



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية العلوم الاجتماعية

قسم علوم التربية

عروض التكوين الماستر الأكاديمي

الميدان: علوم إنسانية واجتماعية

الفرع: علوم اجتماعية

الشعبة: علوم التربية

التخصص: ماستر الإرشاد والتوجيه

أ- شروط الالتحاق

- علوم التربية كل التخصصات
- علوم التربية توجيه وإرشاد
- علوم التربية القياس والتقويم النفسي
- علوم التربية تربية خاصة

ب- أهداف التكوين

يسمح ماستر الإرشاد والتوجيه إلى اكتساب تقنيات التوجيه والإرشاد النفسي والتربوي لمختلف الفئات المعنية داخل مختلف المؤسسات التعليمية والتربوية والاجتماعية والتي تعبر عن الحاجة إلى ذلك بطريقة مباشرة أو بطريقة غير مباشرة.

كما يهدف هذا التخصص إلى إعداد نماذج نظرية مستوحاة من الممارسة العملية لعمليتي الإرشاد والتوجيه واعتمادها في مساعدة الأفراد على التكيف مع مختلف الميادين التي يتفاعلون معها باستمرار مثل: الأسرة، المدرسة، المؤسسات التعليمية والتكوينية، المؤسسات الخاصة لمختلف الفئات، المجتمع.

ويهدف من جهة أخرى إلى مقارنة مختلف المقاربات المنهجية والنظريات العلمية بنتائج التجارب العملية الميدانية لكل الميادين التي تشكل تفاعل للأفراد مع محيطهم.

ولهذا يهدف هذا الماستر الأكاديمي إلى:

- توظيف المهارات النظرية والتطبيقية المكتسبة من التكوين النظري والتطبيقي في ميدان الإرشاد والتوجيه النفسي في مساعدة الأفراد على استعمال قدراتهم وإمكاناتهم المعرفية والنفسية في التكيف مع خصائصهم الذاتية ومختلف المؤسسات الرسمية وغير الرسمية التي ينتمون إليها وتشكل مجالا للتفاعل المستمر معهم.
- توجيه الأفراد لتجاوز الصعوبات والمشاكل النفسية والاجتماعية الواقعية والمرضية من أجل تحريرهم وتفتحهم من خلال تطوير قدراتهم على التغلب على هذه الصعوبات ومواجهتها.
- مساعدة الأفراد على اكتشاف مختلف قدراتهم وإقناعهم بإمكانية استعمالها في التكيف مع المحيط الذي يعيشون فيه.
- تطوير قدرات الأفراد وتوظيفها في حل المشكلات التي تواجه الأفراد باستمرار.
- اقتراح الحلول البديلة المساعدة على تجاوز الصعوبات النفسية والاجتماعية والثقافية.
- مساعدة الأفراد على تكيف قدراتهم العقلية والمعرفية والنفسية في تحقيق الصحة النفسية والتكيف الاجتماعي.

ويهدف هذا الماستر بشكل دقيق إلى ما يلي:

- اكتساب المهارات والكفاءات المهنية لطلبة علوم التربية المهتمين بممارسة نشاطات الإرشاد والتوجيه النفسي
- يحتوي البرنامج على تكوين نظري ومنهجي وتقني مكيف مع متطلبات الممارسة المهنية في ميدان الإرشاد والتوجيه النفسي والتربوي وكل المسؤوليات الناتجة عن ذلك.
- تكوين مرشدين وموجهين نفسانيين قادرين على تطبيق مناهج وطرق الإرشاد التي تساعد الأفراد على التكيف مع مختلف الميادين وذلك اعتمادا على المهارات المكتسبة من التكوين النظري والتطبيقي.
- التكلف بالفئات المختلفة الموهوبين والاحتياجات الخاصة، ومساعدة الفئات الأخرى للتعايش السليم والصحي في المجتمع.
- مساعدة الأفراد على توجيههم نحو مسارات تناسب قدراتهم.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة

يعمل المشروع على:

1. تكوين الإطارات التي تتكفل بطلبة التدرج من حيث التدريس والتكوين والتأطير في التربصات وتحضير مذكرات التخرج، كما يعملون على الاتصال بالمؤسسات الخارجية التي تقدم دعماً تكوينياً لهؤلاء الطلبة.
2. إمكانية الإشراف ومتابعة مشاريع البحث التي تنجز بالاتفاقيات بين مؤسسات التعليم والمؤسسات الجامعية.
3. العمل على إعداد كوادر متخصصين في الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي، يساعدون وزارة التربية الوطنية في توجيه تلاميذ المتوسط نحو التخصصات المفتوحة في مراكز التكوين المهني والتمهين وتلاميذ الثانوي نحو التخصصات الجامعية وكذا نحو التخصصات المفتوحة في مراكز التكوين المهني والتمهين، بالإضافة إلى تقديم الاستشارة النفسية للتلاميذ الذين يواجهون صعوبات ومشاكل نفسية أو سلوكية، والتواصل مع ذويهم وأهلهم لتذليل كل الصعوبات التي تواجههم.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة للتشغيل المناصب المتاحة لحاملي الشهادة الجامعية (وفق منظومة الوكالة الوطنية للتشغيل)

تكوين مطبقين قادرين على ممارسة نشاطهم في الميادين التالية:

- الإرشاد والتوجيه المدرسي
- الإرشاد والتوجيه الأسري
- الإرشاد والتوجيه المهني
- الإرشاد والتوجيه للمحكوم عليهم في المؤسسات العقابية
- الإرشاد والتوجيه في المؤسسات الجامعية
- الإرشاد والتوجيه في المجالس القضائية والمحاكم
- الإرشاد والتوجيه في مؤسسات التربية ما قبل المدرسية
- الإرشاد والتوجيه في مؤسسات التكوين والتعليم المهنيين
- الإرشاد والتوجيه في المؤسسات للتربية الخاصة
- الإرشاد والتوجيه في مؤسسات محو الأمية

تنظيم التدريس على أساس الفصول الدراسية

السداسي الأول	عنوان المادة التعليمية (الجديدة)	عنوان المادة التعليمية (الجديدة) باللغة الفرنسية	أرض دة	معام ل	الحجم الساعي الأسبوعي			نوع التقييم *	
					محاضرة	أ موجهة	أ تطبيقية	مراقبة	امتحان
وحدات التعليم الأساسية	التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني	et counseling Orientation scolaire et professionnelle	5	2	1سا30	1سا30		40 %	60 %
	اساليب وتقنيات الارشاد النفسي والتربوي 1	Méthodes et techniques de counseling psychologique et éducatif 1	5	2	1سا30	1سا30		40 %	60 %
	متطلبات التوجيه والإرشاد في ظل العولمة	Les exigences de l'orientation et du counseling à l'ère de la mondialisation	5	2	1سا30	1سا30		40 %	60 %
	ارشاد الحالات الخاصة	Counseling des cas spéciaux	5	2	1سا30	1سا30		40 %	60 %
وحدات التعليم المنهجية	المعالجة الإحصائية للبيانات باستخدام برنامج spss 1	Traitement statistique des logiciel données éducatives 1SPSS		2	1سا30	1سا30		40 %	60 %
	منهجية البحث في الإرشاد والتوجيه 1	Méthodologie de la recherche 1 en orientation et en conseil		2	1سا30	1سا30	1سا30	40 %	60 %
وحدات التعليم الاستشفائية	هندسة التكوين	Ingénierie de formation	1	1	1سا30				100 %
	الوساطة المدرسية	Médiation Scolaire	1	1	1سا30				100 %
وحدات التعليم الأفقية	البرمجة و الذكاء الاصطناعي (1)	Programmation et intelligence artificielle (1)	1	1			1سا30	100 %	
	اللغة الإنجليزية المتخصصة 1	Anglais spécialisé 1	1	1		1سا30		100 %	
			30	16	12سا	9سا	3سا		

السداسي الثاني	عنوان المادة التعليمية (الجديدة)	عنوان المادة التعليمية (الجديدة) باللغة الفرنسية	أرض دة	معام ل	الحجم الساعي الأسبوعي			نوع التقييم *	
					محاضرة	أ موجهة	أ تطبيقية	مراقبة	امتحان
وحدات التعليم الأساسية	الإرشاد و مشكلات الطفولة والمراهقة	Counseling et problèmes de l'enfance et de l'adolescence	5	2	1سا30	1سا30		40 %	60 %
	اساليب وتقنيات الارشاد النفسي والتربوي 2	Méthodes et techniques de counseling psychologique et éducatif 1	5	2	1سا30	1سا30		40 %	60 %
	ارشاد الموهوبين	Le Counseling des surdoués	5	2	1سا30	1سا30		40 %	60 %
	الإرشاد الأسري	Le Counseling familial	5	2	1سا30	1سا30		40 %	60 %
وحدات التعليم المنهجية	المعالجة الإحصائية للبيانات باستخدام برنامج spss 2	Traitement statistique des données logiciel SPSS 2	3	2	1سا30	1سا30		40 %	60 %
	منهجية البحث في الإرشاد والتوجيه 2	Méthodologie de la recherche en counseling et orientation2	3	2	1سا30	1سا30	1سا30	40 %	60 %
وحدات التعليم الاستشفائية	الإرشاد في ظروف الأزمات	Le Counseling en contextes de crise	1	1	1سا30				100 %
	الوعي المعلوماتي الرقمي في المجتمع الأكاديمي	La littératie numérique dans la communauté universitaire	1	1	1سا30				100 %
وحدات التعليم الأفقية	البرمجة و الذكاء الاصطناعي (2)	Programmation et intelligence artificielle (2)	1	1			1سا30	100 %	
	لغة إنجليزية (2)	Anglais (2)	1	1		1سا30		100 %	
			30	16	12سا	9سا	3سا		

نوع التقييم *		الحجم الساعي الأسبوعي			معام ل	أرض دة	عنوان المادة التعليمية (الجديدة) باللغة الفرنسية	عنوان المادة التعليمية (الجديدة) استنادا لحوصلة المقترحات	السداسي الثالث
امتحان	مراقبة	أ تطبيقية	أ موجهة	محاضرة					
60 %	40 %		1سا30	1سا30	2	5	La prise en charge des personnes en difficultés d'apprentissage	التكفل بذوي صعوبات التعلم	وحدات التعليم الأساسية
60 %	40 %		1سا30	1سا30	2	5	Évaluation des programmes de counseling	تقويم البرامج الإرشادية	
60 %	40 %		1سا30	1سا30	2	5	L'orientation préventive et positive	الارشاد الوقائي والايجابي	
60 %	40 %		1سا30	1سا30	2	5	projet personnel de l'élève	المشروع الشخصي للتميز	
100 %				1سا30	1	3	Applications et adaptation des tests psychologiques et éducatifs	تطبيقات وتكييف الاختبارات النفسية والتربوية	وحدات التعليم المنهجية
	100 %	3سا0			2	3	Méthodologie de mémoire de fin d'étude	منهجية إعداد مذكرة التخرج	
100 %				1سا30	1	1	Entreprenariat	المقاولاتية	وحدات التعليم الاستكشافية
100 %				1سا30	1	1	Communication en éducation	الاتصال التربوي	
	100 %	1سا30			1	1	Open source & open Access	البرامج الحرة و المصادر المفتوحة	وحدات التعليم الأفقية
	100 %		1سا30		1	1	Anglais (3)	لغة إنجليزية (3)	
		4سا30	9سا0	10س30	16	30			

نوع التقييم *		الحجم الساعي الأسبوعي	معا مل	أر ص دة	عنوان المادة التعليمية (الجديدة) باللغة الفرنسية	عنوان المادة التعليمية (الجديدة) استنادا لحوصلة المقترحات	السداسي الرابع
امتحان	مراقبة						
100 %		14	8	18		العمل الشخصي (إعداد المذكرة ومناقشتها)	
	100 %	07	5	6		التربص في المؤسسة أو التكوين الميداني	
	100 %	03	3	6		الملتقيات	
						أعمال أخرى (يجب أن تحدد)	
		24	16	30		المجموع	