



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة وهران 2

كلية العلوم الإجتماعية

بنظم منبر " التربية والتطور - فرقة البحث التعليم والتكوين "

مشروع البحث في التكوين الجامعي PRFU بالتنسيق مع قسم علوم التربية

ملتقى وطني حول:

"المهارات الارشادية - التكوين والممارسة"

يوم 02 جوان 2025 بمكتبة العلوم الاجتماعية جامعة وهران 2 على الساعة 09 سا - 00 صباحا

آيات من القرآن الكريم

النشيد الوطني

❖ كلمة السيد العميد : أ. بوزيدي الهوارى و الافتتاح الرسمي لفعاليات الملتقى.

❖ كلمة مدير المخبر: أ.بن طاهر بشير.

❖ كلمة رئيسة القسم: أ. خطيب زوليخة.

❖ كلمة رئيس الملتقى: أ. هامل منصور.

| الجلسة الافتتاحية: 09 سا - 11 سا 10 د |  |                                       |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| مقررة الجلسة: د. جبران أمينة          |  | رئيس الجلسة الافتتاحية: أ. هامل منصور |
| مؤسسة الإنتماء                        | عنوان المداخلة   | الباحث                                |
| جامعة وهران 2                         | الارشاد ممارسة منجدة نواكب تحولات المجتمع الانساني وتنطلق من خصائص وحاجات أفراده | أ. منصورى عبد الحق                    |
| جامعة وهران 2                         | مهارات الانصات في الفعل الارشادي : بعض المحاذير                                  | أ. هامل منصور                         |
| جامعة وهران 2                         | الأسئلة الارشادية وفق نظرية العلاج المتمركز حول الحل ودورها في العملية الارشادية | أ. ررب الله محمد                      |

|    |                                      |  |  |
|----|--------------------------------------|--|--|
| 4  | أ.قادري حليلة                        | دور التكوين الجامعي في اكتساب فنيات المقابلة الارشادية                                     | جامعة وهران 2  |
| 5  | د. قلو نسيمة<br>أ.ن بوسبحة العري     | الإرشاد النفسي لأسر الأطفال المصابين بطيف التوحد   | المركز النفسي<br>البيداغوجي للأطفال<br>المعاقين ذهنيا بمستغانم |
| 6  | د. بلقاسم محمد<br>أ. زقاوة أحمد      | قياس جودة مخرجات التعليم العالي في الإرشاد المدرسي والمهني من وجهة نظر المختصين والممارسين | جامعة وهران 2<br>جامعة غليزان                                  |
| 7  | د. خالي دادة كريمة<br>د. راشدي إيمان | مهارة الاصغاء الفعال ودورها في العملية الارشادية   | جامعة وهران 2  |
| 8  | د. براهيم عبد الرزاق                 | من الإدمان الالكتروني الى التعلم الالكتروني، الإرشاد الجماعي نموذجاً                       | جامعة وهران 2  |
| 9  | المستشار الرئيسي<br>ماموني محمد      | مرافقة المتكون قبل وأثناء وبعد التعليم المهني  | معهد التعليم المهني<br>-أرزويو-                                |
| 10 | د. العبادية عبد القادر               | برنامج ارشادي للتخفيف من الضغط لدى اولياء اطفال ذوي الاعاقة العقلية                        | جامعة مستغانم  |

### مناقشة عامة 20د

إستراحة 11 سا 30 د - 12 سا 00 د

الجلسة الثانية: 12 سا 00 د - 13 سا 30 د

| رئيس الجلسة: أ. بقال أسماء |                                    | مقرر الجلسة: ط.د. غيران خديجة  |                                |
|----------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------|
| الباحث                     | عنوان المداخلة                     | مؤسسة الإنتماء   |                                |
| 1                          | د. لعريض حسني<br>أ. لصقع حسنية     | الإرشاد النفسي لأهالي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة  | جامعة مستغانم<br>جامعة وهران   |
| 2                          | د. عمار ميلود<br>ط. ميسوم رحمة     | عوامل نجاح العملية الارشادية   | جامعة مستغانم                  |
| 3                          | د. مليكة خوجة                      | فعالية البرنامج العلاجي المعرفي السلوكي في علاج البدانة وأثره على تقدير الذات لدى البدينات | جامعة مستغانم                  |
| 4                          | د. بن رابح نعيمة                   | الإرشاد التربوي والتعلم باللعب في رياض الأطفال   | جامعة وهران 2                  |
| 5                          | د. براهيم الرحمان<br>فاطيمة        | التحديات المعاصرة في تكوين المرشد النفسي   | جامعة وهران 2                  |
| 6                          | د. جعوان أمينة<br>ط.د. غيران خديجة | معايير الجودة الشاملة في مجال الارشاد التربوي. العملية الارشادية نموذجاً                   | جامعة مستغانم<br>جامعة وهران 2 |

|                   |                                    |   |               |
|-------------------|------------------------------------|---|---------------|
| 7                 | د. زربوع اسية زيب<br>د. مسعود ليلي | الارشاد النفسي و العلاج النفسي، مقارنة منهجية   | جامعة مستغاثم |
| 8                 | أ. عطيب زوليخة<br>أ. لصفح حسية     | دور الإرشاد النفسي للوقاية من الانتكاسة لدى المدمنين على المخدرات<br>دراسة حالة       | جامعة وهران 2 |
| 9                 | ط. فطيمة قوميدي<br>أ. عباسة أمينة  | المتطلبات المهنية لمستشار التربية في مجال تربية الاختيارات والمشروع<br>الشخصي للتلميذ | جامعة مستغاثم |
| <b>مناقشة 20د</b> |                                    |   |               |

| الجلسة الثالثة: 12 سا 00د - 13 سا 20                |  |  |   |
|---|--|--|---|
| مقرر الجلسة: د. خالي دادة كريمة                     |  | رئيس الجلسة: أ. رزيب الله محمد         |   |
| مؤسسة الإنتماء                                      | عنوان المداخلة   | الباحث                                 |   |
| مركز تطوير للمقاولات وهران 2                        | Le rôle du CDE dans l'université   | أ. صفال حورية                          | 1 |
| المعهد الوطني المتخصص في التكوين المهني - وهران شرق | معايير انتقاء أفكار المشاريع للمقاولاتية   | المستشار ال<br>رئيسي مراد اورايح       | 2 |
| مركز البحث عن الشغل وهران 2                         | مرافقة خريجي الجامعة في البحث عن الشغل   | د. وردة باداش                          | 3 |
| حاضنة أعمال جامعة وهران 2                           | دور حاضنات الاعمال في مرافقة الطلاب لإنشاء المؤسسات<br>الاقتصادية  | د. بن صالح نوال                        | 4 |
| جامعة وهران 2                                       | أهمية المهارات الارشادية في مجال المقاولاتية لديمومة المؤسسة<br>الاقتصادية   | د. سليم عقيلة                          | 5 |
| مركز دعم التكنولوجيا والابتكار جامعة وهران 2        | الخدمات الارشادية لمركز دعم التكنولوجيا والابتكار  | د. فنيخ نوال                           | 6 |
| جامعة وهران 2                                       | رؤية تقنية لدور المهارات الارشادية في تنمية التفكير الإبداعي<br>لدى الطلاب (مقاربة بنائية اجتماعية في الارشاد التربوي) | د. نسبية سعد الله                      | 7 |
| جامعة مستغاثم                                       | آليات تفعيل الارشاد التربوي  | ط.م بن محال شيماء<br>ط.م بن جدو فاطيمة | 8 |
| <b>مناقشة 20د</b>                                   |  |  |   |

الجلسة الرابعة (عن بعد) : 12:00 - 13:00 د

رابط الجلسة : <http://meet.google.com/yqa-efsw-vnk>

مقرر الجلسة: د. فؤاد بلقاضي

رئيس الجلسة: د. نعيش زوييدة

| مؤسسة الإنتماء                                     | عنوان المداخلة  | إسم الباحث                          |
|--|---|-------------------------------------|
| جامعة المسيلة<br>جامعة م بسكرة                     | المنحى المعرفي السلوكي وأهم فنياته الإرشادية والعلاجية                                      | د. مبروك وداعي<br>د. هاني دانة      |
| جامعة سيدي بلعباس                                  | العلاقة الارشادية وأهميتها في الارشاد التربوي   | د. فاطمة بلهوارى                    |
| جامعة بشار   | أهمية مهارة التعاطف في الجلسة العيادية (واقع التطبيق عند الاخصائيين النفسانيين بولاية بشار) | أ. بلقنديل مبركة<br>أ. شريف زهرة    |
| جامعة سيدي بلعباس                                  | دور الارشاد الوقائي في الحد من الاحتراق النفسي لدى الموظفين                                 | د. نبار رقية                        |
| المعهد الوطني المتخصص في التكوين المهني رأس الوادي | الإطار المرجعي لمستشار التوجيه والتقييم والادام اج المهني                                   | المستشار ال رئيسي<br>أحمد بلقصري    |
| جامعة مستغانم                                      | صعوبات ارشاد المسنين  | د. زهراوي خ ر وفة<br>د. بلكرود محمد |
| جامعة المسيلة المدرسة العليا بوسعادة               | دور الارشاد التربوي في اكتساب المهارات الارشادية لدى مستشاري التوجيه والارشاد.              | د. كتفي عزوز<br>د. فيجل زهرة        |
| مناقشة 20د   |   |                                     |

قراءة التوصيات

اختتام فعاليات الملتقى

