



ينظم مخبر البحث في علم النفس و علوم التربية
لكلية العلوم الاجتماعية
 بالتنسيق مع مخبر حقوق الطفل



ملتقى وطني دول:

التدخلات النفسية والتربوية للطفل اليتيم المتمدرس

مسارات في بناء الذات وتمكين التكيف الأكاديمي

يوم 16 أفريل 2026

الرئيس الشرفي: الهواري بوزيدي - عميد كلية العلوم الاجتماعية

رئيسة الملتقى: الدكتورة خلفون أسماء

المشرف على الملتقى: أ.د. زروالي لطيفة

رئيس اللجنة العلمية: الدكتورة بطواف جليلة

رئيس اللجنة التنظيمية: الدكتورة كلفاح أمال

المنسق العام للملتقى: الأستاذة الدكتورة ليندة عبد الرحيم

يعيش الطفل اليتيم المتمدرس وضعية نفسية -اجتماعية خاصة ، تتقاطع فيها خبرة فقدان مع تحديات النمو، و التكيف المدرسي، و بناء صورة الذات، وغالبا ما تنعكس هذه الوضعية على تقديره لذاته، دافعيته للتعلم، قدرته على الاندماج المدرسي و على تمثلاته للنجاح و الفشل الأكاديمي. فالطفل ونظر لطبيعة مرحلته العمرية و خصوصياتها و متطلباتها، يحتاج الرعاية و الاهتمام والأمن و الأمان، والمساندة و الاحتواء و التشجيع و المساندة المادية و المعنوية، وقد لا تتوفر بصفة كلية، من الوالدين أو من أحدهما، فما بالك بالطفل اليتيم الذي تنعدم لديه كل ما ذكر سابقا، فشتان حال الصعوبات و التحديات في مجتمع لا يرحم، فإذا فقد الحب و الاحتواء ، التقبل، الدعم....سيعيد حتما نظره لذاته و للآخرين، وسيتضرر معنويا و ماديا، وحتى و إن توفر الدعم المادي فهو لا يضيحي الصحة النفسية، و الجانب المعنوي ككل، خصوصا إذا ما أخذنا بعين الاعتبار الوسط المدرسي الذي يقضي معظم وقته فيه، أين سيتعايش مع أقرانه و أساتذته، لتبدأ رحلة المعاناة و المقارنة ونظرات الشفقة، الاستهزاء أو التنمر...إلخ، سيتساءل دوما عن وضعيته(لماذا أنا بالذات لا أملك أما أو أبا أو الاثنين معا، لماذا ينظر إلي الجميع بهذه النظرات، لما ذا لا أستطيع التركيز و الدراسة، لماذا معدلي غير كاف و تحصيلي الدراسي غير جيد، ناهيك، عن صورة الأستاذ أوالأستاذة التي يسقط عليها كل مشاعره ورغباته و خوفه وعدائيته.... هي صورة الأب أو الأم التي سيتماهى معها، صورة أصدقائه و أقرانه مع أوليائهم المرافقين، واهتمامهم بهم، وخوفهم عليهم، وكذا أسئلتهم عن كيفية قضاء يومهم، مشاجراتهم، لبسهم، نتائجهم....إلخ، في ظل كل هذا كيف سيتعايش الطفل اليتيم المتمدرس وكيف سيحقق نجاحه الأكاديمي.

رغم تعدد التدخلات النفسية و التربوية الموجهة لهذه الفئة، إلا أن فعاليتها تبقى متفاوتة، كما أن التنسيق بين البعد النفسي و البعد التربوي لا يزال يعاني من التجزئة، مما يحد من قدراتها على إحداث أثر مستدام في بناء الذات و تحقيق التمكين الأكاديمي للمتمدرس اليتيم، من خلال ما تم عرضه نظرح الإشكالية التالية:

إلى أي حد يمكن للتدخلات النفسية و التربوية المتكاملة أن تسهم في بناء الذات و تعزيز التكيف الأكاديمي لدى الطفل اليتيم المتمدرس، و ما هي المسارات والآليات الأكثر فعالية لتحقيق ذلك في السياق المدرسي و المؤسساتي؟.

تعميق الفهم النظري و النفسي لخصوصيات الطفل اليتيم المتمدرس.

1. تحليل العلاقة بين بناء الذات و التمكين الأكاديمي من منظور نفسي - تربوي تكاملي.

2. تقييم فعالية التدخلات النفسية و التربوية المطبقة ميدانيا.

3. إبراز أفضل الممارسات في التدخل النفسي والتربوي لفائدة الطفل اليتيم.

4. اقتراح برامج تدخل متكاملة قابلة للتطبيق داخل المؤسسات التعليمية والإيوائية.

5. المساهمة في تحسين الأداء المدرسي و التكيف النفسي الاجتماعي للمتمدرس اليتيم.

6. تعزيز ثقافة التمكين بدل الرعاية التعويضية فقط.

المحور الأول

الأطر النظرية والنفسية لفهم وضعية الطفل اليتيم المتمدرس (الخصائص النفسية و الانفعالية للطفل اليتيم، المقاربات النظرية المفسرة لبناء الذات بعد تجارب الحرمان و الفقد، التكيف النفسي و الاجتماعي....).

المحور الثاني

الصعوبات النفسية و التربوية لدى الطفل اليتيم في الوسط المدرسي: (الاضطرابات الانفعالية و السلوكية المرتبطة باليتيم، صعوبات التكيف، التعلم، الاندماج المدرسي، مشاكل التنمر و الوصم الاجتماعي....).

المحور الثالث

التدخلات النفسية لدعم الطفل اليتيم (برامج الارشاد و التوجيه، العلاج النفسي، و الجماعي للأطفال الأيتام، البرامج العلاجية الداعمة لبناء الصلابة النفسية....دور الأخصائي النفسي المدرسي في مرافقة الطفل اليتيم...)

المحور الرابع

التدخلات التربوية لتعزيز التمكين الأكاديمي: (استراتيجيات الدعم التربوي للطفل اليتيم، دور الأستاذ في تعزيز الدافعية للتعلم، البرامج التعويضية وتحسين التحصيل الدراسي، بيئة مدرسية دامجة و داعمة نفسيا).

المحور الخامس

دور الأسرة البديلة و المؤسسات الاجتماعية في دعم الطفل اليتيم (التكفل المؤسسي بالأطفال الأيتام وأثره على التكيف المدرس، دور الأسرة الممتدة أو البديلة في الدعم النفس،.الشراكة بين المدرسة والأسرة والمؤسسات الاجتماعية،السياسات الاجتماعية والتربوية لحماية الطفل اليتيم).



العضو	الرتبة	الجامعة
أ.د. مزيان محمد	أستاذ التعليم العالي	جامعة وهران 2
أ.د. لكحل مصطفى	أستاذة التعليم العالي	جامعة سعيدة
أ.د. ناصر عبد القادر	أستاذ التعليم العالي	جامعة غليزان
أ.د. صافة أمينة	أستاذ التعليم العالي	جامعة مستغانم
أ.د. غالي كحلة	أستاذة التعليم العالي	جامعة وهران 2
أ.د. بلحبيب عبد المحسن	أستاذ التعليم العالي	جامعة تلمسان
أ.د. سعودي عبد الكريم	أستاذ التعليم العالي	جامعة بشار
أ.د. سليمان صبرينة	أستاذة التعليم العالي	جامعة وهران 2
أ.د. ياسين أمينة	أستاذة التعليم العالي	جامعة وهران 2
أ.د. ملال خديجة	أستاذة التعليم العالي	جامعة وهران 2
أ.د. شرفاوي حاج عبو	أستاذ التعليم العالي	جامعة بشار
أ.د. خطيب زوليخة	أستاذة التعليم العالي	جامعة وهران 2
أ.د. سيع نادية	أستاذة التعليم العالي	جامعة وهران 2
أ.د. دربال أمال	أستاذ التعليم العالي	جامعة بشار
أ.د. بن موسى سمير	أستاذ التعليم العالي	جامعة وهران 2
د. خلفون أسماء	أستاذة محاضرة "أ"	جامعة وهران 2
د. كلفاح أمال	أستاذة محاضرة "أ"	جامعة وهران 2
د. مرزوقي كريمة	أستاذ محاضر "أ"	جامعة بشار
د. بطواف جلييلة	أستاذ محاضر "أ"	جامعة وهران 2
د. صالح نعيمة	أستاذ محاضر "أ"	جامعة وهران 2
د. بلقنديل مبريكة	أستاذ محاضر "أ"	جامعة بشار
د. بومناد سيف الدين	أستاذ محاضر "أ"	جامعة وهران 2
د. منهوج عبد القادر	أستاذ محاضر "أ"	جامعة وهران 2
د. موسي محمد	أستاذ محاضر "أ"	جامعة وهران 2
د. طيار شهياناز	أستاذة محاضر "أ"	جامعة وهران 2

اللجنة التنظيمية

د. بيلامي عواطف
د. طباس نسيم
د. سعدون سمية
د. بن قو أمينة
د. غاني زينب
د. زروقي خديجة
د. عبدون العربي
د. حمزاوي زهية
د. فاضل فايزة
د. نجادي رقية
د. زمعلاش ب/س/ل/ع/القادر
د. زربيي أحلام
د. مزغراني حليلة
د. جفال مريم
د. حابي خيرة

العضو
د. عدة بشير
د. بريشي فاطمة
د. بلعيدوني فاطمة
د. عابد محمد
د. رفاف عبد القادر
د. بن يوسف حنان
د. معروف صفاء
د. لموري نبيل
د. صدقة ايمان
د. خطاب يمينه

أستاذة محاضرة "أ"
أستاذة محاضر "أ"
أستاذة محاضرة "أ"
أستاذة محاضرة "أ"
أستاذة محاضرة "أ"
أستاذة محاضرة "أ"
أستاذ محاضر "أ"
أستاذة محاضرة "أ"
أستاذة محاضرة "أ"
أستاذة محاضرة "أ"
أستاذة محاضر "أ"
أستاذة محاضرة "أ"
أستاذة محاضرة "أ"
أستاذة محاضرة "أ"
أستاذة محاضرة "ب"

الرتبة
أستاذ محاضر "أ"
أستاذة محاضرة "أ"
أستاذة محاضرة "أ"
أستاذ محاضر "أ"
أستاذ محاضر "ب"
أستاذة محاضرة "ب"
أستاذة محاضرة "ب"
أستاذ محاضر "ب"
أستاذة محاضرة "ب"
أستاذة محاضرة "ب"
أستاذة محاضرة "ب"
أستاذة محاضرة "ب"
أستاذة محاضرة "ب"
أستاذة محاضرة "ب"

جامعة وهران 2
جامعة وهران 2
جامعة عين تموشنت
جامعة وهران 2
جامعة مستغانم
جامعة وهران 2
جامعة بشار
جامعة تلمسان
جامعة معسكر
جامعة وهران 2
جامعة وهران 2
جامعة وهران 2
جامعة وهران 2
جامعة وهران 2
جامعة سيدي بلعباس

الجامعة
جامعة معسكر
جامعة وهران 2
جامعة وهران 2
جامعة وهران 2
جامعة بشار
جامعة معسكر
جامعة وهران 2
جامعة وهران 2
جامعة وهران 2
جامعة وهران 2
جامعة وهران 2
جامعة معسكر

تواريخ مهمة

1. آخر أجل إرسال الملخصات: 25 مارس 2026
2. تاريخ الرد على الملخصات المقبولة: 28 مارس 2026
3. آخر أجل لإرسال المداخلات كاملة: 7 أبريل 2026
4. تاريخ الرد على المداخلات المقبولة: 12 أبريل 2026
5. ترسل المداخلات على شكل POWER POINT يوم: 14 أبريل 2026

شروط المشاركة

1. أن تتعلق المداخلة بأحد محاور الملتقى
2. أن يكون للموضوع أثر ميداني.
3. أن يعرض الملخص أهداف الدراسة، نتائجها وآفاقها.
4. أن لا تتجاوز المداخلة كاملة 10 صفحات.
5. أن تكون المداخلة خاضعة لمعايير التوثيق العلمي.
6. تقبل المشاركة أحادية وثنائية الأعضاء.

طرق الإستثمار

بوضع المعلومات الآتية:

1. - الاسم واللقب
2. - التخصص
3. - الدرجة العلمية
4. - مؤسسة الانتماء
5. - رقم الهاتف:
6. - البريد الإلكتروني
7. - محور المداخلة
8. - ملخص المداخلة لا يقل عن 10 أسطر
9. - ترسل الملخصات والمداخلات إلى البريد الإلكتروني:

orphelin.colloque2026@gmail.com

