

عرض تكوين ماستر أكاديمي

الميدان: العلوم الاجتماعية

الشعبة: الأنثروبولوجيا

التخصص: أنثروبولوجيا الفضاءات الحضرية

L'espace
anthropologique

شروط الإلتحاق:

- ✓ ليسانس في الأنثروبولوجيا نظام ل.م.د.
- ✓ ليسانس في الأنثروبولوجيا نظام كلاسيكي كل التخصصات.

أهداف التكوين:

- ✓ تعتبر الأنثروبولوجيا أحدث العلوم الاجتماعية التي تقدم إمكانية دراسة الثقافة بكل مكوناتها وتنمخ الآليات التي يمكن من خلالها التأسيس للمواصفات الأساسية لثقافة المجتمع. ولأن الثقافة هي نمط الحياة، فإن هذا العلم الذي تعددت وتنوعت تخصصاته وارتبطت بكل نواحي الحياة الاجتماعية، كفيل بأن يقدم القراءات الصحيحة لواقع الثقافة المحلية والوطنية، ويحدد علاقتها بالمعطيات الثقافية الكونية.
- ✓ ضمن هذا المنظور، يهدف التكوين في مجال الأنثروبولوجيا عموما وفي تخصصات ما بعد التكوين القاعدي إلى مد الدولة والمجتمع بمختصين في الشأن الثقافي الذي تحتاج إليه كل القطاعات الاجتماعية والاقتصادية في تحديد المواصفات والمميزات الثقافية والحضارية للمجتمع الجزائري والتي لا يمكن تغافلها في أي انجاز هيكلية أو وظيفية حتى تكون المنشآت ملائمة والبرامج التنموية متناسقة مع المعطيات الإنسانية والثقافية والحضارية للمجتمع.

المؤهلات والقدرات المستهدفة:

- ✓ يستهدف التخصص المقترح طلبة الأنثروبولوجيا الذين تحصلوا على تكوين قاعدي في هذا التخصص، ويمكن أن يفتح لطلبة مختلف التخصصات والشعب في العلوم الاجتماعية الأخرى، بخاصة أولئك الذين لهم اهتمامات بالشأن الثقافي والاجتماعي.
- ✓ يهدف التخصص إلى تكوين متخصصين يمكن أن يكلفون بمهام ترقية الثقافة الجزائرية وتحليل مكوناتها الهيكلية والوظيفية. هؤلاء المتخصصين في الأنثروبولوجيا سيكون بإمكانهم تأطير فئة الشباب في مختلف المؤسسات الثقافية والاجتماعية التي تعنى بالثقافة والفنون خاصة في الفضاءات الحضرية .
- ✓ يمكن لهؤلاء خريجي هذا التخصص أن يدمجوا في مراكز البحث التي تتكفل بإحصاء وجرد وتدوين التراث المادي واللامادي للثقافة الجزائرية وترقيته.
- ✓ لقد عمل العلماء والخبراء الذين أسندت إليهم مهمة إنجاز البرنامج التعليمي لهذا التخصص على ضرورة إعطاء البعد الحضاري والتاريخي للمجتمع الجزائري مكانة هامة في المواد التعليمية المقترحة، والهدف من ذلك الوصول إلى أنثروبولوجيا جزائرية من حيث الانتماء وبأبعاد أكاديمية وعلمية عالمية .
- ✓ أما المجالات التي يمكن أن تستقبل المتخرجين من هذا التكوين يمكن إدراجها على سبيل المثال لا الحصر في:

- المؤسسات التربوية في إطار الإرشاد والتوجيه والتعليم الابتدائي والمتوسط.
- دور الشباب والمؤسسات الثقافية والنوادي العلمية.
- الإدارات المحلية كالولايات والبلديات في إطار التنشيط الثقافي والسياحي والوساطة الاجتماعية والاستشارات في مجال التعمير والتهيئة العمرانية.
- مراكز البحث والجامعات في إطار البحث العلمي والنشاطات المرافقة له.
- المتاحف والمرافق السياحية كمرشدين.

القدرات الوطنية والجهوية لتشغيل الخريجين:

- ✓ مديريات السياحة.
- ✓ الإدارة المحلية.
- ✓ قطاع البناء والتعمير.
- ✓ قطاع تخطيط المدن والتهيئة العمرانية.
- ✓ مديريات النشاط الاجتماعي.
- ✓ مديريات الشباب والرياضة.
- ✓ وكالات التنمية الاجتماعية.
- ✓ المسارح والمتاحف الجهوية والوطنية.
- ✓ قطاع التربية والتعليم.
- ✓ مراكز البحث.

التنظيم السداسي للوحدات المقياسية

سدى الجامعات والمعاهد الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الأول:

نوع التقييم	مراقبة امتحان	مستمرة	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			التعليم	الأرصدة	عناوين المواد	وحدات التعليم						
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس										
% 60	% 40	% 00	45س00	45س00	-	1س30	1س30	2	4	الحقول الأثرية وبيولوجيا	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1-5 الأرصدة: 20 المعامل: 10						
% 60	% 40	% 00	45س00	45س00	-	1س30	1س30	2	4	أثرية وبيولوجيا التغيير الاجتماعي والثقافي							
% 60	% 40	% 00	45س00	45س00	-	1س30	1س30	2	4	نصوص أثرية وبيولوجية							
% 60	% 40	% 00	45س00	45س00	-	1س30	1س30	2	4	سميولوجيا الممارسات الاجتماعية والثقافية							
% 60	% 40	% 00	45س00	22س30	-	1س30	-	2	4	لغة أمازيغية 1							
% 60	% 40	% 00	45س00	45س00	-	1س30	1س30	1	3	أثوغرافيا	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1-2 الأرصدة: 6 المعامل: 2						
% 60	% 40	% 00	45س00	45س00	1س30	-	1س30	1	3	مفاهيم ومصطلحات أثرية وبيولوجية							
% 100	-	% 00	45س00	22س30	-	-	1س30	1	1	تاريخ الحركة الوطنية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1-2 الأرصدة: 2 المعامل: 2						
% 100	-	% 00	45س00	22س30	-	-	1س30	1	1	التحليل النفسي							
-	% 100	% 00	45س00	22س30	1س30	-	-	1	1	البرمجة و الذكاء الاصطناعي (1)	وحدة تعليم الفقيه الرمز: وت أف 1-2 الأرصدة: 2 المعامل: 2						
-	% 100	% 00	45س00	22س30	-	1س30	-	1	1	لغة إنجليزية (1)							
مجموع السداسي الأول											30	16	12س00	10س30	3س00	382س30	495س00

السداسي الثاني:

نوع التقييم	مراقبة امتحان	مستمرة	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			التعليم	الأرصدة	عناوين المواد	وحدات التعليم						
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس										
% 60	% 40	% 00	45س00	45س00	-	1س30	1س30	2	4	النظريات الأثرية وبيولوجيا المعاصرة	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1-5 الأرصدة: 20 المعامل: 10						
% 60	% 40	% 00	45س00	45س00	-	1س30	1س30	2	4	رواد الأثرية وبيولوجيا							
% 60	% 40	% 00	45س00	45س00	-	1س30	1س30	2	4	الأنثروبولوجيا الرمزية							
% 60	% 40	% 00	45س00	45س00	-	1س30	1س30	2	4	تحليل النصوص الأثرية وبيولوجية							
% 60	% 40	% 00	45س00	22س30	-	1س30	-	2	4	لغة أمازيغية 2							
% 60	% 40	% 00	45س00	45س00	-	1س30	1س30	1	3	تقنيات الكتابة الأثرية وبيولوجية	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1-2 الأرصدة: 6 المعامل: 2						
% 60	% 40	% 00	45س00	45س00	1س30	-	1س30	1	3	كتابة مشروع بحث							
% 100	-	% 00	45س00	22س30	-	-	1س30	1	1	الجغرافيا الطبيعية والبشرية للجزائر	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1-2 الأرصدة: 2 المعامل: 2						
% 100	-	% 00	45س00	22س30	-	-	1س30	1	1	الفكر العربي المعاصر							
-	% 100	% 00	45س00	22س30	1س30	-	-	1	1	البرمجة و الذكاء الاصطناعي (2)	وحدة تعليم الفقيه الرمز: وت أف 1-2 الأرصدة: 2 المعامل: 2						
-	% 100	% 00	45س00	22س30	-	1س30	-	1	1	لغة إنجليزية (2)							
مجموع السداسي الثاني											30	16	12س00	10س30	3س00	382س30	495س00

السداسي الثالث:

نوع التقييم	مراقبة امتحان	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	أرصدة	عناوين المواد	وحدات التعليم
				أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
% 60	% 40	45س00	45س00	-	1س30	1س30	2	4	المدن ما قبل الاستعمار والمدن في المرحلة الاستعمارية	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت اس 1-5 الأرصدة: 20 المعامل: 10
% 60	% 40	45س00	45س00	-	1س30	1س30	2	4	إشكالية المدن الجديدة في الجزائر	
% 60	% 40	45س00	45س00	-	1س30	1س30	2	4	الحواضر و الحواضر المغاربية في التاريخ:	
% 60	% 40	45س00	45س00	-	1س30	1س30	2	4	الديناميكيات العمرانية في الجزائر	
% 60	% 40	45س00	22س30	-	1س30	-	2	4	لغة أمازيغية 3	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2-1 الأرصدة: 6 المعامل: 2
% 60	% 40	45س00	45س00	-	1س30	1س30	1	3	منهجية اعداد مذكرة التخرج	
% 60	% 40	45س00	45س00	1س30	-	1س30	1	3	الكتابة الأتروبولوجية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت اس 2-1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
% 100	-	45س00	22س30	-	-	1س30	1	1	المقالات	
% 100	-	45س00	22س30	-	-	1س30	1	1	الملاحظة الأثنوغرافية	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2-1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	% 100	45س00	22س30	1س30	-	-	1	1	البرامج الحرة و المصادر المفتوحة	
-	% 100	45س00	22س30	-	1س30	-	1	1	لغة إنجليزية (3)	مجموع السداسي الثالث
		495س00	382س30	3س00	10س30	12س00	16	30		

السداسي الرابع:

نوع التقييم	مراقبة مناقشة	الحجم الساعي للسداسي			معامل	أرصدة	السداسي الرابع
		أ.تطبيقية	أ.موجهة	محاضرة			
% 100	-	X			10	20	العمل الشخصي (إعداد المذكرة ومناقشتها)
	% 100	X	X		6	10	اختباري: - ملتقيات - ورشات - التريض في مؤسسة - تكوين ميداني - أعمال أخرى * (.....)
(15 * 24) = 360س00					16	30	مجموع السداسي الرابع