنية.
القدرات المكتسبة	
مفردات المادة	<ol style="list-style-type: none"> 1) دخول الأتراك العثمانيين إلى الجزائر وتطور نظام الحكم. 2) عصر الدايات. 3) العلاقات الخارجية للجزائر في العهد العثماني ومكانتها الدولية. 4) الاحتلال الفرنسي للجزائر . 5) مقاومة الأمير عبد القادر الجزائري. 6) تنظيم دولة الأمير عبد القادر الجزائري. 7) مقاومة أحمد باي. 8) مقاومة الشيخ بوعمامة. 9) المقاومات الشعبية الأخرى. 10) السياسية الاستعمارية الفرنسية بالجزائر . 11) الحركة الوطنية الجزائرية 1 - التيار الإصلاحى والاستقلالي. 12) الحركة الوطنية الجزائرية 2 - التيارات الأخرى. 13) اندلاع الثورة وتطورها 1954-1962. 14) تطور الجزائر بعد الاستقلال - نظام الحكم. 15) تطور الجزائر بعد الاستقلال - المجتمع والاقتصاد.

التقييم المستمر في الاعمال الموجهة أو الأعمال التطبيقية + امتحان	طريقة التقييم
<p>(1) عبد الرحمن الجيلالي، تاريخ الجزائر العام.</p> <p>(2) يحيى بوعزيز، ثورات الجزائر في القنين 19-20م.</p> <p>(3) محمد بن المبارك الميلي، تاريخ الجزائر في القديم والحديث.</p> <p>(4) يحيى بوعزيز، الموجز في تاريخ الجزائر.</p> <p>(5) أبو القاسم سعد الله، تاريخ الحركة الوطنية الجزائرية.</p> <p>(6) جمال قنان، نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر الحديث.</p>	المراجع:

الثاني	السداسي
وحدة استكشافية	عنوان الوحدة
البحث الوثائقي 2	المادة
1	الرصيد
1	المعامل
(1) أن يدرك الطالب طرائق البحث الوثائقي التقليدي والالكتروني. (2) أن يطلع الطالب على استراتيجيات البحث الوثائقي. (3) أن يعرف الطالب كيفية استخدام وسائل وأدوات البحث.	أهداف التعليم
(1) القدرة على البحث عن المراجع واستخدامها. (2) معارف أولية في الإبحار داخل شبكة الانترنت.	المعارف المسبقة المطلوبة
(1) التمكن من استخدام وسائل وأدوات البحث الوثائقي بشكل جيد. (2) القدرة على التمييز ما بين البحث الوثائقي التقليدي والرقمي. (3) الإلمام بخطوات استراتيجية البحث الوثائقي.	القدرات المكتسبة
(1) البحث الوثائقي من الببليوغرافيات إلى الويبوغرافيات. (2) المصادر المرجعية وأدوات البحث في مجالات العلوم والتكنولوجيا (3) المصادر المرجعية وأدوات البحث في العلوم الطبيعية، علوم الحياة، طب والعلوم الزراعية. (4) وسائل وأدوات البحث الوثائقي: محركات البحث. (5) وسائل وأدوات البحث الوثائقي: فهرس وادلة البحث. (6) وسائل وأدوات البحث الوثائقي: البوابات الإلكترونية. (7) البحث الوثائقي داخل قواعد البيانات. (8) البحث الوثائقي على الخط. (9) البحث البسيط والبحث المتقدم. (10) البحث من خلال فهرس وطنية، عربية وأجنبية (11) البحث من خلال قواعد بيانات مقيدة (12) البحث من خلال دوريا الوصول الحر. (13) البحث من خلال المستودعات الرقمية المؤسساتية. (14) محركات البحث الدلالي والانطولوجيات. (15) التنقيب في البيانات واستخراج المعارف من المصادر.	مفردات المادة يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).

امتحان كتابي + تقييم مستمر	طريقة التقييم
<p>(1) قاسم حشمت. المكتبة والبحث. القاهرة: دار غريب للنشر، [د.ت.]</p> <p>(2) خير بك، عمار. البحث عن المعلومات في الانترنت. دمشق: دار الرضا للنشر، 2000.</p> <p>3) Boubée, Nicole ; Tricot, André. Qu'est-ce que rechercher de l'information. Lyon : Presses de l'ENSSIB, 2017</p>	المراجع:

وحدة التعليم الأفقية السداسي الثاني

الأول	السداسي
مدخل إلى مجتمع المعلومات	عنوان الوحدة
أفقية	المادة
01	الرصيد
01	المعامل
(1) معرفة الدور الرئيسي الذي تلعبه التكنولوجيا الحديثة للمعلومات في ظل ثورة المعلومات	أهداف التعليم
(2) تكوين مفاهيم أساسية حول: المعلومات، مجتمع المعلومات، تكنولوجيا المعلومات الحديثة	
(3) التعرف على أهمية المعلومات ودورها في إتخاذ القرارات الرشيدة	
(1) (2) (3)	المعارف المسبقة المطلوبة
(1) اكتساب معلومات حول التطور التاريخي لمفهوم مجتمع المعلومات (2) التعرف على الدور الرئيسي الذي تلعبه المعلومات في تطوير مختلف جوانب الحياة (3) التعرف على مختلف التطورات الحاصلة في ميدان التكنولوجيا الحديثة	القدرات المكتسبة
(1) مفهوم مجتمع المعلومات (2) خصائص مجتمع المعلومات (3) معايير مجتمع المعلومات (4) تعريف المعلومات وخصائصها (5) أساسيات مجتمع المعلومات (6) مؤشرات مجتمع المعلومات (7) تكنولوجيا المعلومات والاتصال (8) شبكات المعلومات والاتصال (9) التعليم عن بعد (10) تكنولوجيا المعلومات والاتصال ودورها في المؤسسات (11) الفجوة الرقمية (12) مقومات مجتمع المعلومات العربي (13) الملكية الفكرية وحقوق التأليف (14) المبادئ الأخلاقية المرتبطة بمجتمع المعلومات (15) مجتمع المعلومات والثقة الاللكترونية	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).
إمتحان	طريقة التقييم
(1) كريم، مراد.مجتمع المعلومات وتأثيراته على المهنة المكتبية الحالة الجزائرية نموذجاً.الجزائر:جامعة قسنطينة،2006. (2) عبد الهادي،مجد فتحي.مجتمع المعلومات بين النظرية والتطبيق.القاهرة:الدار المصرية اللبنانية،2007 (3) khoulood.mohamed.la société de l'information et de la communication .2010.(on line)	المراجع:

الثاني	السداسي
لغة أجنبية 2	عنوان الوحدة
وحدة أفقية	المادة
01	الرصيد
01	المعامل
(1) اكتساب الطالب لغة ثانية بالإضافة الى اللغة العربية	أهداف التعليم
(2) إمكانية التعامل مع المجتمع الفرانكفوني	
(3) التهاور والتواصل مع الاخرين	
(1) اكتساب المبادئ الأولية للغة الفرنسية (2) كتابة وقراءة ونطق اللغة الفرنسية (3) استعداد للتعلم	المعارف المسبقة المطلوبة
(1) استخدام الطالب الكتب باللغة الفرنسية في ابحاثه (2) اكتساب القدرة على الترجمة من اللغة الفرنسية الى العربية (3) الاطلاع على أمهات الكتب في مجال العلوم الاجتماعية المؤلفة باللغة الفرنسية	القدرات المكتسبة
1) définition de la sociologie 2) domaines de la sociologie 3) les concepts de sociologie 4) définition de la psychologie 5) domaines de la psychologie 6) les concepts de la psychologie 7) définition de la démographie 8) domaines de la démographie 9) concepts de la démographie 10) définition de l'orthophonie 11) domaines de l'orthophonie 12) concepts de l'orthophonie 13) définition de sciences de l'éducation 14) domaines de sciences de l'éducation 15) concepts de sciences de l'éducation	مفردات المادة (يجب أن يتضمن السداسي 15 مفردة تعليمية/درسا).
مراقبة مستمرة	طريقة التقييم
(1) textes choisie (2) manuel des sciences sociales (3)	المراجع: